gLOCAL
EVALUATION WEEK
Sharing local and global M&E knowledge

Avaliação de Impacto do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Infantil - PADIN

Fortaleza, 02 de junho de 2020

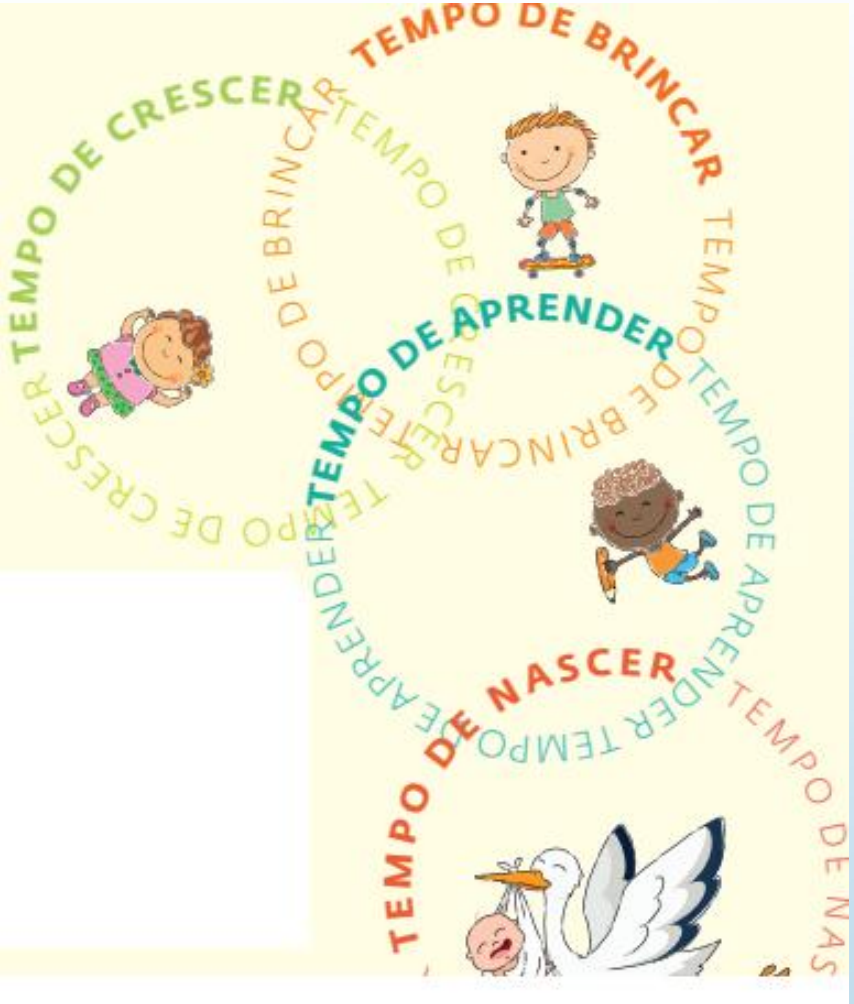
IPECE
Governo do Estado do Ceará
Secretaria do Planejamento e Gestão

Programa para Resultados (*PforR* Ceará)

PROGRAMA MAIS INFÂNCIA CEARÁ

- **TEMPO DE CRESCER**

Neste pilar, está proposta a construção de uma rede de **fortalecimento de vínculos familiares e comunitários**, através de serviços e formações especializadas que contemplem pais, Profissionais e demais envolvidos nos processos de atenção à criança.



O QUE É O PADIN

Programa misto de visitas domiciliares, encontros coletivos e comunitários para apoiar e orientar as famílias no cuidado e na educação de suas crianças.

Atividades:

- **Visitas Domiciliares**: propor brincadeiras e atividades para os pais realizarem com as criança;
- **Grupo de Brincadeiras e Convivência**: favorecer a convivência e a interação com outras crianças;
- **Encontros de Orientações para os Pais e Cuidadores**: fortalecer o vínculo com o bebê;
- **Encontros Familiares Comunitários**: tratar de temas como a educação, ao desenvolvimento infantil e ao cuidado de saúde com as crianças

QUEM FAZ O PADIN

As visitas domiciliares e os encontros comunitários são realizados por uma equipe de profissionais denominados ***Agentes de Desenvolvimento Infantil (ADI)*** *e* ***Supervisores.***

ADI – AGENTES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL s*ão, preferencialmente, professores de educação infantil, moradores da comunidade que receberam formação inicial, e participaram de um programa de formação continuada.*

SUPERVISOR *é um profissional de nível superior, vinculado à Secretaria Municipal da Educação, com atuação no Programa Alfabetização na Idade Certa – PAIC*

REFERENCIAIS TEÓRICOS METODOLÓGICOS

PÚBLICO-ALVO

Famílias com crianças de 0 a 47 meses em áreas com elevada concentração de pessoas em extrema pobreza, na zona rural, e não atendidas por Centros de Educação Infantil – CEI.

Seleção dos Municípios

Foram selecionados para participar do primeiro ano de implementação do PADIN os 36 municípios mais pobres do Estado e duas Regionais de Fortaleza com elevados índices de vulnerabilidade social.

LINHA DO TEMPO

2015

IPECE ESCOLHE MUNICÍPIOS

2016

EQUIPE DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO SELECIONA SETORES PARA CONTROLE E TRATAMENTO

2017

COLETA DE DADOS DA LINHA DE BASE

2017

MUNÍCIPIOS COMEÇAM IMPLEMENTAÇÃO DO PADIN

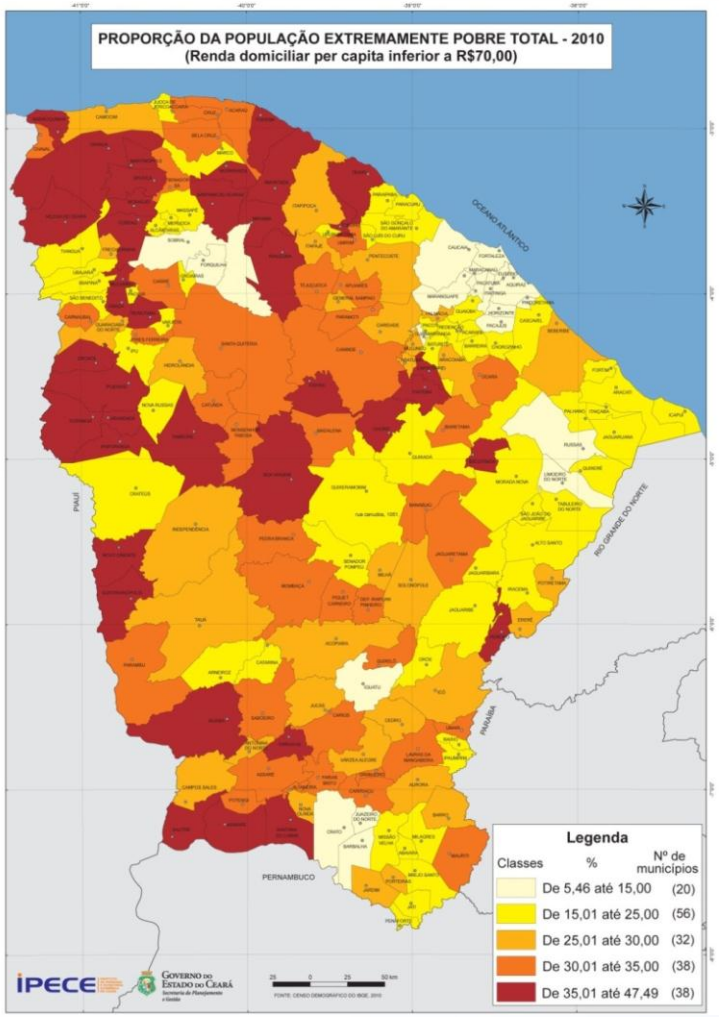
2018

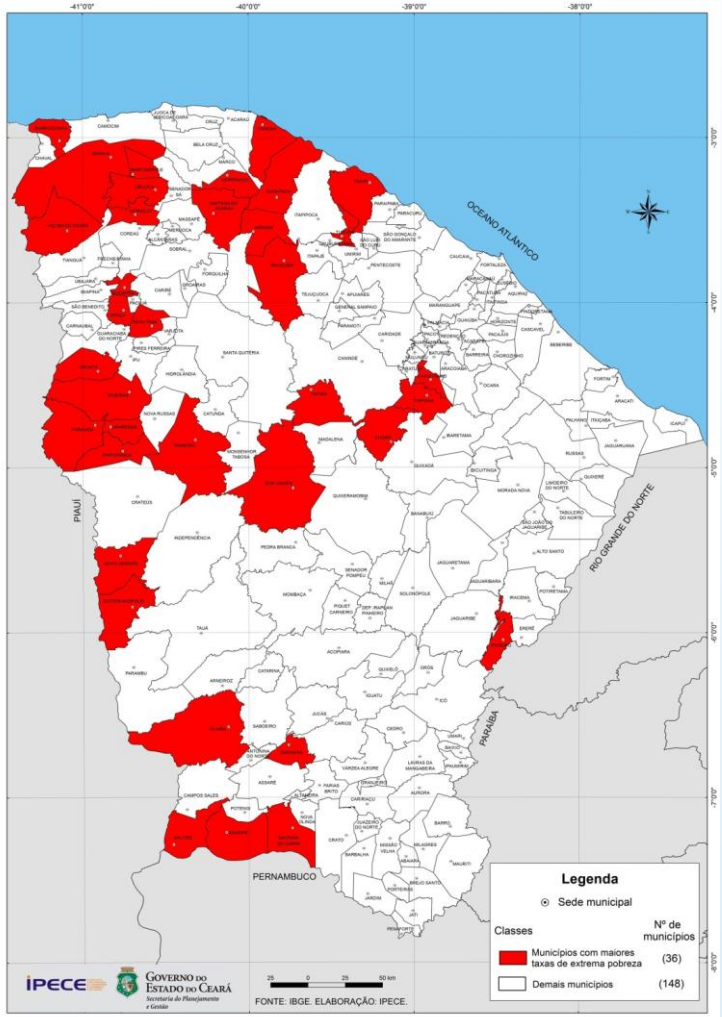
IPECE INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ

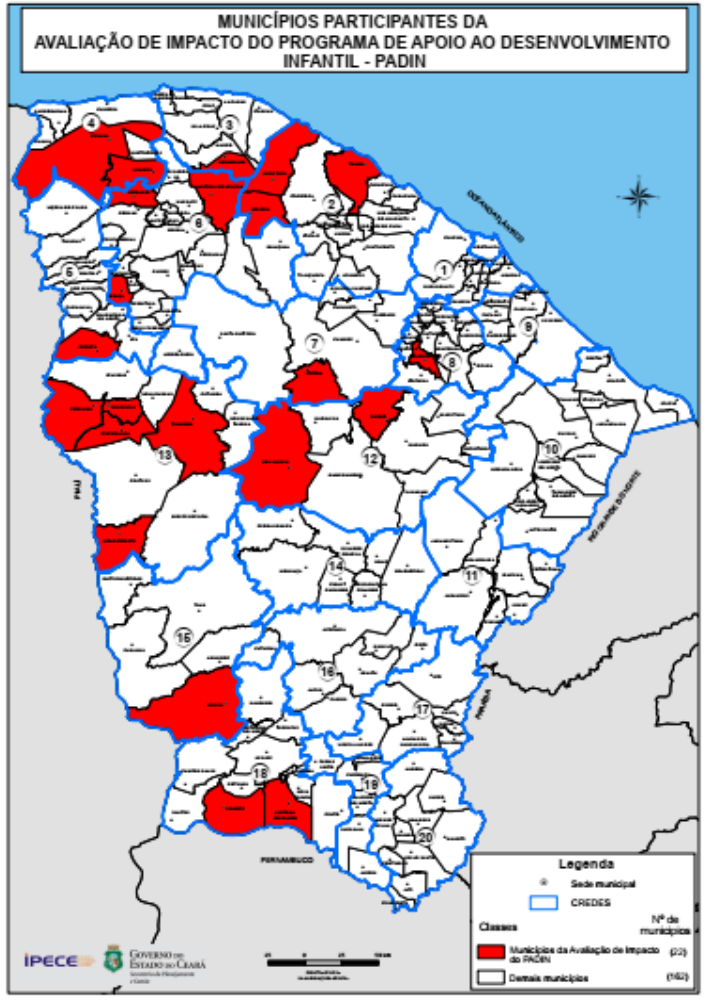
GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria do Planejamento e Gestão

#gLocalEval2020

SELEÇÃO DOS MUNICÍPIOS







IPECE Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará

Governo do Estado do Ceará
Secretaria do Planejamento e Gestão

#gLocalEval2020

AVALIAÇÃO DE IMPACTO

Questões Relevantes

I. Como medir o desenvolvimento infantil?
II. Como medir o impacto sobre o desenvolvimento infantil?
III. Como saber se o impacto observado decorre de fato do PADIN?
IV. Como o programa pode produzir impacto sobre o desenvolvimento infantil?
V. O PADIN é a melhor estratégia para promover o desenvolvimento infantil de crianças em áreas pobres na zona rural?

EXPERIMENTO ALEATÓRIO

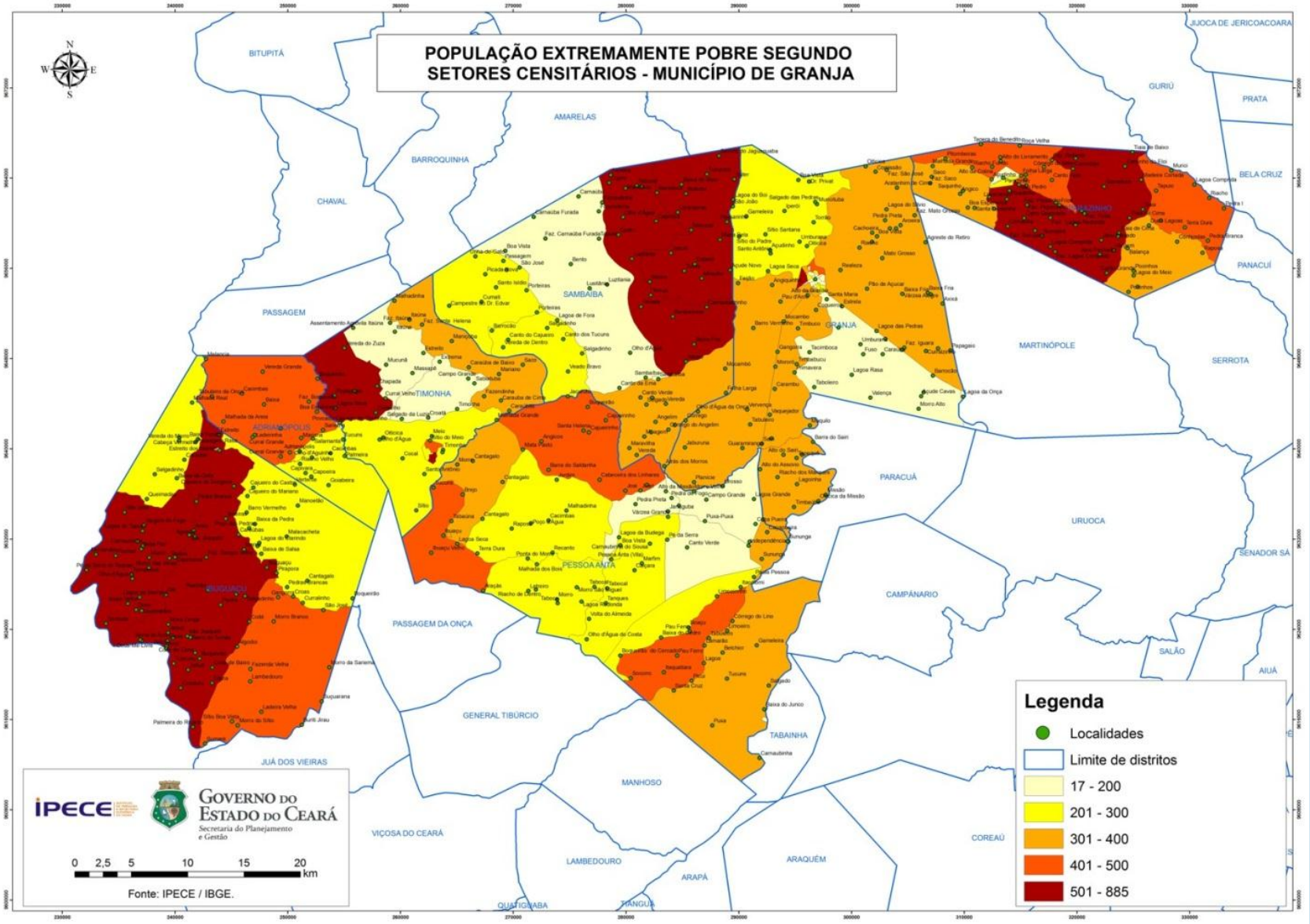
Em cada município, foram selecionados os pares de setores mais similares nas seguintes características:

a) número de famílias com crianças de até 35 meses de idade;

b) fração das famílias em pobreza extrema; e

c) fração dos domicílios com chefe de família alfabetizado.

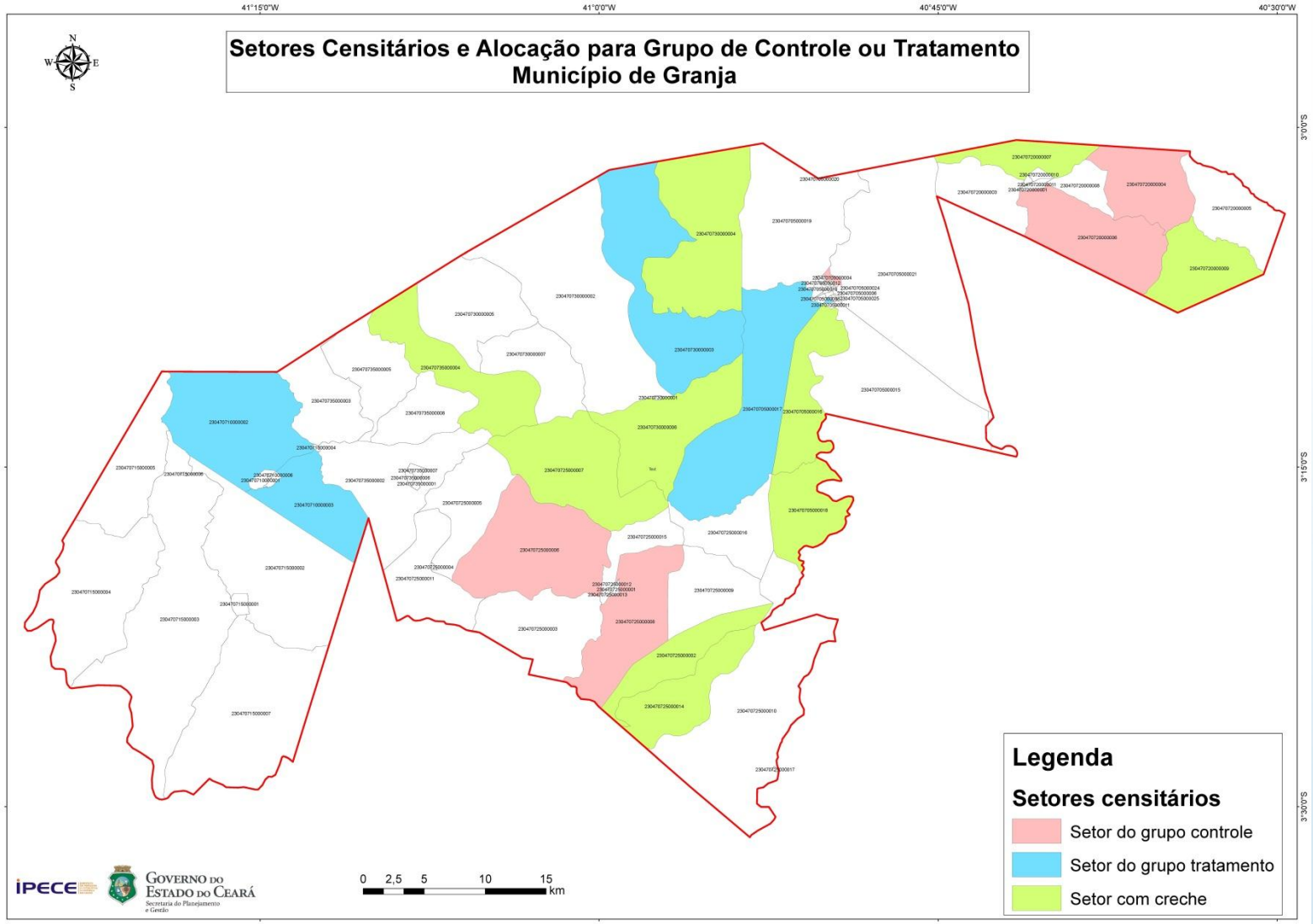
Cada setor censitário recebeu um valor aleatório retirado de uma distribuição uniforme entre os números zero e um.



IPECE INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria do Planejamento e Gestão

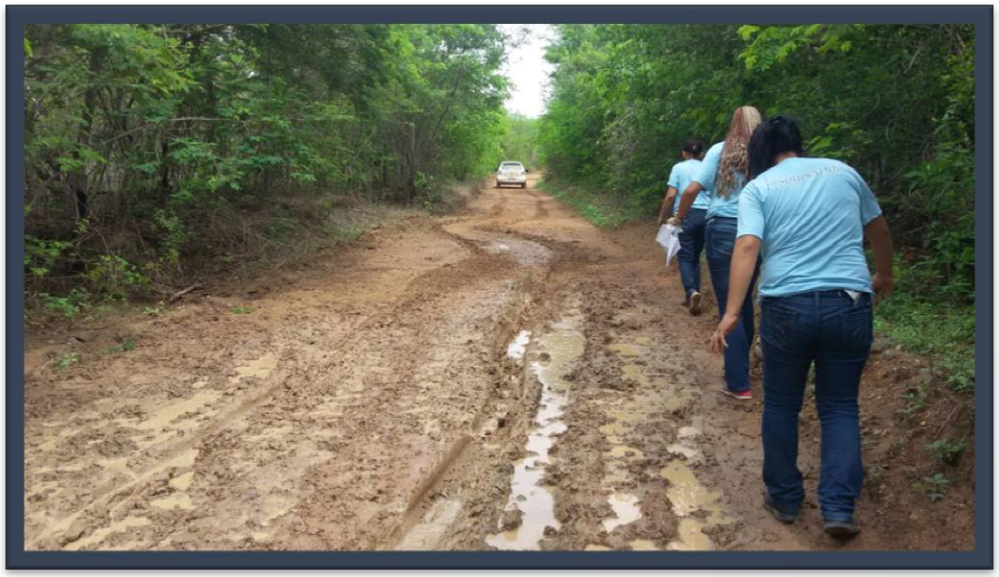
#gLocalEval2020



IPECE Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará

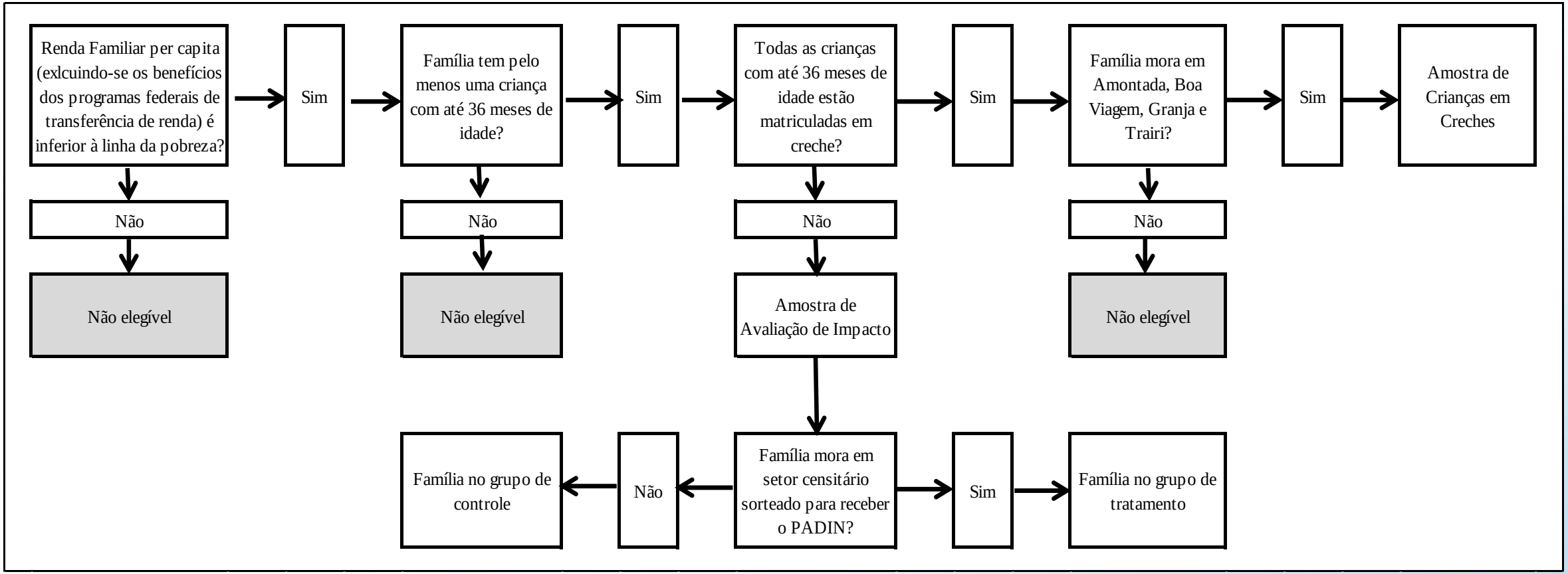
Governo do Estado do Ceará
Secretaria do Planejamento e Gestão

#gLocalEval2020



IDENTIFICAÇÃO DA POPULAÇÃO ALVO

Figura 1 - Determinação de Elegibilidade para Amostra de Avaliação de Impacto ou Amostra de Crianças em Creches



CANAIS DE TRANSMISSÃO DO IMPACTO

Programas que trabalham com os pais que tendem a investir pouco em suas crianças tendem a produzir os seguintes resultados:

i. O aumento da qualificação dos pais melhora a qualidade da interação (Efeito direto);
ii. A melhora na qualificação dos pais aumenta o retorno do investimento familiar (Efeito indireto);
iii. Melhora a percepção que a família tem a respeito da importância do investimento familiar para o desenvolvimento infantil.

ESCALA HOME ADAPTADA POR ANDRADE ET AL (2005)

ESCALA HOME

6 Subscalas

45 itens

Sim/Não

Responsividade

A mãe espontaneamente elogia as qualidades ou comportamentos da criança pelo menos duas vezes durante a visita.

Ausência de Punição

A mãe não grita com a criança durante a visita.

Variação

O pai fornece algum cuidado à crianca a cada dia.

Organização Ambiental

A criança sai de casa pelo menos quatro vezes por semana.

Envolvimento

A mãe fala à criança enquanto realiza os trabalhos de casa.

Materiais e Brinquedos

A criança tem briquedos de empurrar e puxar.

DOIS DESAFIOS NA ANÁLISE DOS DADOS

Violação do Protocolo

Controle e Tratamento

Alguns municípios ofereceram PADIN para famílias no grupo de controle e não ofereceram para grupo de tratamento.

Dificuldade de Compreensão

Mensuração

Dificuldade de compreender perguntas das escalas HOME pelos pais com baixa escolaridade.

IMPACTO DO PROGRAMA PADIN SOBRE INVESTIMENTO DAS FAMÍLIAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

SEM RECONHECER VIOLAÇÃO DO PROTOCOLO

17% DE UM DESVIO PADRÃO***

RECONHECENDO VIOLAÇÃO DO PROTOCOLO

28% DE UM DESVIO PADRÃO***

IMPACTO DO PROGRAMA PADIN SOBRE INVESTIMENTO DAS FAMÍLIAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA

SEM RECONHECER DIFICULDADE DE COMPREENSÃO

28% DE UM DESVIO PADRÃO***

RECONHECENDO DIFICULDADE DE COMPREENSÃO

23% DE UM DESVIO PADRÃO***

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O PADIN aumenta o investimento das famílias nas crianças por meio do aumento da quantidade e da qualidade das interações e fortalece os vínculos entre pais/cuidadores e a criança;

- Os impactos sobre o desenvolvimento infantil, medidos pelos instrumentos ASQ e ASQ-SE, estão sendo analisados considerando a violação de protocolo e a dificuldade de compreensão das perguntas por parte das famílias.

OBRIGADO!

jimmy.oliveira@ipece.ce.govr.br

www.ipece.ce.gov.br

Fone: (85) 3101-3507

#gLocalEval2020