

IPECE Informe

Nº 257 – Outubro/2024

IDEB 2023: principais resultados para o Ceará



Governador do Estado do Ceará

Elmano de Freitas da Costa

Vice-Governadora do Estado do Ceará

Jade Afonso Romero

Secretaria do Planejamento e Gestão – SEPLAG

Alexandre Sobreira Cialdini – Secretário

Sidney dos Santos Saraiva Leão – Secretário Executivo de Políticas Estratégicas para Liderança

José Garrido Braga Neto – Secretário Executivo de Gestão e Governo Digital

Naiana Corrêa Lima Peixoto - Secretária Executiva de Planejamento e Orçamento

Antonio Roziano Ponte Linhares - Secretário Executivo de Planejamento e Gestão Interna

Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE

Diretor Geral

Alfredo José Pessoa de Oliveira

Diretoria de Estudos Econômicos – DIEC

Ricardo Antônio de Castro Pereira

Diretoria de Estudos Sociais – DISOC

José Meneleu Neto

Diretoria de Estudos de Gestão Pública – DIGEP

José Fábio Bezerra Montenegro

Gerência de Estatística, Geografia e Informações – GEGIN

Rafaela Martins Leite Monteiro

IPECE Informe – Nº 257 – Outubro/2024

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

Diretoria de Estudos Sociais – DISOC

Elaboração:

Raquel da Silva Sales (Assessora Técnica)

O Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE) é uma autarquia vinculada à Secretaria do Planejamento e Gestão do Estado do Ceará. Fundado em 14 de abril de 2003, o IPECE é o órgão do Governo responsável pela geração de estudos, pesquisas e informações socioeconômicas e geográficas que permitem a avaliação de programas e a elaboração de estratégias e políticas públicas para o desenvolvimento do Estado do Ceará.

Missão: Gerar e disseminar conhecimento e informações, subsidiar a formulação e avaliação de políticas públicas e assessorar o Governo nas decisões estratégicas, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Ceará.

Valores: Ética, transparência e impessoalidade; Autonomia Técnica; Rigor científico; Competência e comprometimento profissional; Cooperação interinstitucional; Compromisso com a sociedade; e Senso de equipe e valorização do ser humano.

Visão: Até 2025, ser uma instituição moderna e inovadora que tenha fortalecida sua contribuição nas decisões estratégicas do Governo.

Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE)
Av. Gal. Afonso Albuquerque Lima, s/n | Edifício SEPLAG | Térreo
Cambéba | Cep: 60.822-325 |
Fortaleza, Ceará, Brasil | Telefone: (85) 3101-3521
www.ipece.ce.gov.br

Sobre o IPECE Informe

A Série **IPECE Informe**, disponibilizada pelo Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE), visa divulgar análises técnicas sobre temas relevantes de forma objetiva. Com esse documento, o Instituto busca promover debates sobre assuntos de interesse da sociedade, de um modo geral, abrindo espaço para realização de futuros estudos.

Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE 2024

IPECE informe / Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE) / Fortaleza – Ceará: Ipece, 2024

ISSN: 2594-8717

1. Educação. 2. Avaliação. 3. Aspectos Econômicos. 4. Aspectos Sociais. 5. aprendizagem.

Nesta Edição

O Ceará conquistou o melhor resultado do Brasil no Ensino Fundamental nos anos iniciais (1º ao 5º ano) e nos anos finais (6º ao 9º ano), da Rede pública de ensino. No comparativo com o Ideb de 2019 os resultados mostraram que o Ceará foi um dos estados que mais evoluiu no primeiro ciclo do ensino fundamental.

1. Introdução

Recentemente, o ministério da Educação (MEC), publicou os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 2023. Esse resultado é importante por ser uma avaliação de estudantes que vivenciaram, em algum momento de sua trajetória escolar, impactos da pandemia de Covid-19.

No comparativo com o Ideb de 2019 os resultados mostraram que o Ceará foi um dos estados que mais evoluiu. Conforme *nota informativa do IDEB 2023*¹ em 2021, o Ideb encerrou o ciclo de metas inicialmente estabelecido em 2007 e que no acordo o país deveria atingir em 2022 a meta de 6 pontos, considerando os anos iniciais do ensino fundamental, o nível de qualidade educacional, em termos de proficiência e rendimento (taxa de aprovação), da média dos países desenvolvidos (média dos países membros da OCDE) observada atualmente. Dessa forma excepcionalmente, a edição de 2023 não possui metas estipuladas.

Ainda segundo o INEP a comparação do IDEB com avaliação internacional também é possível devido a uma técnica de compatibilização entre a distribuição das proficiências observadas no Pisa (Programme for International Student Assessment) e no Saeb. O Pisa, que nada mais é que uma avaliação comparativa aplicada de forma amostral a estudantes matriculados a partir do 7º ano na faixa etária dos 15 anos idade é coordenado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e no Brasil, sua responsabilidade é do INEP².

Esse informe tem como objetivo mostrar os resultados do Ceará - Ideb 2023 para todas as etapas do Ensino Fundamental e Médio – Rede Total, estadual, privada e Pública no comparativo com demais estados e o alcance das metas (anexo 2). A importância desses resultados que avaliam o desempenho das escolas, vão desde o simples entendimento de quais são os problemas e os pontos positivos que possam externalizar as boas práticas dos que avançaram para os que querem avançar.

2. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)

O Ideb, foi criado em 2007 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)³, com início de série histórica em 2005 quando foram estabelecidas metas bienais, constitui em um índice construído a partir de indicadores das duas bases de dados a saber: Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e; Censo Escolar. O Saeb é um sistema de avaliação nacional que tem como

¹ https://download.inep.gov.br/ideb/nota_informativa_ideb_2023.pdf

² <http://inep80anos.inep.gov.br/inep80anos/presente/pisa/135>

³ <http://inep80anos.inep.gov.br/inep80anos/presente/ideb/133>

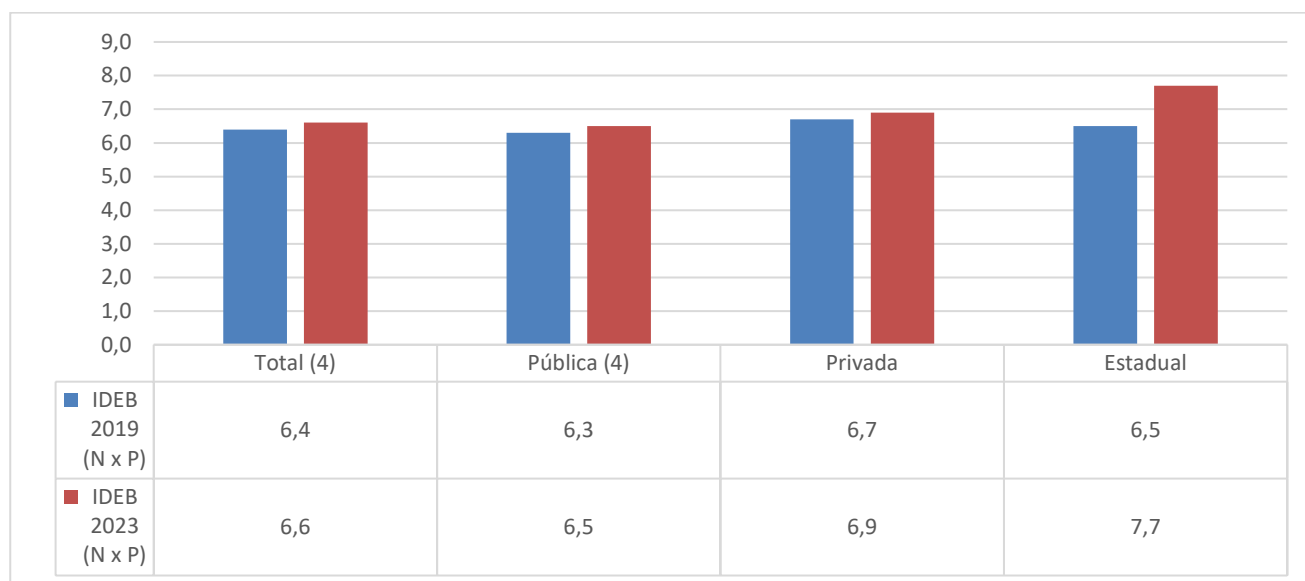
objetivo fornecer informações sobre a qualidade da educação básica no Brasil. Por meio de testes e questionários, aplicados de dois em dois anos na Rede pública e em uma amostra da Rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

Já o Censo Escolar é uma base de dados que coleta as informações da educação básica e é conhecido como a mais importante pesquisa estatística educacional do Brasil. É coordenado pelo Inep e realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país.

Como dito anteriormente o Ideb também é importante para política pública com foco na qualidade da educação, pois a medida é usada para o acompanhamento das metas de qualidade para o ensino médio e ensino fundamental no Brasil.

O Gráfico 1 mostra que o Ceará alcançou 6,6 pontos nos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º) Rede Total. No comparativo com 2019 Ideb do Ceará melhorou em todas as Redes (Total, pública, estadual e privada).

Gráfico 1: IDEB 2019 e 2023 – Ceará – por Rede de ensino



Fonte: Ministério da Educação-MEC⁴. Elaboração IPECE

Vale salientar que as comparações dos resultados de 2023 devem ser com os de 2019 e não com 2021 porque estes do período da pandemia podem trazer dados enganosos. Como por exemplo: a) a política adotada por alguns estados de não reprovar ninguém, no período da pandemia por recomendação do

⁴ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

Conselho Nacional de Educação (CNE). Nesse caso a taxa de aprovação de 100% (todo mundo passou de ano) aumentou o Ideb de forma artificial em relação à série histórica, sem necessariamente indicar uma melhora na educação enquanto outras Redes que não seguiram a recomendação, porque já tinham retomado as aulas presenciais;

b) quantidade de alunos que prestaram o Saeb aplicada, em novembro e dezembro do ano em que muitas escolas ainda não haviam voltado para o formato 100% presencial pode ter levado a baixa adesão ao exame em relação aos colégios que já estavam funcionando normalmente.

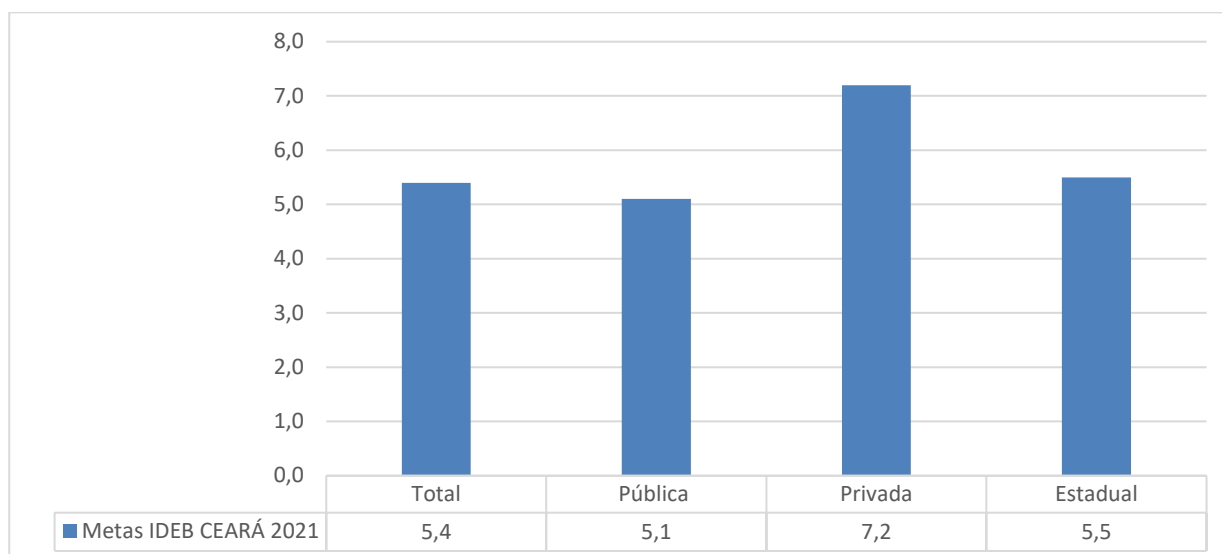
Esse capítulo está dividido em 3 subseções: a primeira traz os resultados do Ideb Ensino Fundamental – Anos Iniciais (A.I). Esta etapa que vai do 1º ao 5º ano (estudantes com 6 a 10 anos de idade); a segunda do Ensino Fundamental – Anos Finais (A.F) refere-se ao ensino do 6º ao 9º ano, esperada para alunos de 11 a 14 anos e obrigatória para todos e por último traz a etapa término da educação básica, com os resultados do Ideb Ensino Médio a etapa do 1º ao 3º ano que estão os adolescentes de 15 a 17 anos, que já concluíram o ensino fundamental.

2.1 Resultados do Ideb Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Ensino Fundamental (1º ciclo/ anos iniciais/1º ao 5º ano):

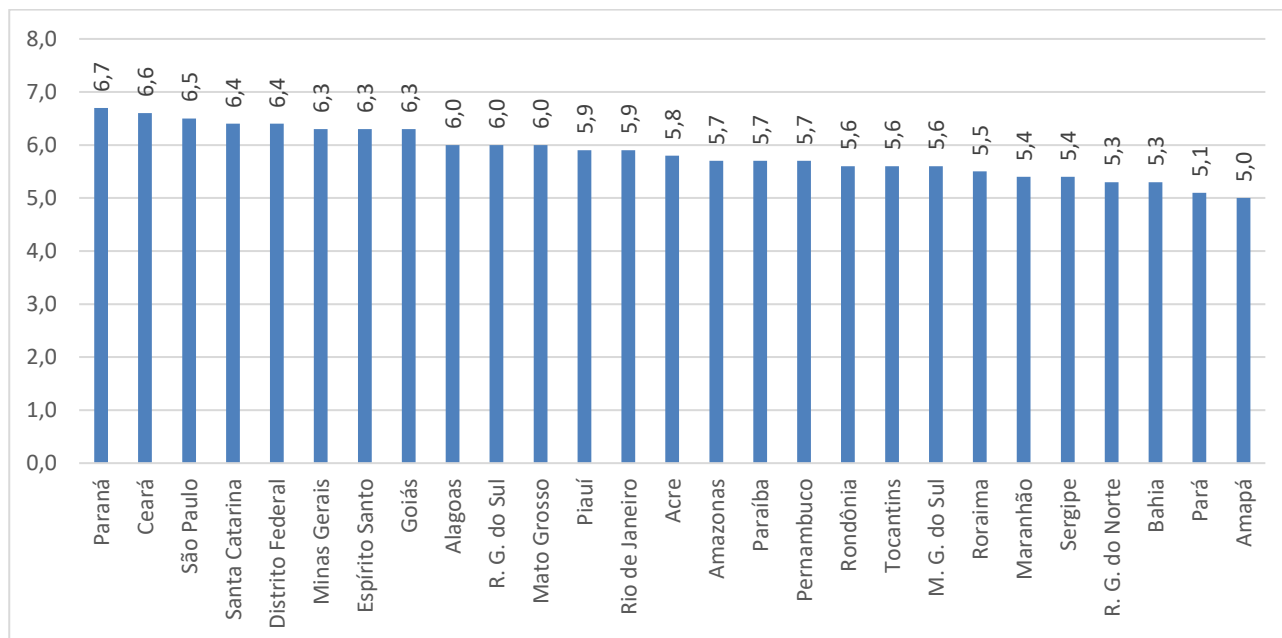
- Etapa que vem depois da primeira infância abrange os estudantes que são crianças de 6 a 10 anos de idade;
- Logo no primeiro ano, aos seis anos, espera-se que os estudantes aprendam a ler e escrever (alfabetização);
- Impactos da pandemia da Covid-19 na alfabetização de crianças brasileiras de 6 e 7 anos de idade 1;
- O estudo do Unicef intitulado “*Cenário da Exclusão Escolar no Brasil – um alerta sobre os impactos da pandemia da Covid-19 na Educação*”⁵ mostrou que os estudantes desta faixa etária foram os mais afetadas pela exclusão escolar na pandemia;
- Esta etapa atingiu todas as metas estipuladas para o Estado em 2021

⁵ <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/criancas-de-6-10-anos-sao-mais-afetadas-pela-exclusao-escolar-na-pandemia>

Gráfico 2: Metas IDEB anos iniciais do ensino Fundamental, 2021 - Ceará

Fonte: Ministério da Educação-MEC⁶. Elaboração IPECE

O gráfico 3 mostra que nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o Ideb de 2023 da Rede Total o Ceará além de ter ultrapassado a meta de 2021 de 5,4 obteve a segunda maior nota do Brasil. Enquanto o Amapá, Pará e Bahia as piores notas.

Gráfico 3: Anos iniciais do ensino Fundamental (Rede Total) -2023

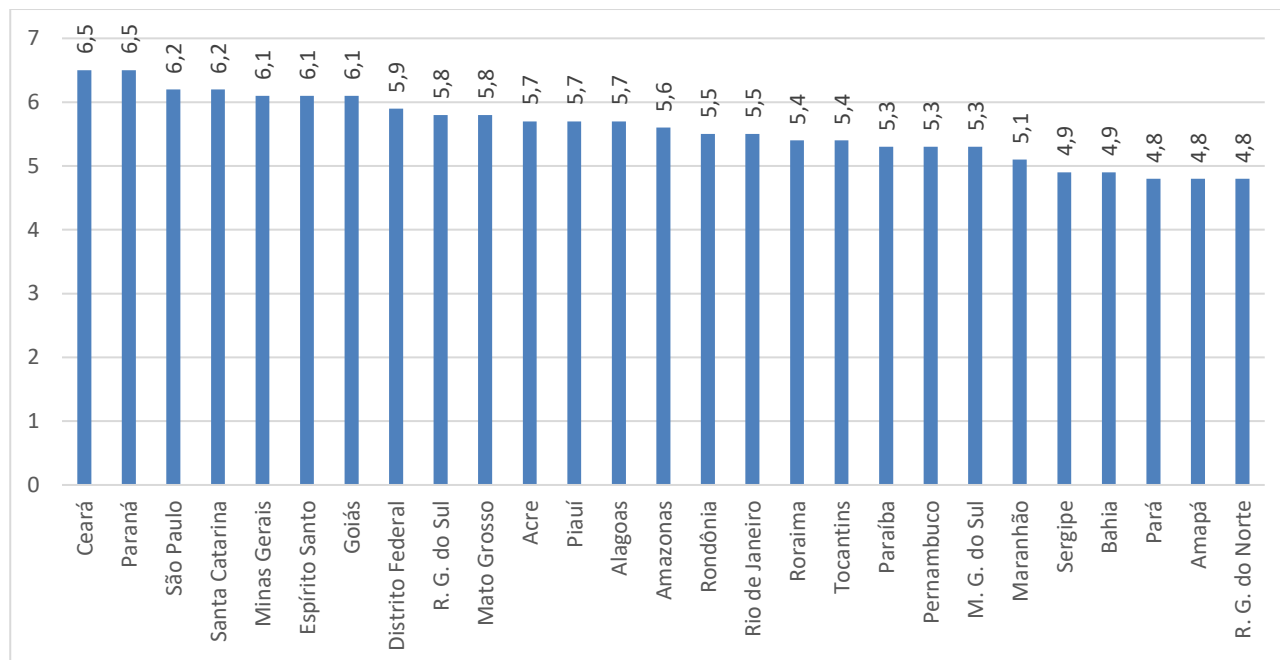
Fonte: Ministério da Educação-MEC⁷. Elaboração IPECE

⁶ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

⁷ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

Nas séries iniciais do ensino fundamental, em que a educação *pública* é de responsabilidade dos municípios. Para o resultado referente ao Ideb de 2023 da Rede pública do Ceará vale salientar que o Estado obteve a maior nota acompanhado do Paraná (Gráfico 4).

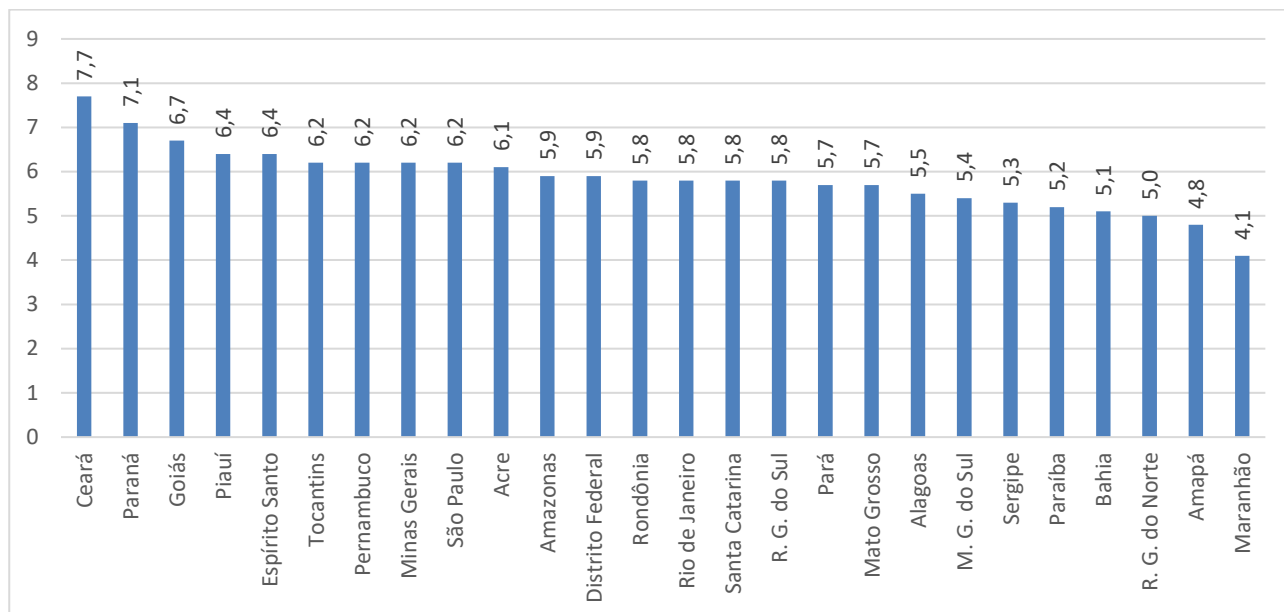
Gráfico 4: anos iniciais do ensino Fundamental (Rede pública) -2023



Fonte: Ministério da Educação-MEC⁸. Elaboração IPECE

O resultado de 7,7 da Rede estadual do Ceará no comparativo com as demais Redes estaduais do Brasil foi o mais alto (Gráfico 5). Por outro lado, o Maranhão teve a Rede estadual do primeiro ciclo do ensino com a menor pontuação no Ideb.

⁸ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

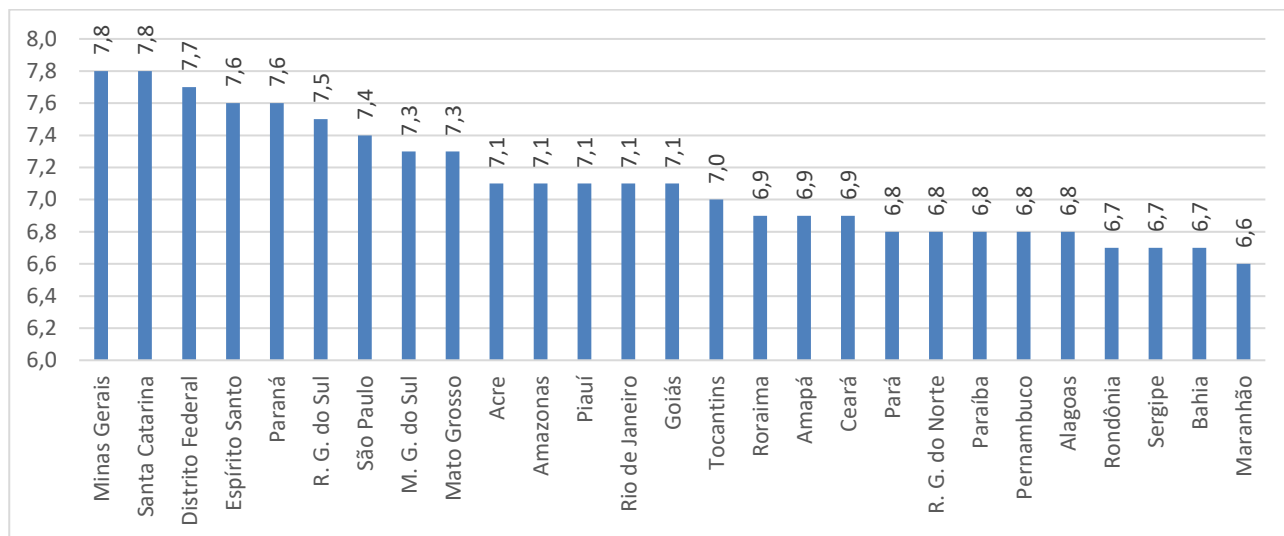
Gráfico 5: anos iniciais do ensino Fundamental (Rede Estadual) -2023

Fonte: Ministério da Educação-MEC⁹. Elaboração IPECE

Todas as escolas públicas são avaliadas¹⁰ enquanto as da Rede privada é feita por amostragem. Para o resultado referente aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o Ideb de 2023 da Rede privada o Ceará aparece entre as 4 menores notas.

⁹ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

¹⁰ Todas as escolas públicas são avaliadas. Por isso, há notas para cada uma delas. Já a Rede privada é avaliada por amostragem. Por isso, não há o indicador por escola, nem por município, apenas por estado e a nível nacional.

Gráfico 6: anos iniciais do ensino Fundamental (Rede Privada) - 2023

Fonte: Ministério da Educação-MEC¹¹. Elaboração IPECE

2.2 Ideb Ensino Fundamental -Anos Finais

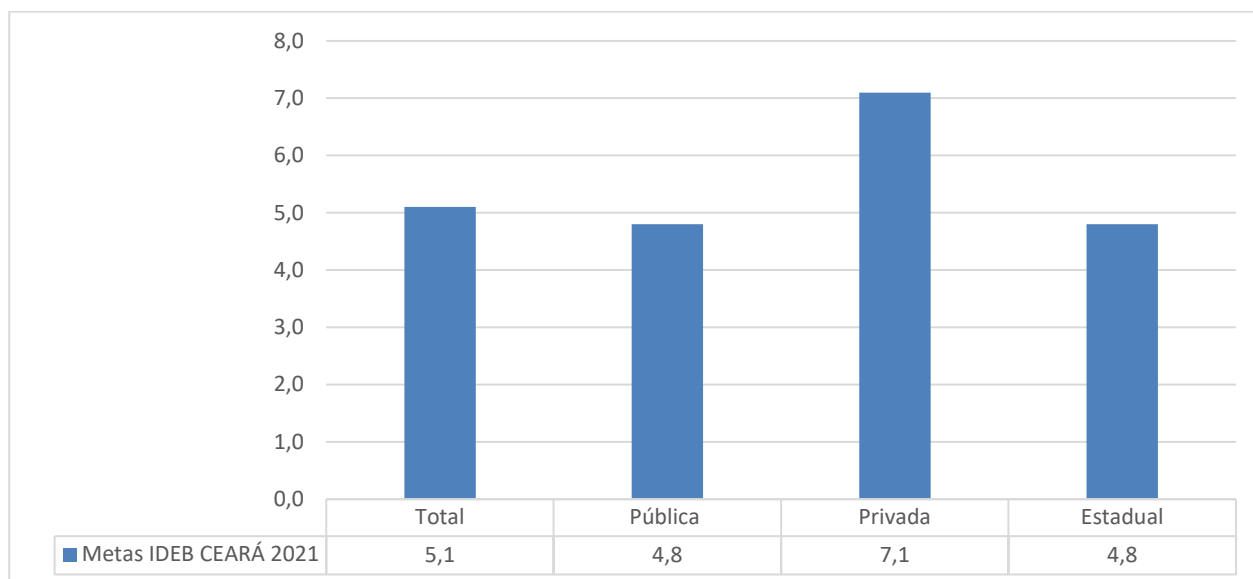
Ensino Fundamental (2º ciclo/ anos iniciais/6º ao 9º ano):

- No ensino fundamental II o estudante entra criança¹² (11 anos) e sai adolescente (14 anos)
- Etapa com muitos desafios ao estudante de maior complexidade nos estudos;
- Uma das principais características é a variedade de professores;
- Etapa que permite que o aluno tenha mais condições e ferramentas para conhecimento como por exemplo, computadores e tablets.
- Esta etapa atingiu não atingiu apenas a meta estipulada para o Estado em 2021 para Rede privada

¹¹ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

¹² Art. 2º do ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade. Link Lei https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm

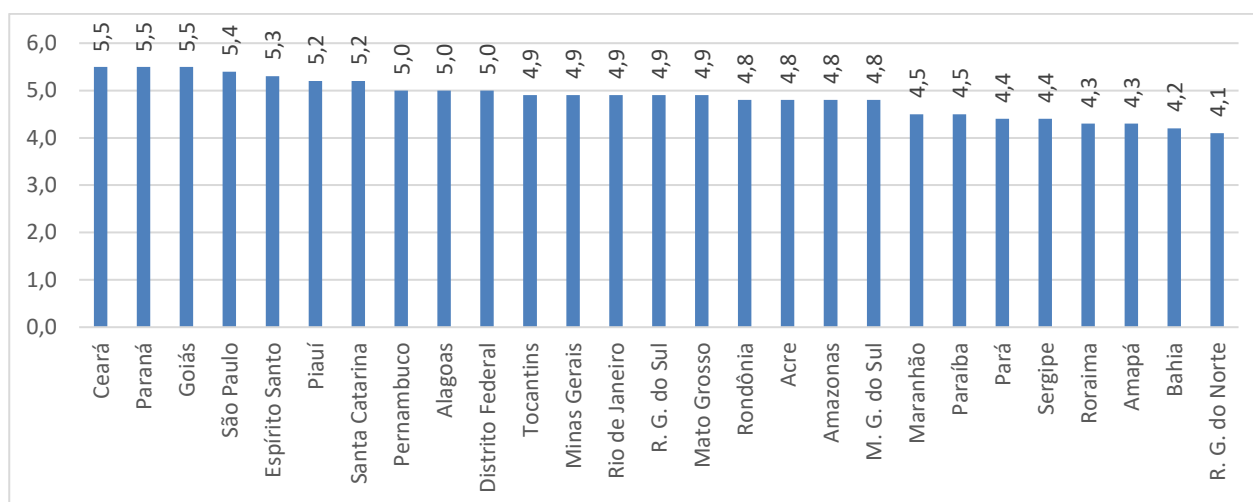
Gráfico 7: Metas IDEB Ceará 2021 – Ensino Fundamental -Anos Finais



Fonte: Ministério da Educação-MEC¹³. Elaboração IPECE

Para o resultado referente aos Anos Finais do Ensino Fundamental, o Ideb de 2023 da Rede pública o Ceará aparece novamente entre os melhores acompanhados do Paraná, Goiás e São Paulo.

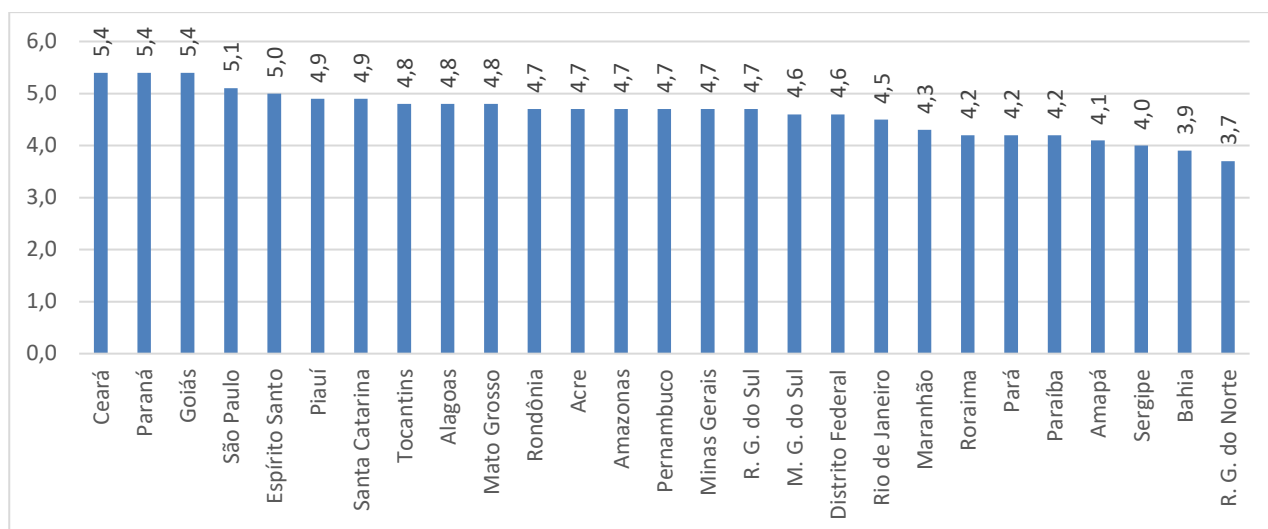
Gráfico 8: anos Finais do ensino Fundamental (Rede Total) -2023



Fonte: Ministério da Educação-MEC¹⁴. Elaboração IPECE.

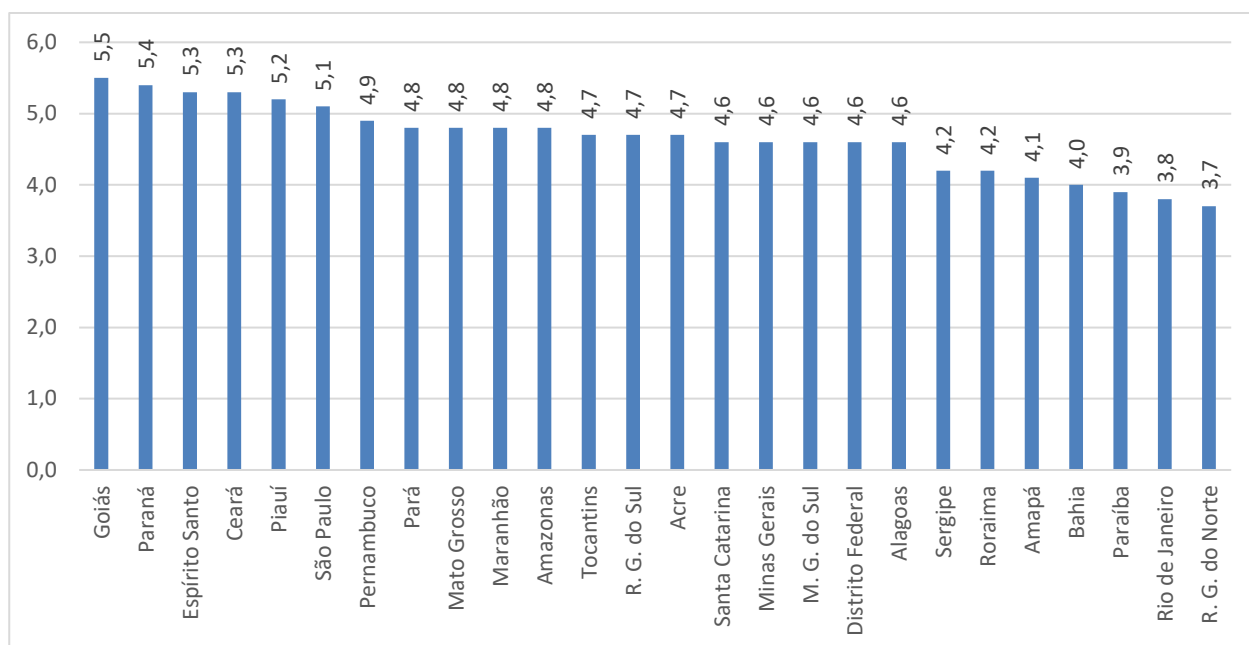
¹³ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

¹⁴ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

Gráfico 9: anos Finais do ensino Fundamental (Rede Pública) -2023

Fonte: Ministério da Educação-MEC¹⁵. Elaboração IPECE

E por fim o resultado do IDEB para o Ensino Médio, Rede estadual 2023 os destaques foram para Goiás, Espírito Santo, Paraná e Ceará. Quando avaliados o Ensino Médio tradicional e o Ensino Médio integrado à Educação Profissional, o Ceará tem o quarto melhor Ideb, com 4,4.

Gráfico 10: anos Finais do ensino Fundamental (Rede Estadual) -2023

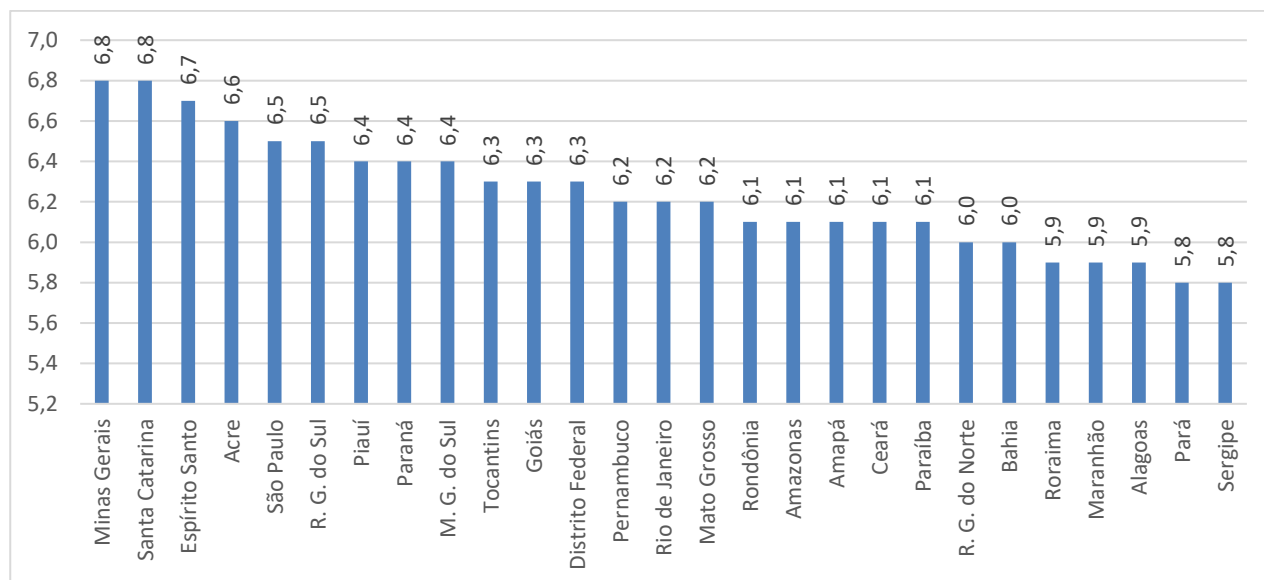
Fonte: Ministério da Educação-MEC¹⁶. Elaboração IPECE.

¹⁵ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

¹⁶ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

Para o comparativo entre os estados do Ideb ensino fundamental segundo ciclo Rede privada os resultados mostraram quem em 2023 Sergipe obteve a menor nota enquanto Minas Gerais e Santa Catarina a maior nota ambas com 6,8. O Ceará não atingiu a meta estipulada para Rede privada em 2021.

Gráfico 11: anos Finais do ensino Fundamental (Rede privada) -2023



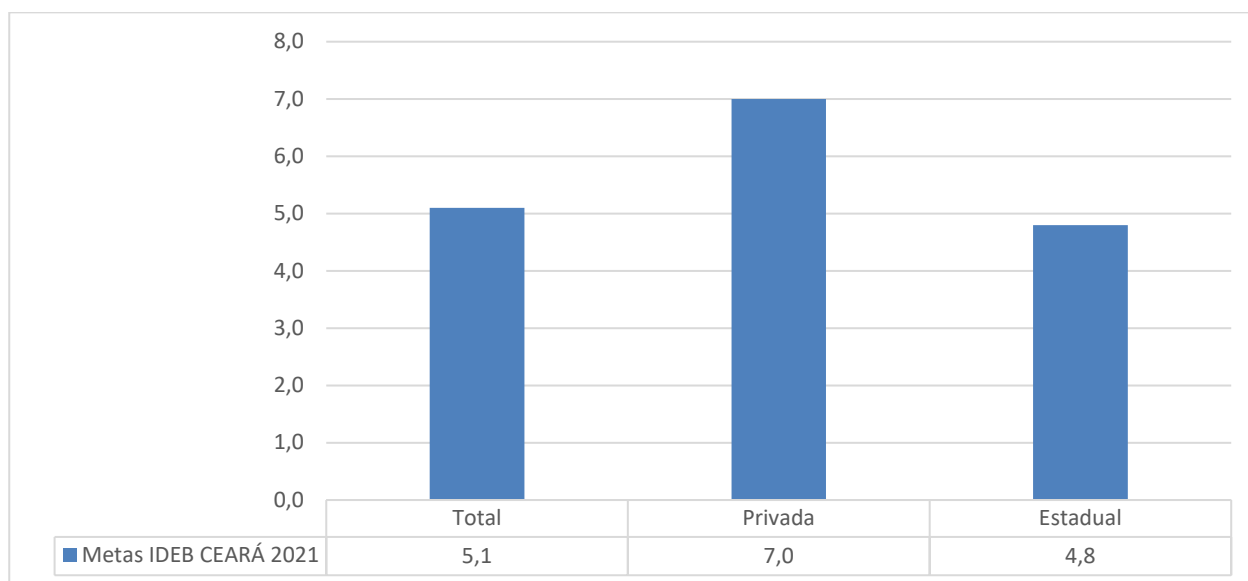
Fonte: Ministério da Educação-MEC¹⁷. Elaboração IPECE

2.3 Ideb Ensino Médio

- Etapa importante, pois, oferece a promessa de preparar jovens para o ensino superior e/ou técnico;
- Etapa com elevado índice de *evasão* escolar e abandono;
- Na pandemia a taxa de abandono no *ensino médio* elevou bastante;
- Os estudantes passam por transformações e processos de amadurecimento;
- O Ceará não atingiu nenhuma das metas por Rede (Total, privada e estadual).

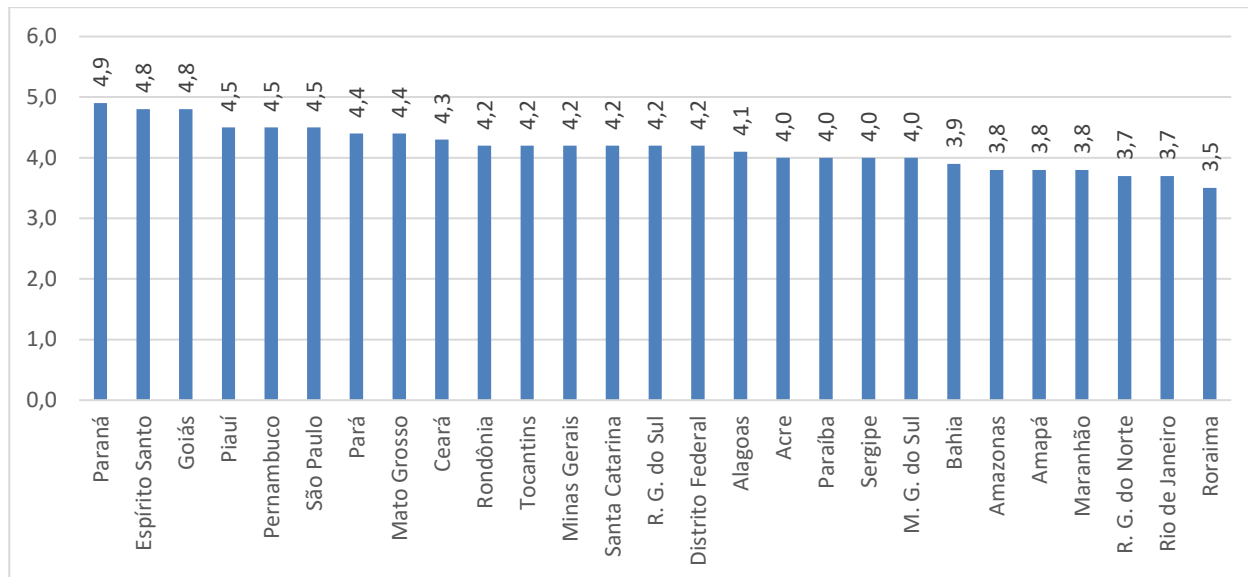
Vale salientar que a Câmara dos Deputados aprovou em julho de 2024 o Projeto de Lei nº 5230/2023 que define novas diretrizes para o Ensino Médio. Os desafios desta etapa serão ainda maiores (aumento da carga horária; os estudos serão direcionados por áreas de conhecimento etc.)

¹⁷ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

Gráfico 12: Metas IDEB ensino médio para 2021- Ceará

Fonte: Ministério da Educação-MEC¹⁸. Elaboração IPECE.

Os resultados para Ideb 2023 ensino médio Rede Total apresentados no gráfico 13 mostram que o Ceará obteve a quinta melhor nota, porém não atingiu a meta estipulada para 2021.

Gráfico 13: Ensino Médio (Rede Total) -2023

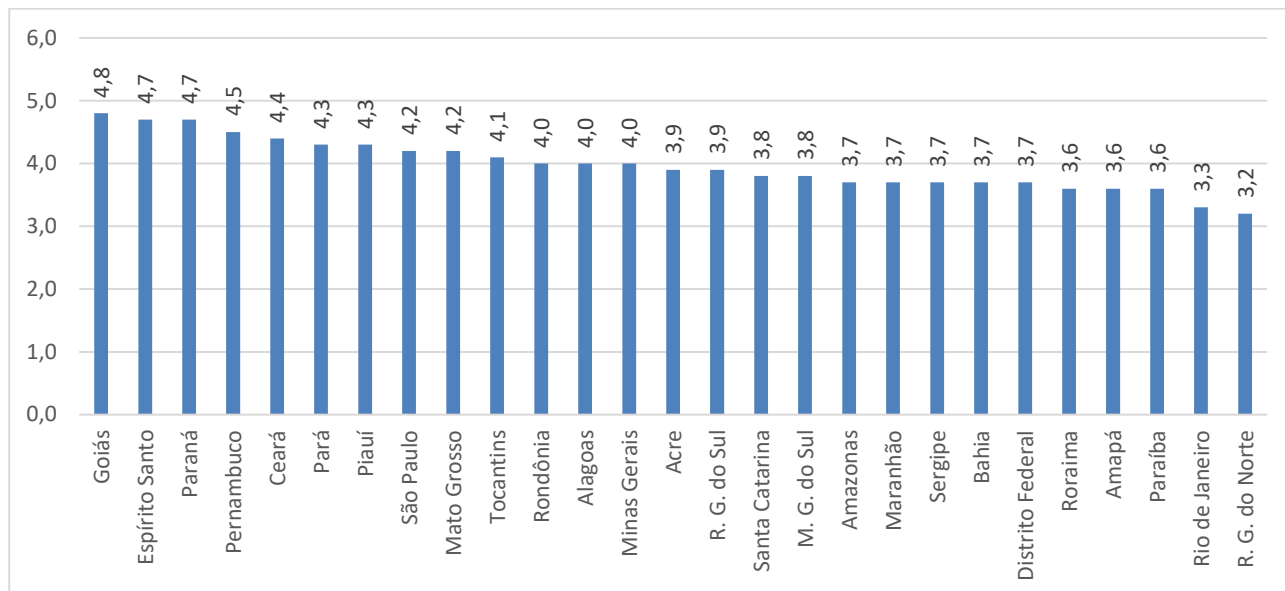
Fonte: Ministério da Educação-MEC¹⁹. Elaboração IPECE

¹⁸ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

¹⁹ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

O Estado de Goiás obteve a maior nota do Ideb ensino médio Rede estadual enquanto o Rio Grande do Norte a pior nota. Mais especificamente o Ceará teve a quarta maior nota, porém não atingiu a meta estipulada para 2021 (Gráfico 14).

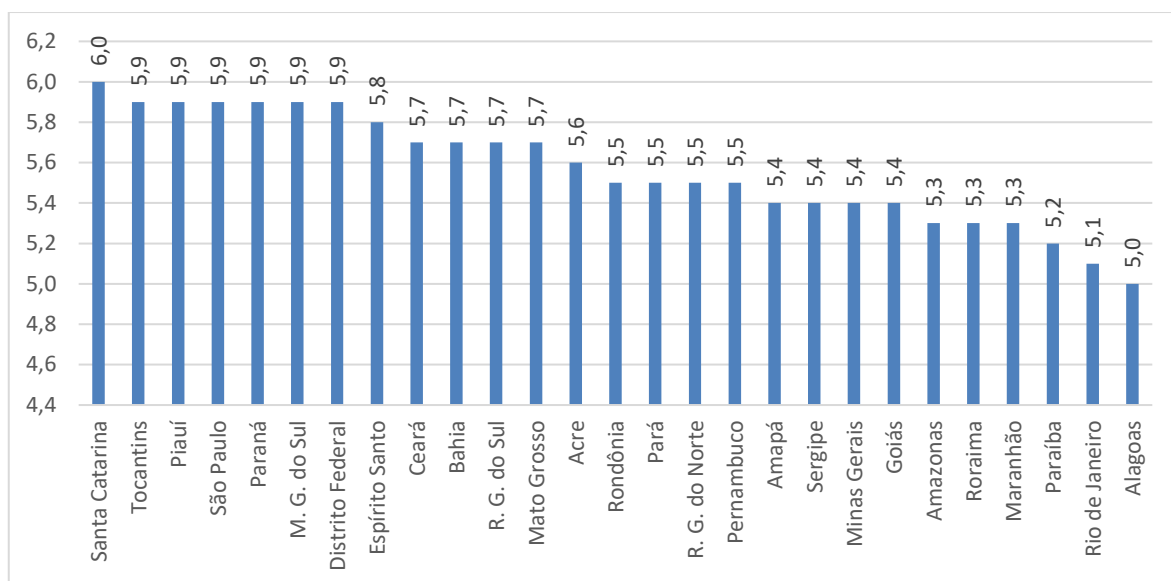
Gráfico 14: Ensino Médio (Rede Estadual) -2023



Fonte: Ministério da Educação-MEC²⁰. Elaboração IPECE

A meta estipulada para o Ensino médio no Ceará em 2021 para Rede privada não foi atendida. No comparativo com os demais o Ceará teve a quinta maior nota, como mostra o gráfico 15.

Gráfico 15: Ensino Médio (Rede privada) -2023



Fonte: Ministério da Educação-MEC²¹. Elaboração IPECE

²⁰ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

²¹ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

3. Considerações Finais

O Ideb 2023 mostrou que o Ceará novamente atingiu resultados positivos e de referência para o país. O impacto da pandemia ainda é sentido nos resultados do Ideb e devem permanecer ainda por uns 7 anos. Vale salientar que os bons resultados da educação pública estadual começaram a surgir em 2007, com a implantação do PAIC (Programa Alfabetização na Idade Certa), programa que inclusive depois tornou-se referência para o país lançar o Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). Destaca-se também a política de incentivos aos municípios por meio da lei de repasse do Imposto Sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS).

O Ceará foi um dos locais que atingiram a meta nacional do Ideb nos anos finais (5,5) assim como Goiás e Paraná. Já a meta estipulada para ensino médio não foi alcançada por nenhum Estado, sendo assim considerada a etapa mais crítica da educação básica. Destaca-se a importância do recém Programa federal lançado de incentivo financeiro-educacional, na modalidade de poupança, destinado a promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes matriculados no ensino médio público (Programa Pé-de-Meia²²). Por fim reconhece a importância de continuar a investir em educação.

Referências

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Resumo técnico. Resultados do índice de desenvolvimento da educação básica. 2023. Disponível na internet: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>.

Data de acesso: 28 de agosto de 2024.

²² Instituído pela Lei n. 14.818/2024. Lançamento do programa Pé-de-Meia no Ceará Ocorreu dia 4 de março de 2024 (agenda formalizou a adesão do Ceará à poupança do ensino médio).

Anexos

Anexo 1: Agregações para o Cálculo de Desempenho Ideb

Estados e Municípios (Rede de ensino)	
Ensino Fundamental – Anos Iniciais	<p>Unidade da Federação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Total (escolas públicas urbanas e escolas privadas urbanas), - Rede Pública (escolas públicas urbanas), - Rede Estadual (escolas urbanas da Rede estadual), - Rede Privada (escolas urbanas da Rede privada). <p>Município:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rede Pública (escolas públicas urbanas), - Rede Federal (escolas urbanas da Rede federal), - Rede Estadual (escolas urbanas da Rede estadual), - Rede Municipal (escolas urbanas da Rede municipal)
Ensino Fundamental – Anos Finais	<p>Unidade da Federação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Total (escolas públicas urbanas e escolas privadas urbanas), - Rede Pública (escolas públicas urbanas), - Rede Estadual (escolas urbanas da Rede estadual), - Rede Privada (escolas urbanas da Rede privada). <p>Município:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rede Pública (escolas públicas urbanas), - Rede Federal (escolas urbanas da Rede federal), - Rede Estadual (escolas urbanas da Rede estadual), - Rede Municipal (escolas urbanas da Rede municipal)
Ensino Médio	<p>Unidade da Federação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Total (escolas públicas urbanas e escolas privadas urbanas), - Rede Estadual (escolas urbanas da Rede estadual), - Rede Privada (escolas urbanas da Rede privada). <p>Município:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rede Pública (escolas públicas), - Rede Federal (escolas da Rede federal), - Rede Estadual (escolas da Rede estadual), - Rede Municipal (escolas da Rede municipal)

Fonte: Inep. Nota informativa Ideb 2023²³. Elaboração própria

²³ https://download.inep.gov.br/ideb/nota_informativa_ideb_2023.pdf

Anexo 2: Metas Ideb (2007-2021) - Ceará

Ensino Fundamental (primeiro ciclo)								
Rede	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Total	3,2	3,6	4,0	4,3	4,5	4,8	5,1	5,4
Pública	2,9	3,2	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1
Privada	5,5	5,8	6,1	6,4	6,6	6,8	7,0	7,2
Estadual	3,2	3,6	4,0	4,3	4,6	4,9	5,2	5,5
Ensino Fundamental (segundo ciclo)								
Rede	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Total	3,1	3,3	3,6	4,0	4,3	4,6	4,9	5,1
Pública	2,8	3,0	3,3	3,6	4,0	4,3	4,6	4,8
Privada	5,6	5,7	5,9	6,3	6,6	6,8	6,9	7,1
Estadual	2,8	2,9	3,2	3,6	4,0	4,3	4,5	4,8
Ensino Médio								
Rede	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Total	3,3	3,4	3,6	3,9	4,2	4,6	4,9	5,1
Privada	5,6	5,6	5,8	6,0	6,3	6,6	6,8	7,0
Estadual	3,0	3,1	3,2	3,5	3,9	4,3	4,5	4,8

Fonte: Ministério da Educação-MEC²⁴. Elaboração IPECE

²⁴ <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>.