

RECE Informe

Nº 184 – Dezembro/2020

Evolução do Ceará no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): uma análise para o ensino fundamental



Governador do Estado do Ceará

Camilo Sobreira de Santana

Vice-Governadora do Estado do Ceará

Maria Izolda Cela de Arruda Coelho

Secretaria do Planejamento e Gestão - SEPLAG

Ronaldo Lima Moreira Borges – Secretário (respondendo) José Flávio Barbosa Jucá de Araújo – Secretário Executivo de Gestão

Flávio Ataliba Flexa Daltro Barreto – Secretário Executivo de Planejamento e Orcamento

Ronaldo Lima Moreira Borges – Secretário Executivo de Planejamento e Gestão Interna

Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE Diretor Geral

João Mário Santos de França

Diretoria de Estudos Econômicos - DIEC

Adriano Sarquis Bezerra de Menezes

Diretoria de Estudos Sociais - DISOC

Ricardo Antônio de Castro Pereira

Diretoria de Estudos de Gestão Pública - DIGEP

Marília Rodrigues Firmiano

Gerência de Estatística, Geografia e Informações – GEGIN

Rafaela Martins Leite Monteiro

IPECE Informe - Nº 184 - Dezembro/2020

DIRETORIA RESPONSÁVEL:

Diretoria de Estudos Sociais - DISOC

Gerência de Estatística, Geografia e Informações - GEGIN

Elaboração:

Luciana de Oliveira Rodrigues (Assessora Técnica)

Cleyber Nascimento de Medeiros (Analista de Políticas Públicas)

Colaboração:

João Bosco Gurgel Filho (Estagiário)

O Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE) é uma autarquia vinculada à Secretaria do Planejamento e Gestão do Estado do Ceará. Fundado em 14 de abril de 2003, o IPECE é o órgão do Governo responsável pela geração de estudos, pesquisas e informações socioeconômicas e geográficas que permitem a avaliação de programas e a elaboração de estratégias e políticas públicas para o desenvolvimento do Estado do Ceará.

Missão: Gerar e disseminar conhecimento e informações, subsidiar a formulação e avaliação de políticas públicas e assessorar o Governo nas decisões estratégicas, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Ceará.

Valores: Ética, transparência e impessoalidade; Autonomia Técnica; Rigor científico; Competência e comprometimento profissional; Cooperação interinstitucional; Compromisso com a sociedade; e Senso de equipe e valorização do ser humano.

Visão: Até 2025, ser uma instituição moderna e inovadora que tenha fortalecida sua contribuição nas decisões estratégicas do Governo.

Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE) -Av. Gal. Afonso Albuquerque Lima, s/n | Edifício SEPLAG | Térreo -Cambeba | Cep: 60.822-325 | Fortaleza, Ceará, Brasil | Telefone: (85) 3101-3521 http://www.ipece.ce.gov.br

Sobre o IPECE Informe

A Série **IPECE Informe**, disponibilizada pelo Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE), visa divulgar análises técnicas sobre temas relevantes de forma objetiva. Com esse documento, o Instituto busca promover debates sobre assuntos de interesse da sociedade, de um modo geral, abrindo espaço para realização de futuros estudos.

Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – IPECE 2020

IPECE informe / Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE) / Fortaleza – Ceará: Ipece, 2020

ISSN: 2594-8717

1. Educação. 2. IDEB. 3. Qualidade educacional. 4.

Ceará. 5. Ensino fundamental.

Nesta Edição

O presente estudo tem como objetivo apresentar o desempenho do estado do Ceará no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) para o ensino fundamental da rede pública, divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos Anísio Teixeira (INEP) na segunda semana de setembro de 2020.

A edição de 2019 mostrou que a educação pública cearense contínua evoluindo na nota do IDEB frente aos demais Estados. Nos anos iniciais (1º ao 5º ano) o Ceará ocupou a 3º colocação e nos anos finais (6º ao 9º ano), junto com São Paulo, foi o estado com maior nota no IDEB. Além disso, o Ceará foi o Estado com maior número de municípios que atingiram as metas projetadas para o ano de 2019, 98,9% nos anos iniciais e 83,7% nos anos finais do ensino fundamental. E a nível de escolas, foi primeiro colocado nacionalmente entre as 100 escolas mais bem colocadas no IDEB, nas duas etapas de ensino, sendo 79 escolas classificadas entre as 100 melhores notas nos anos iniciais e 60 escolas nos anos finais do ensino fundamental.

1. Introdução

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) com o objetivo de mensurar o desempenho do sistema educacional brasileiro a partir da combinação de dois importantes indicadores: o fluxo escolar, mensurado pela taxa de aprovação escolar, e a proficiência média dos alunos avaliados no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Mensurado em uma escala que varia de 0 a 10, o IDEB é um importante condutor das tomadas de decisões das políticas públicas de educação do país, pois é uma ferramenta de acompanhamento de metas projetadas a serem alcançadas até o ano de 2021. Ressalta-se que para atingir o patamar de qualidade comparáveis ao dos países da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o Brasil necessita progredir sua nota do IDEB de 3,8, registrada em 2005, para o IDEB de 6,0 nos anos iniciais (1° ao 5°) e, de 3,5 para 5,5, nos anos finais (6° a 9°) do ensino fundamental até 2021.

Almejando alcançar essa meta nacional, foram traçadas trajetórias individuais para os estados, municípios e escolas. No caso do Ceará, as escolas da rede pública deveriam atingir a meta de 5,1 nos anos iniciais até o ano de 2021, meta que foi alcançada ainda em 2015, quando chegou a nota de 5,7. Nos anos finais do ensino fundamental, a meta projetada foi de 4,8 (rede pública), que também já foi alcançada em 2017.

Neste contexto, com o objetivo de acompanhar a evolução dos municípios cearenses e das escolas da rede pública de ensino durante os anos de 2005 a 2019, o presente documento analisa geograficamente como essa evolução aconteceu dentro do território estadual e, em nível nacional, o desempenho das escolas que alcançaram as 100 maiores notas do IDEB em 2019.

2. Panorama histórico da base de dados

No período que está em vigência, desde 1990, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) já passou por várias reestruturações. A mais importante delas aconteceu em 2005, quando o sistema passou a ser composto por duas avaliações: Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc), também conhecida por Prova Brasil.

De modo que a Aneb manteve os objetivos de avaliação da educação básica por meio de amostragem atendendo aos critérios estatísticos de no mínimo dez alunos por turma, em escolas públicas e privadas. Enquanto que a Anresc, ou Prova Brasil, constituí-se em uma avaliação censitária realizada nas escolas que possuam no mínimo 30 alunos matrículados nas turmas do ensino fundamental.

Com o objetivo de medir a qualidade da educação, bem como estabelecer metas para escolas, municípios e estados, em 2007, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) criou o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Para os anos iniciais do ensino fundamental foi traçada a meta nacional de 6,0, que deve ser alcançada até o ano 2021. Para isso, cada sistema de ensino deve evoluir segundo pontos de partidas distintos, e com esforço maior daqueles que partem em pior situação, procurando assim, reduzir as desigualdades educacionais do país (FERNANDES, 2008).

Durante os anos de 2005 a 2019, o Saeb passou por outras importantes mudanças, principalmente em relação ao critério do tamanho das turmas e a participação mínima de alunos necessária para a divulgação dos dados por escolas e municípios.

Na edição de 2011, foi definido o quantitativo mínimo de participação de 10 estudantes matriculados no 5° ano do ensino fundamental de escolas urbanas e rurais e naqueles municípios onde o quantitativo por escolas fosse pequeno, com menos de dez alunos, teríam-se os resultados divulgados não por escolas e sim por município, desde que respeitasse o critério mínimo de participação de 50% de estudantes matrículados nas avaliações (INEP, 2018).

Na edição de 2019, tiveram divulgados os resultados do Saeb e, consequentemente, do IDEB, somente as unidades escolares com, no mínimo, 80% de participação em relação ao número de matrículas em cada turma e, para os municípios com 50% de participação. Cita-se também que visando um maior controle da qualidade das informações divulgadas, os gestores puderam analisar antecipadamente os resultados das suas escolas e as redes de ensino, bem como solicitar possíveis correções (INEP, 2020).

3. Resultados

Apresenta-se nesta seção a evolução do estado do Ceará quanto ao indicador do IDEB para o ensino fundamental, primeiramente para os anos iniciais (1º ao 5º ano) e, logo em seguida, para os anos finais (6º ao 9º ano).

3.1 Anos iniciais do ensino fundamental

A Tabela 1 mostra a nota do IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano) da rede pública segundo unidades da federação, concernente aos anos de 2005 a 2019. Analisando a mencionada tabela, constata-se que o Ceará ocupava a 18ª colocação entre todos os estados no ano de 2005, com uma nota média do IDEB equivalente a 2,8.

Não obstante, o Estado passou para o 3º lugar em 2019, anotando um valor do IDEB correspondente a 6,3 neste último ano. Desse modo, destaca-se que o Ceará registrou a maior evolução no período, possuindo uma taxa de crescimento relativo do indicador da ordem de 125%.

Ressalta-se que somente os estados de Minas Gerais, Rio Grande do Sul, Roraima, Rio de Janeiro, Amapá, Sergipe e o Distrito Federal não conseguiram atingir suas metas projetadas no ano de 2019. Salienta-se que a meta projetada do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental para o Ceará neste ano foi de 4,8 e em 2021 tem-se uma meta projetada de 5,1.

Tabela 1: IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Rede Pública segundo Estados - 2005 a 2019.

| Estados | 200 | 5 | 200 | 7 | 200 | 9 | 20 | 11 | 201 | 3 | 201 | 5 | 201 | 7 | 201 | 9 |
|---------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| Estados | IDEB | rk | IDEB | rk | IDEB | rk | IDEB | IDEB | IDEB | rk | IDEB | rk | IDEB | rk | IDEB | rk |
| São Paulo | 4,5 | 2° | 4,8 | 1° | 5,3 | 3° | 5,4 | 3° | 5,8 | 3° | 6,2 | 1° | 6,5 | 1° | 6,5 | 1° |
| Paraná | 4,4 | 3° | 4,8 | 2° | 5,3 | 3° | 5,4 | 3° | 5,8 | 4° | 6,1 | 2° | 6,3 | 2° | 6,4 | 2° |
| Ceará | 2,8 | 18° | 3,5 | 16° | 4,1 | 16° | 4,7 | 13° | 5,0 | 13° | 5,7 | 5° | 6,1 | 5° | 6,3 | 3° |
| Minas Gerais | 4,6 | 1° | 4,6 | 5° | 5,5 | 1° | 5,8 | 1° | 5,9 | 1° | 6,1 | 2° | 6,3 | 2° | 6,3 | 3° |
| Santa Catarina | 4,3 | 5° | 4,7 | 4° | 5,1 | 5° | 5,7 | 2° | 5,9 | 2° | 6,1 | 2° | 6,3 | 2° | 6,3 | 3° |
| Distrito Federal | 4,4 | 3° | 4,8 | 2° | 5,4 | 2° | 5,4 | 3° | 5,6 | 5° | 5,6 | 6° | 6,0 | 6° | 6,1 | 6° |
| Goiás | 3,8 | 9° | 4,1 | 9° | 4,7 | 8° | 5,1 | 6° | 5,5 | 6° | 5,6 | 6° | 5,9 | 7° | 6,0 | 7° |
| Espírito Santo | 3,9 | 8° | 4,3 | 7° | 4,8 | 6° | 5,0 | 8° | 5,2 | 8° | 5,5 | 8° | 5,7 | 8° | 5,9 | 8° |
| Rio Grande do Sul | 4,1 | 6° | 4,5 | 6° | 4,7 | 8° | 5,1 | 6° | 5,4 | 7° | 5,5 | 8° | 5,6 | 12° | 5,8 | 9° |
| Acre | 3,3 | 15° | 3,7 | 15° | 4,2 | 14° | 4,5 | 15° | 5,0 | 14° | 5,3 | 12° | 5,7 | 8° | 5,8 | 9° |
| Mato Grosso | 3,5 | 11° | 4,3 | 7° | 4,8 | 6° | 4,9 | 10° | 5,2 | 9° | 5,5 | 8° | 5,7 | 8° | 5,7 | 11° |
| Mato Grosso do Sul | 3,4 | 13° | 4,1 | 9° | 4,5 | 10° | 5,0 | 8° | 5,0 | 11° | 5,3 | 12° | 5,5 | 13° | 5,5 | 12° |
| Rondônia | 3,5 | 11° | 3,9 | 14° | 4,3 | 13° | 4,6 | 14° | 5,1 | 10° | 5,3 | 12° | 5,7 | 8° | 5,5 | 12° |
| Roraima | 3,6 | 10° | 4,1 | 9° | 4,2 | 14° | 4,5 | 15° | 4,8 | 16° | 5,1 | 15° | 5,4 | 14° | 5,5 | 12° |
| Tocantins | 3,4 | 13° | 4,0 | 13° | 4,4 | 11° | 4,8 | 11° | 5,0 | 12° | 5,0 | 16° | 5,4 | 14° | 5,5 | 12° |
| Rio de Janeiro | 4,0 | 7° | 4,1 | 9° | 4,4 | 11° | 4,8 | 11° | 4,9 | 15° | 5,2 | 14° | 5,3 | 16° | 5,4 | 16° |
| Piauí | 2,6 | 24° | 3,3 | 19° | 3,8 | 17° | 4,1 | 18° | 4,1 | 19° | 4,6 | 18° | 5,0 | 18° | 5,4 | 16° |
| Amazonas | 2,9 | 17° | 3,4 | 18° | 3,8 | 17° | 4,2 | 17° | 4,5 | 17° | 5,0 | 16° | 5,3 | 16° | 5,3 | 18° |
| Alagoas | 2,4 | 27° | 3,1 | 26° | 3,4 | 27° | 3,5 | 27° | 3,7 | 27° | 4,3 | 24° | 4,9 | 19° | 5,3 | 18° |
| Pernambuco | 2,8 | 18° | 3,3 | 19° | 3,7 | 20° | 3,9 | 22° | 4,1 | 20° | 4,6 | 18° | 4,8 | 20° | 5,1 | 20° |
| Paraíba | 2,7 | 23° | 3,3 | 19° | 3,6 | 22° | 4,0 | 19° | 4,2 | 18° | 4,5 | 20° | 4,7 | 21° | 5,0 | 21° |
| Bahia | 2,5 | 25° | 3,2 | 23° | 3,5 | 24° | 3,9 | 22° | 3,9 | 23° | 4,4 | 23° | 4,7 | 21° | 4,9 | 22° |
| Maranhão | 2,7 | 23° | 3,5 | 16° | 3,7 | 20° | 3,9 | 22° | 3,8 | 25° | 4,4 | 23° | 4,5 | 23° | 4,8 | 23° |
| Rio Grande do Norte | 2,5 | 25° | 3,2 | 23° | 3,5 | 24° | 3,8 | 25° | 4,0 | 21° | 4,4 | 23° | 4,5 | 23° | 4,7 | 24° |
| Amapá | 3,0 | 16° | 3,3 | 19° | 3,8 | 17° | 4,0 | 19° | 3,9 | 22° | 4,3 | 24° | 4,4 | 26° | 4,7 | 24° |
| Pará | 2,7 | 23° | 3,0 | 27° | 3,6 | 22° | 4,0 | 19° | 3,8 | 24° | 4,3 | 24° | 4,5 | 23° | 4,7 | 24° |
| Sergipe | 2,8 | 18° | 3,2 | 23° | 3,4 | 26° | 3,6 | 26° | 3,8 | 26° | 4,1 | 27° | 4,3 | 27° | 4,6 | 27° |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Analisando especificamente os dados do Ceará, observa-se na Tabela 2 o total de escolas por faixa de IDEBs que tiveram seus resultados divulgados em cada edição de 2005 a 2019 para os anos iniciais do ensino fundamental.

Nota-se que em 2005, das 1.131 escolas que possuíram seus IDEBs divulgados, 91,6% tinham notas iguais ou inferiores a 3,9, enquanto que apenas 0,5% detiveram notas iguais ou superiores a 5,0, ou seja, somente 5 escolas.

Nas edições posteriores, houve aumento do número de escolas participantes, chegando a 2.367 em 2019. Também averígua-se uma diferença significativa nas notas alcançadas por essas escolas, 92,5% atingiram notas iguais ou superiores a 5,0, sendo que 53,8% tiveram notas iguais ou superiores a 6,0, média projetada a ser alcançada pelo Brasil em 2021.

Tabela 2: Anos Iniciais do EF – Número de escolas por faixa de IDEB – Ceará – 2005 e 2019.

| Faixa de | 200 | 05 | 200 | 07 | 200 | 09 | 20 | 11 | 20 | 13 | 20 ⁻ | 15 | 20 | 17 | 201 | 19 |
|--------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-----------------|------|-------|------|-------|------|
| IDEB | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Até 3,9 | 1.036 | 91,6 | 1.243 | 82,2 | 1.243 | 57,0 | 390 | 18,4 | 252 | 12,3 | 19 | 1,0 | 17 | 0,7 | 13 | 0,5 |
| De 4,0 a 4,9 | 90 | 8,0 | 245 | 16,2 | 753 | 34,6 | 1.139 | 53,9 | 888 | 43,3 | 352 | 19,0 | 289 | 11,5 | 165 | 7,0 |
| De 5,0 a 5,9 | 4 | 0,4 | 22 | 1,5 | 133 | 6,1 | 440 | 20,8 | 673 | 32,8 | 866 | 46,7 | 1.001 | 39,7 | 915 | 38,7 |
| 6,0 ou mais | 1 | 0,1 | 2 | 0,1 | 50 | 2,3 | 145 | 6,9 | 239 | 11,6 | 616 | 33,2 | 1.217 | 48,2 | 1.274 | 53,8 |
| Total | 1.131 | 100 | 1.512 | 100 | 2.179 | 100 | 2.114 | 100 | 2.052 | 100 | 1.853 | 100 | 2.524 | 100 | 2.367 | 100 |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Para termos uma visualização de como tem se comportado as notas das escolas cearenses no IDEB, a Figura 1 apresenta a densidade de *kernel* das edições de 2005 a 2019. Em síntese, percebe-se que as desensidades das notas tem se movimentado para a direita configurando um crescimento médio nas notas ao longo dos anos.

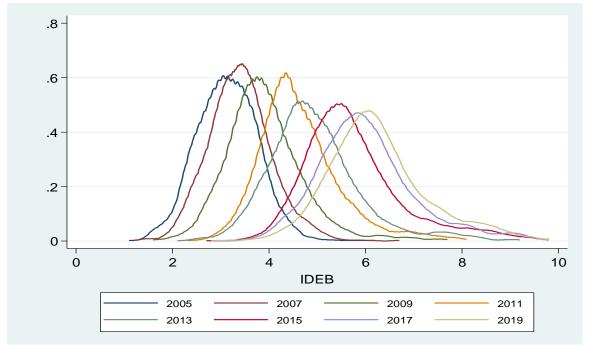


Figura 1: Densidades das notas por escolas (municipal e estadual) – IDEB - 2005 a 2019. Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

A Tabela 3 apresenta o número e o percentual de municípios que atingiram a meta projetada para o ano de 2019 em relação ao IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública segundo Estados, averiguando-se que o Ceará anotou o melhor desempenho, com um percentual de 98,9%. Em seguida, tem-se os estados de Alagoas (94,1%), Acre (85,7%), Paraná (75,8%), Espírito Santo (75,6%), Mato Grosso do Sul (71,8%), Goiás (70,5%), Minas Gerais (69,4%), Mato Grosso (68,1%) e São Paulo (67,6%).

Destaca-se que o Ceará é composto por 184 municípios sendo que em 182 deles a meta projetada no ano de 2019 para o IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública foi alcançada, ou seja, somente dois municípios não atingiram a meta projetada, sendo eles: Aurora (IDEB 5,0 e meta 5,5) e Paramoti (IDEB 4,7 e meta 4,8).

Tabela 3: Número de municípios e o resultado do IDEB para os Anos Iniciais do ensino fundamental de rada mública em relegão à moto de 2010, segundo unidados de federação

da rede pública em relação à meta de 2019, segundo unidades da federação.

| Estados | Número de municípios com meta calculada para 2019 | Número de municíp calculada pa | |
|---------------------|---|-----------------------------------|------|
| | illeta calculada para 2019 | Total | % |
| Ceará | 184 | 182 | 98,9 |
| Alagoas | 101 | 95 | 94,1 |
| Acre | 21 | 18 | 85,7 |
| Paraná | 397 | 301 | 75,8 |
| Espírito Santo | 78 | 59 | 75,6 |
| Mato Grosso do Sul | 78 | 56 | 71,8 |
| Goiás | 244 | 172 | 70,5 |
| Minas Gerais | 842 | 584 | 69,4 |
| Mato Grosso | 135 | 92 | 68,1 |
| São Paulo | 636 | 430 | 67,6 |
| Pernambuco | 184 | 124 | 67,4 |
| Piauí | 217 | 144 | 66,4 |
| Santa Catarina | 281 | 184 | 65,5 |
| Paraíba | 214 | 136 | 63,6 |
| Bahia | 411 | 212 | 51,6 |
| Rio Grande do Sul | 439 | 224 | 51,0 |
| Rio Grande do Norte | 160 | 81 | 50,6 |
| Rondônia | 51 | 22 | 43,1 |
| Maranhão | 212 | 77 | 36,3 |
| Amazonas | 62 | 22 | 35,5 |
| Pará | 141 | 48 | 34,0 |
| Tocantins | 135 | 33 | 24,4 |
| Sergipe | 75 | 17 | 22,7 |
| Roraima | 9 | 2 | 22,2 |
| Rio de Janeiro | 90 | 20 | 22,2 |
| Amapá | 15 | 0 | 0,0 |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Nesta conjuntura, a Tabela 4 exibe estatísticas descritivas para o indicador do IDEB relativo aos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública no Estado, atinente ao período de 2005 a 2019. Verifica-se que a média do indicador nos municípios vêm crescendo continuamente desde o ano de 2005, apontando avanços sucessivos na educação básica nos anos iniciais (1º ao 5º ano).

Examinando detalhadamente as estatísticas da referida tabela, observa-se que no ano de 2005 teve-se um valor médio do IDEB nos municípios iguais a 3,06, ao passo que o indicador atingiu o valor de 6,37 em 2019, representando um crescimento relativo de 108,17% no período. Consequentemente os valores mínimos e máximos também sofreram elevação, registrando no último ano da série estudada as notas de 4,7 (município de Paramoti) e 9,4 (município de Mucambo), respectivamente.

Tabela 4: Estatísticas descritivas para o indicador do IDEB nos Anos Iniciais do ensino fundamental da rede pública dos municípios cearenses – 2005 a 2019.

| Ano | Mínimo | Máximo | Média | Desvio-padrão |
|------|--------|--------|-------|---------------|
| 2005 | 1,80 | 4,40 | 3,06 | 0,43 |
| 2007 | 2,30 | 5,20 | 3,41 | 0,45 |
| 2009 | 2,50 | 6,60 | 4,03 | 0,54 |
| 2011 | 3,30 | 7,50 | 4,77 | 0,66 |
| 2013 | 3,60 | 7,80 | 5,14 | 0,76 |
| 2015 | 4,10 | 8,80 | 5,88 | 0,85 |
| 2017 | 4,20 | 9,10 | 6,15 | 0,87 |
| 2019 | 4,70 | 9,40 | 6,37 | 0,86 |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Quanto a variabilidade da nota do IDEB, evidencia-se por meio da estatística do desvio-padrão que houve um aumento na dispersão da nota média entre os anos de 2005 e 2017, significando que as notas ao longo destes anos foram se tornando mais distintas. Não obstante, em 2019 houve uma leve redução da variabilidade das notas comparando com o ano de 2017, denotando uma maior semelhança entre as notas médias do IDEB obtidas pelos municípios.

Nesse viés de análise, a Tabela 5 mostra os vinte melhores municípios classificados no IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental em 2019, destacando-se os municípios de Mucambo, Independência, Milhã, Martinópole e Pires Ferreira nas cinco primeiras posições.

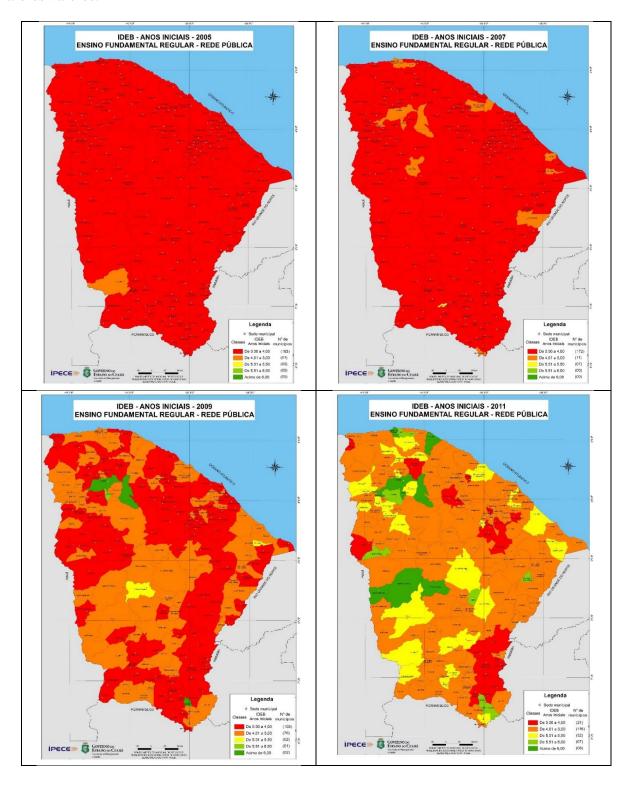
Tabela 5: Municípios melhores classificados no IDEB dos Anos Iniciais do ensino fundamental da rede pública - 2019

| Município | Nota do IDEB - 2019 |
|---------------------------|---------------------|
| Mucambo | 9,4 |
| Independência | 9,1 |
| Milhā | 8,7 |
| Martinópole | 8,6 |
| Pires Ferreira | 8,5 |
| Sobral | 8,4 |
| Ararendá | 8,3 |
| Cruz | 8,3 |
| Deputado Irapuan Pinheiro | 8,3 |
| Jijoca de Jericoacoara | 8,3 |
| Novo Oriente | 8,3 |
| Uruoca | 8,3 |
| Catunda | 8,2 |
| Pedra Branca | 8,1 |
| Quixeramobim | 8,0 |
| Frecheirinha | 7,8 |
| Itatira | 7,8 |
| Salitre | 7,7 |
| Groaíras | 7,6 |
| Nova Russas | 7.6 |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Ainda analisando a evolução desses municípios, destaca-se o desempenho de Mucambo que saiu da 37ª colocação em 2017 no Estado, para a primeira em 2019, sendo também o maior IDEB do país. O município de Independência que estava na 31ª posição em 2017 foi para o 2º lugar em 2019. Por sua vez, Sobral que mantinha a 1ª colocação desde a edição de 2013, caiu para a 6ª em 2019.

Neste contexto, a Figura 2 exibe mapas com a distribuição geográfica dos municípios em relação ao IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental, podendo-se comparar espacial e temporalmente a evolução dos municípios quanto ao referido indicador. Destaca-se que a legenda dos mencionados mapas foi padronizada para se consentir às comparações, onde, por exemplo, na cor vermelha estão os municípios com menores valores do IDEB e na cor verde os municípios com maiores valores.



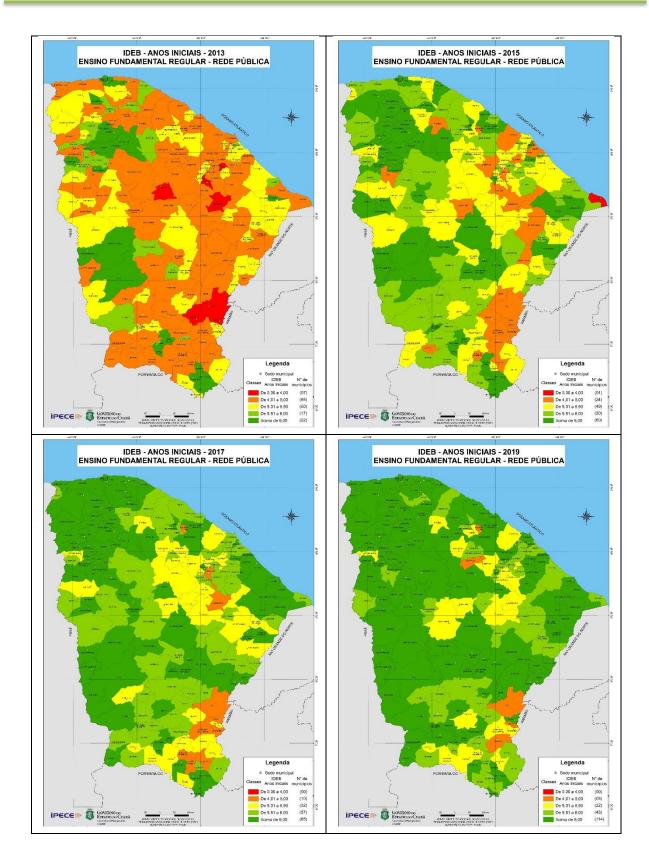


Figura 2: Valor do IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental da rede pública, 2005 a 2019. Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Analisando os referidos mapas percebe-se que no ano de 2005 apenas 1 município obteve nota superior a 4, enquanto os demais 183 municípios do Ceará registraram notas inferiores. Em 2007 teve-se um total de 172 municípios com nota menor que 4 ao passo que nos anos de 2009, 2011 e 2013 este número reduziu-se para 103, 21 e 7, respectivamente.

Para os anos de 2017 e 2019 nenhum município do Estado anotou índice do IDEB inferior a 4, enquanto que 85 (em 2017) e 114 (em 2019) municípios tiveram valores do IDEB superior a 6,0 que é a meta a ser alcançada nacionalmente no ano de 2021. Deste modo, evidencia-se uma clara evolução da qualidade do ensino fundamental na rede pública nos anos iniciais no estado do Ceará.

Destaca-se que a estratégia adotada para avançar na qualidade da educação no ensino fundamental do Estado contemplou algumas políticas públicas, destacando-se o Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC) e a Cota-Parte do ICMS. Menciona-se que o PAIC foi iniciado em 2007 tendo como objetivo o estímulo e a complementação das ações desenvolvidas pelos municípios cearenses, de modo que estes possam melhorar a eficiência no processo de alfabetização. Neste sentido, o Programa envolve ações relativas à valorização e profissionalização dos docentes, definição de critérios técnicos para a seleção de diretores escolares, implantação de sistemas municipais de avaliação de aprendizagem das crianças, ampliação do acesso à educação infantil, e adoção de políticas locais para incentivar a leitura e a escrita.

O PAIC atua em cinco eixos: avaliação da aprendizagem, gestão educacional, alfabetização, educação infantil e literatura infantil. Em 2015 foi lançado pelo Governo do Estado o MAIS PAIC, ampliando os trabalhos de cooperação entre os 184 municípios, que passou a desenvolver ações que atendem a Educação Infantil, os anos iniciais (1º ao 5º ano) e anos finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental.

Ainda em 2007, houve uma atualização dos critérios de distribuição da Cota-Parte do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS), criando-se incentivos para que os municípios alcancem melhores resultados nas áreas de educação, saúde e meio ambiente. Em síntese, a cota-parte do ICMS almeja estimular os municípios a avançarem nas citadas áreas, complementando, desse modo, o MAIS PAIC na área de educação.

Neste contexto, a Figura 3 possibilita uma análise mais específica da localização das escolas da rede pública que ocupam as cem¹ primeiras colocações no país quanto ao IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental.

11

¹ Ressalta-se que 18 escolas possuíram IDEB igual a 8,6 ficando empatadas na 93ª colocação, tendo, dessa forma, o *ranking* um total de 110 escolas.

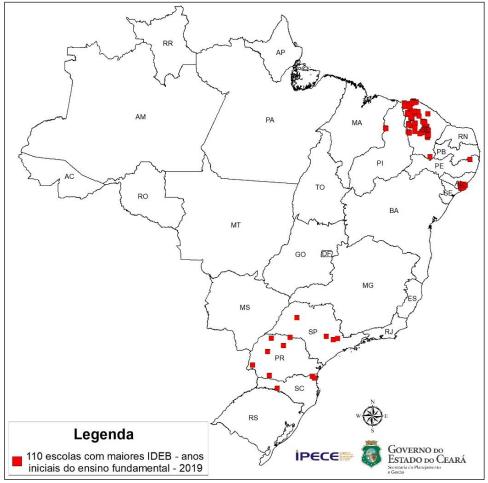


Figura 3: As 100^a escolas com melhor IDEB - Anos iniciais - Rede Pública - 2019. Fonte: INEP/MEC. Elaboração IPECE. Nota: As notas da 93^a escola até 110^a foram iguais, com valor 8,6.

Constata-se que o Ceará é o primeiro Estado do Brasil com maior número de escolas entre as 100 melhores colocadas, ao todo, 79 escolas cearenses estão entre as 100 primeiras colocadas. Em seguida, tem-se os estados de Alagoas (15 escolas), Paraná (6), São Paulo (4) Santa Catarina (3), Piauí (2) e Pernambuco (1 escola) (*lista de escolas na Tabela A1, em anexo*).

Merece destaque, ainda, que a primeira colocada, a escola Maria do Carmo Cardoso EEF localizada no município de Independência alcançou o maior IDEB do país (9,8). Além disso, das 10 escolas com maiores IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública no Brasil, 9 são cearenses. Quando o recorte é para as 50 primeiras escolas, 42 são cearenses.

No âmbito do Estado, destacam-se os municípios de Sobral (12 escolas), Cruz (10), Quixeramobim (8), Itatira (5), Granja (4) Pedra Branca (4), Forquilha (3), Independência (3), Milhã (3), Ararendá (2), Barroquinha (2), Deputado Irapuan Pinheiro (2), Ipaporanga (2), Jijoca de Jericoacoara (2), Novo Oriente (2), Pires Ferreira (2), Tamboril (2); e com uma escola, os municípios de Brejo Santo, Catunda, Crateús, Ibiapina, Martinópole, Mucambo, Pentecoste, Reriutaba, Ubajara, Uruoca e Varjota.

3.2 Anos finais do ensino fundamental

Nos anos finais (6° ao 9° ano) do ensino fundamental na rede pública de ensino, a evolução do Ceará também apresentou resultados expressivos. O Estado saiu da terceira posição que ocupava em 2017, para ocupar o primeiro lugar, dividindo essa posição com São Paulo, em 2019. O Ceará apresentou uma taxa de crescimento relativo no período de 2005 a 2019 de 85,7%, ou seja, saiu da 17ª posição para a maior nota alcançada entre os estados brasileiros (vide Tabela 6).

Tabela 6: IDEB nos Anos Finais do Ensino Fundamental da Rede Pública segundo Estados - 2005 a 2019.

| Estados | 200 | 2005 | | 7 | 2009 | 9 | 201 | 1 | 201 | 3 | 201 | 5 | 201 | 7 | 2019 | |
|---------------------|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-------------|------|--------------|
| Estados | IDEB | rk | IDEB | rk | IDEB | rk | IDEB | rk | IDEB | rk | IDEB | rk | IDEB | rk | IDEB | rk |
| Ceará | 2,8 | 17° | 3,3 | 16° | 3,6 | 14° | 3,9 | 8° | 4,1 | 7° | 4,5 | 5° | 4,9 | 3° | 5,2 | 1° |
| São Paulo | 3,8 | 2° | 4 | 2° | 4,3 | 1° | 4,4 | 2° | 4,4 | 3° | 4,7 | 2° | 4,9 | 3° | 5,2 | 1° |
| Goiás | 3,3 | 7° | 3,5 | 11° | 3,7 | 12° | 3,9 | 8° | 4,5 | 2° | 4,6 | 3° | 5,1 | 1° | 5,1 | 3° |
| Paraná | 3,3 | 7° | 4 | 2° | 4,1 | 4° | 4,1 | 5° | 4,1 | 7° | 4,3 | 8° | 4,7 | 6° | 5,1 | 3° |
| Santa Catarina | 4,1 | 1° | 4,1 | 1° | 4,3 | 1° | 4,7 | 1° | 4,3 | 4° | 4,9 | 1° | 5 | 2° | 4,9 | 5° |
| Acre | 3,4 | 6° | 3,7 | 5° | 4,1 | 4° | 4,1 | 5° | 4,3 | 4° | 4,4 | 7° | 4,6 | 8° | 4,8 | 6° |
| Rondônia | 3,1 | 14° | 3,3 | 16° | 3,5 | 16° | 3,6 | 16° | 3,8 | 14° | 4,1 | 12° | 4,8 | 5° | 4,8 | 6° |
| Espírito Santo | 3,5 | 5° | 3,7 | 5° | 3°,8 | 11° | 3,9 | 8° | 3,9 | 10° | 4,1 | 12° | 4,4 | 12° | 4,7 | 8° |
| Minas Gerais | 3,6 | 3° | 3,8 | 4° | 4,1 | 4° | 4,4 | 2° | 4,6 | 1° | 4,6 | 3° | 4,5 | 10° | 4,7 | 8° |
| Distrito Federal | 3,3 | 7° | 3,5 | 11° | 3,9 | 7° | 3,9 | 8° | 3,9 | 10° | 4 | 14° | 4,3 | 15° | 4,6 | 10° |
| Mato Grosso do Sul | 3,1 | 14° | 3,7 | 5° | 3,9 | 7° | 3,8 | 13° | 3,9 | 10° | 4,3 | 8° | 4,6 | 8° | 4,6 | 10° |
| Piauí | 2,8 | 17° | 3,2 | 18° | 3,5 | 16° | 3,6 | 16° | 3,6 | 17° | 3,9 | 17° | 4,2 | 16° | 4,6 | 10° |
| Alagoas | 2,3 | 26° | 2,6 | 26° | 2,7 | 27° | 2,6 | 27° | 2,8 | 26° | 3,2 | 26° | 3,9 | 20° | 4,5 | 13° |
| Amazonas | 2,6 | 21° | 3,2 | 18° | 3,4 | 18° | 3,7 | 14° | 3,8 | 14° | 4,2 | 10° | 4,4 | 12° | 4,5 | 13° |
| Mato Grosso | 3 | 16° | 3,7 | 5° | 4,2 | 3° | 4,3 | 4° | 4,2 | 6° | 4,5 | 5° | 4,7 | 6° | 4,5 | 13° |
| Pernambuco | 2,4 | 25° | 2,6 | 26° | 3 | 22° | 3,2 | 22° | 3,4 | 19° | 3,8 | 18° | 4,1 | 18° | 4,5 | 13° |
| Rio Grande do Sul | 3,6 | 3° | 3,7 | 5° | 3,9 | 7° | 3,9 | 8° | 4 | 9° | 4,2 | 10° | 4,4 | 12° | 4,5 | 13° |
| Tocantins | 3,3 | 7° | 3,6 | 10° | 3,9 | 7° | 4 | 7° | 3,8 | 14° | 4 | 14° | 4,5 | 10° | 4,5 | 13° |
| Rio de Janeiro | 3,2 | 11° | 3,5 | 11° | 3,4 | 18° | 3,7 | 14° | 3,9 | 10° | 4 | 14° | 4,2 | 16° | 4,4 | 19° |
| Roraima | 3,2 | 11° | 3,5 | 11° | 3,7 | 12° | 3,6 | 16° | 3,5 | 18° | 3,7 | 19° | 4 | 19° | 4,1 | 20° |
| Maranhão | 2,8 | 17° | 3,2 | 18° | 3,4 | 18° | 3,4 | 21° | 3,4 | 19° | 3,7 | 19° | 3,7 | 21° | 4 | 21° |
| Pará | 3,2 | 11° | 3,1 | 21° | 3,4 | 18° | 3,5 | 19° | 3,4 | 19° | 3,6 | 21° | 3,6 | 22° | 3,9 | 22° |
| Paraíba | 2,5 | 23° | 2,8 | 22° | 2,9 | 23° | 3,1 | 23° | 3,2 | 23° | 3,5 | 22° | 3,6 | 22° | 3,9 | 22° |
| Amapá | 3,4 | 6° | 3,4 | 15° | 3,6 | 14° | 3,5 | 19° | 3,4 | 19° | 3,5 | 22° | 3,5 | 24° | 3,8 | 24° |
| Bahia | 2,6 | 21° | 2,8 | 22° | 2,9 | 23° | 3,1 | 23° | 3,2 | 23° | 3,4 | 24° | 3,4 | 25° | 3,8 | 24° |
| Rio Grande do Norte | 2,5 | 23° | 2,8 | 22° | 2,9 | 23° | 3 | 25° | 3,2 | 23° | 3,4 | 24° | 3,4 | 25° | 3,6 | 26° |
| Sergipe | 2,7 | 20° | 2,8 | 22° | 2,8 | 26° | 2,9 | 26° | 2,8 | 26° | 3,1 | 27° | 3,4 | 25° | 3,6 | 26° |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Analisando as escolas cearenses com IDEBs divulgados em cada edição (ver Tabela 7), nota-se que das 1.025 escolas que tiveram seus IDEBs divulgados em 2005, 96,9% tinham notas iguais ou inferiores a 3,9. E apenas 0,2% com notas superiores a 5,0, isto é, duas escolas. Em 2019, o número de escolas com IDEBs divulgados foi de 2.012 e, houve também uma melhora significativa das notas alcançadas por essas escolas, 59,2% alcançaram notas iguais ou superiores a 5,0, sendo que 14,7% tiveram notas iguais ou superiores a 6,0.

Tabela 7: Anos Finais do EF – Número de escolas por faixa de IDEB – Ceará – 2005 a 2019.

| Faixa de | 2005 | | 2007 | | 2009 | | 2011 | | 2013 | | 2015 | | 2017 | | 2019 | |
|--------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| IDEB | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Até 3,9 | 993 | 96,9 | 1.173 | 89,7 | 1.362 | 75,6 | 1.074 | 60,6 | 747 | 45,8 | 292 | 17,8 | 194 | 9,0 | 96 | 4,8 |
| De 4,0 a 4,9 | 30 | 2,9 | 125 | 9,6 | 410 | 22,8 | 625 | 35,3 | 721 | 44,2 | 957 | 58,3 | 1.064 | 49,2 | 724 | 36,0 |
| De 5,0 a 5,9 | 1 | 0,1 | 6 | 0,5 | 25 | 1,4 | 64 | 3,6 | 142 | 8,7 | 307 | 18,7 | 726 | 33,6 | 897 | 44,6 |
| 6,0 ou mais | 1 | 0,1 | 3 | 0,2 | 4 | 0,2 | 10 | 0,6 | 21 | 1,3 | 86 | 5,2 | 177 | 8,2 | 295 | 14,7 |
| Total | 1.025 | 100 | 1.307 | 100 | 1.801 | 100 | 1.773 | 100 | 1.631 | 100 | 1.642 | 100 | 2.161 | 100 | 2.012 | 100 |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Podemos analisar detalhadamente a distribuição das notas dessa etapa de ensino na Figura 4. Assim como ocorreu nos anos iniciais, percebe-se que as densidades das notas tem se descolado para a direita do gráfico, porém as notas ainda se encontram bastante concentradas em torno da média, mostrando uma distribuição menos simétrica, a seguir, verificaremos também o que acontece em relação aos IDEBs dos municípios do Estado.

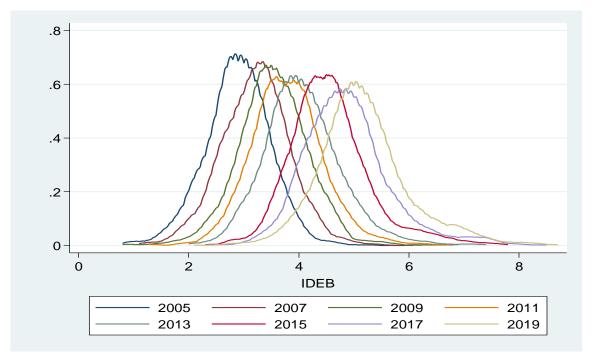


Figura 4: Densidades das notas por escolas (municipal e estadual) – IDEB – 2005 a 2019. Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Considerando o número de municípios que alcançaram suas metas projetadas para 2019, o Ceará, mais uma vez, foi o Estado com maior proporção de municípios que atingiram as metas propostas, 83,7% dos municípios alcançaram suas metas, uma diferença expressiva em relação ao segundo colocado, Pernambuco, que teve 65,4% dos seus municípios. Nessa etapa de ensino, apenas sete estados atigiram as metas projetadas: Alagoas, Amazonas, Ceará, Goiás, Piauí, Pernambuco e Paraná.

Tabela 8: Número de municípios e o resultado do IDEB para os Anos Finais do ensino fundamental da rede pública em relação à meta de 2019, segundo unidades da federação

| Estados | Número de municípios com meta calculada para | Número de municí¢ calculada pa | |
|---------------------|--|-----------------------------------|------|
| | 2019 | Total | % |
| Ceará | 184 | 154 | 83,7 |
| Pernambuco | 182 | 119 | 65,4 |
| Alagoas | 100 | 65 | 65,0 |
| Goiás | 238 | 117 | 49,2 |
| Paraná | 389 | 140 | 36,0 |
| Piauí | 218 | 75 | 34,4 |
| Rondônia | 51 | 17 | 33,3 |
| Mato Grosso do Sul | 70 | 18 | 25,7 |
| Paraíba | 214 | 54 | 25,2 |
| Mato Grosso | 125 | 29 | 23,2 |
| Acre | 20 | 4 | 20,0 |
| Minas Gerais | 829 | 145 | 17,5 |
| Bahia | 392 | 67 | 17,1 |
| Amazonas | 61 | 10 | 16,4 |
| São Paulo | 623 | 83 | 13,3 |
| Espírito Santo | 78 | 9 | 11,5 |
| Maranhão | 210 | 24 | 11,4 |
| Rio Grande do Sul | 426 | 45 | 10,6 |
| Rio Grande do Norte | 157 | 15 | 9,6 |
| Santa Catarina | 271 | 16 | 5,6 |
| Tocantins | 118 | 6 | 5,1 |
| Sergipe | 74 | 3 | 4,1 |
| Rio de Janeiro | 91 | 3 | 3,3 |
| Pará | 137 | 4 | 2,9 |
| Roraima | 11 | 0 | 0,0 |
| Amapá | 14 | 0 | 0,0 |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

A Tabela 9 apresenta as estatísticas descritivas para o indicador do IDEB relativo aos anos finais do ensino fundamental, considerando as escolas da rede pública de ensino (municipal, estadual e federal). Nota-se que os IDEBs dos municípios cearenses vêm crescendo continuamente em toda a série histórica analisada, alcançando a média de 5,24, em 2019, representando um crescimento relativo de 77,63% quando comparado ao ano de 2005.

Tabela 9: Estatísticas descritivas para o indicador do IDEB nos Anos Finais do ensino fundamental da rede pública dos municípios cearenses – 2005 a 2019.

| Ano | Mínimo | Máximo | Média | Desvio-padrão |
|------|--------|--------|-------|---------------|
| 2005 | 1,70 | 4,00 | 2,95 | 0,36 |
| 2007 | 2,30 | 4,40 | 3,26 | 0,36 |
| 2009 | 2,50 | 5,30 | 3,64 | 0,43 |
| 2011 | 2,90 | 5,40 | 3,89 | 0,44 |
| 2013 | 3,10 | 5,50 | 4,14 | 0,46 |
| 2015 | 3,40 | 6,50 | 4,59 | 0,51 |
| 2017 | 4,00 | 7,20 | 4,91 | 0,52 |
| 2019 | 3,90 | 7,80 | 5,24 | 0,60 |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Quanto aos valores mínimos e máximos, em 2019, o município de Ipaumirim atingiu o menor IDEB do estado (3,90), enquanto a maior nota foi alcançada pelo município de Pires Ferreira (7,80). Apesar do aumento no desvio-padrão, em relação a 2005, em 2019, a variabilidade entre os municípios era bem pequena, demonstrando que a grande maioria dos municípios apresentam notas bem semelhantes, próxima à média.

A Tabela 10 apresenta os 21 municípios cearenses que tiveram melhor desempenho no IDEB na rede pública de ensino. Pires Ferreira (7,8) e Novo Oriente (7,7), além de serem os primeiros colocados a nível estadual, também foram os mais bem colocados nacionalmente. E na lista dos 10 primeiros colocados do país nessa etapa de ensino, 8 municípios são do estado do Ceará.

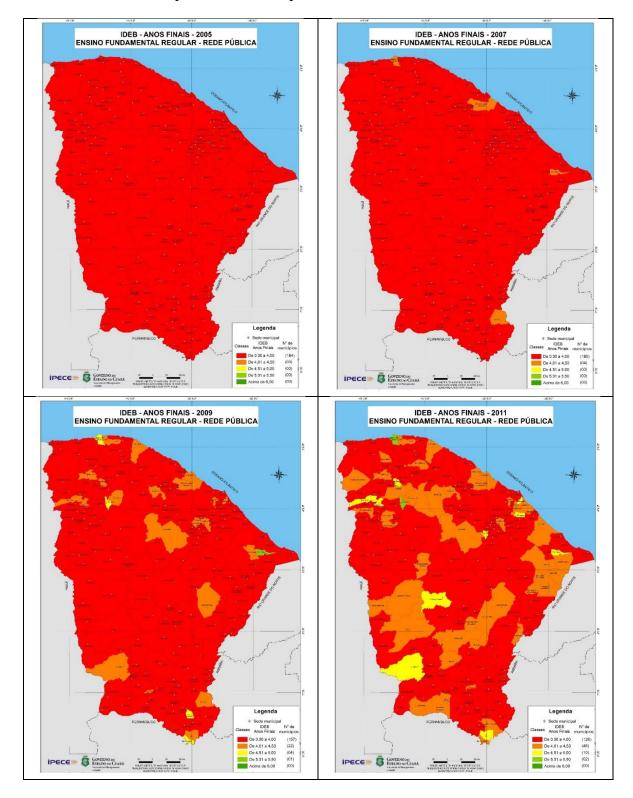
Tabela 10: Municípios melhores classificados no IDEB dos Anos Finais do ensino fundamental da rede pública – 2019.

| Município | Nota do IDEB - 2019 |
|------------------------|---------------------|
| Pires Ferreira | 7,8 |
| Novo Oriente | 7,7 |
| Jijoca de Jericoacoara | 7,0 |
| Mucambo | 7,0 |
| Ararendá | 6,9 |
| Catunda | 6,9 |
| Cruz | 6,9 |
| Sobral | 6,9 |
| Milhã | 6,4 |
| Quixeramobim | 6,4 |
| Groaíras | 6,1 |
| Pedra Branca | 6,1 |
| Palhano | 6,0 |
| Russas | 6,0 |
| Salitre | 6,0 |
| Barroquinha | 5,9 |
| Frecheirinha | 5,9 |
| Independência | 5,9 |
| Itaiçaba | 5,9 |
| Itatira | 5,9 |
| Meruoca | 5,9 |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Geograficamente, na Figura 5 são exibidas as notas alcançadas no IDEB pelos municípios cearenses nas edições de 2005 a 2019 nos anos finais do ensino fundamental. Ressalta-se que as legendas dos mapas foram padronizadas a fim de se comparar temporalmente a evolução dos municípios no referido índice. Em 2005, todos os municípios cearenses (184) tiveram notas inferiores a 4, em 2007, 4 municípios tiraram notas entre 4,0 e 4,5 e os demais com notas inferiores a 4. Em 2009, foram 154 municípios com notas inferiores a 4, 22 municípios com notas de 4,01 a 4,5 e 1 município com nota maior que 5.

Em 2019, o cenário foi bem diferente, apenas o município de Ipaumirim teve nota inferior a 4,0, 14 com notas entre 4,01 a 4,5, 60 municípios com notas de 4,5 a 5,0, 69 municípios com notas entre 5,01 a 5,5 e 40 municípios com notas superiores a 6.



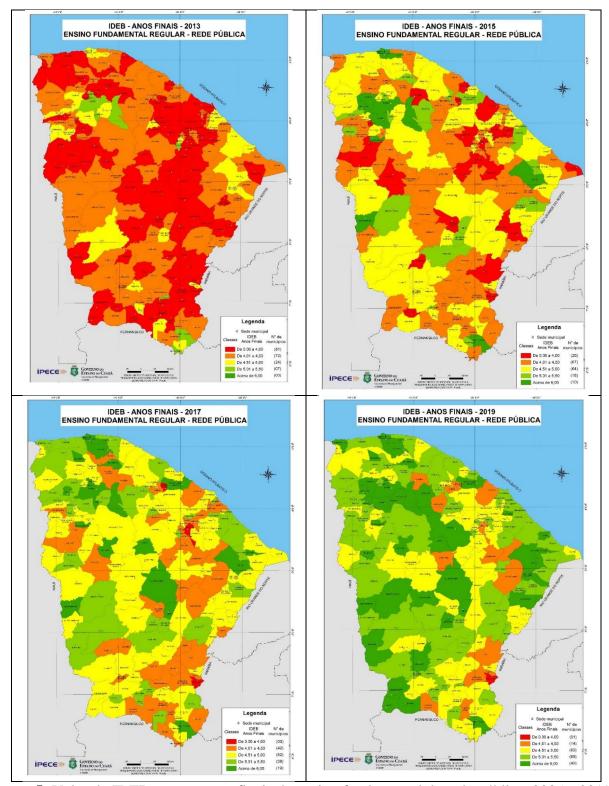


Figura 5: Valor do IDEB para os anos finais do ensino fundamental da rede pública, 2005 a 2019. Fonte: INEP/MEC. Elaboração: IPECE.

Vale lembrar aqui que as ações do MAIS PAIC só foram expandidas para todo o ensino fundamental, a partir de 2015, pelo Governo do Estado, por meio da Secretaria de Educação do Estado (SEDUC).

Classificando as escolas que ocupam as cem² primeiras colocações no país quanto ao IDEB nos anos finais do ensino fundamental (ver Figura 6), mais uma vez, destaca-se o Ceará com maior número de escolas entre as 100 mais bem colocadas, ao todo, 60 escolas cearenses estão entre os 100 maiores IDEBs. Em seguida, tem-se os estados de Pernambuco (10), Alagoas (8 escolas), São Paulo (6), Minas Gerais (5), Goiás (4), Piauí (4), Santa Catarina (4), Rio Grande do Sul (3), Mato Grosso (2), Paraná (2), e com 1 escola cada: Bahia, Distrito Federal, Maranhão, Mato Grosso do Sul, Rio de Janeiro e Roraima (*lista de escolas na Tabela A2, em anexo*).

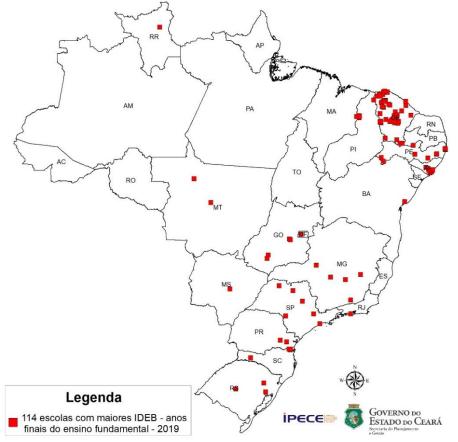


Figura 6: As 100^a escolas com melhor IDEB - Anos Finais - Rede Pública - 2019. Fonte: INEP/MEC. Elaboração IPECE. Nota: As notas da 94^a escola até 114^a foram iguais, com valor 7,1.

A primeira colocada no país também é cearense, a escola Nossa Senhora Aparecida EEF, que está localizada no município de Granja, alcançando o IDEB 8,7. As demais escolas estão localizadas nos municípios de Sobral (9 escolas), Quixeramobim (8), Cruz (7), Novo Oriente (5), Pires Ferreira (4), Pedra Branca (4), Milhã (3), Jijoca de Jericoacoara (2) Granja (2), Brejo Santo (2), Uruoca (1), Campos Sales (1), Horizonte (1), Independência (1) Ipaporanga (1), Juazeiro do Norte (1), Martinópole (1), Mombaça (1) Mucambo (1) Russas (1) Senador Pompeu (1) e Fortaleza (1).

19

² Ressalta-se que 21 escolas possuíram IDEB igual a 87,1 ficando empatadas na 94ª colocação, tendo, dessa forma, o *ranking* um total de 114 escolas.

4. Considerações finais

O presente estudo teve por objetivo analisar os resultados do IDEB durante os anos de 2005 a 2019 para os anos iniciais (1º ao 5º ano) e finais (6º ao 9º ano) do ensino fundamental da rede pública de ensino. Os resultados apresentados ao longo do documento mostram que o Ceará continua evoluindo significativamente na qualidade da educação básica no ensino fundamental, alcançando resultados superiores à meta projetada e em patamares acima da média do país.

Em nível nacional, o Ceará foi o estado com a maior proporção de municípios que atingiram as metas em 2019, tanto nos anos iniciais como nos anos finais do ensino fundamental. Outra constatação é que o Ceará é o primeiro colocado nacionalmente entre as 100 escolas mais bem colocadas no IDEB, foram 79 escolas classificadas entre as 100 melhores notas nos anos iniciais e 60 escolas nos anos finais do ensino fundamental.

Referências

FERNANDES, Reynaldo. Índice de desenvolvimento da educação básica (Ideb): metas intermediárias para a sua trajetória no Brasil, estados, municípios e escolas. Brasília: Inep, 2008. Disponível em:

http://download.inep.gov.br/educacao_basica/portal_ideb/o_que_sao_as_metas/Artigo_projecoes. pdf >. Acesse em: 25 de setembro de 2020.

INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Relatório SAEB** (ANEB e ANRESC) 2005-2015: panorama da década. — Brasília: INEP/MEC, 2018. 154 p.

INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Resumo técnico resultados do índice de desenvolvimento da educação básica (Versão preliminar).** – Brasília: INEP/MEC, 2020. 82 p.

Tabela A1: As 100^a escolas com melhor IDEB - Anos iniciais - Rede Pública - 2019.

| UF | Nome do Município | Código da Escola | Nome da Escola | Rede | IDEB 2019 |
|----|---------------------------|---------------------|--|-----------|--------------|
| CE | Independência | 23088060 | Maria Do Carmo Cardoso EEF | Municipal | 9.8 |
| CE | Barroquinha | 23001410 | Jose Augusto Ferreira EEF | Municipal | 9.7 |
| CE | Quixeramobim | | Jose Carlos Da Silva Eef | Municipal | 9.7 |
| AL | Jequiá da Praia | 27042901 | Escola Municipal de Educacao Basica Manoel Cotias de Jesus | Municipal | 9.7 |
| CE | Cruz | | Joao Evangelista da Cruz EEF | Municipal | 9.6 |
| CE | Cruz | 23004436 | Joao Ladislau de Paulo Magalhaes EEF | Municipal | 9.5 |
| CE | Novo Oriente | 23091428 | Francisco Rufino EEF | Municipal | 9.5 |
| CE | Pires Ferreira | 23029099 | Duque de Caxias | Municipal | 9.5 |
| CE | Quixeramobim | 23102950 | Manoel Farias de Almeida EEF | Municipal | 9.5 |
| CE | Quixeramobim | 23253959 | Heloisa Maria Maia Pinto Dinelly EEF | Municipal | 9.5 |
| CE | Martinópole | | Marina Ximenes Frota EEF | Municipal | 9.4 |
| CE | Mucambo | 23273941 | Maria Vania Farias Linhares | Municipal | 9.4 |
| CE | Ubajara | 23013311 | Sao Luis EEIEF | Municipal | 9.4 |
| AL | Coruripe | 27042863 | Escola de Educacao Basica Vereador Jose Wilson Melo Nascimento | Municipal | 9.4 |
| CE | Cruz | 23004410 | Valdemar Paulo Ribeiro EEF | Municipal | 9.3 |
| CE | Deputado Irapuan Pinheiro | 23114622 | Escola de Ensino Basico Joao Batista da Silva | Municipal | 9.3 |
| CE | Granja | 23175044 | Quincas de Oliveira EEF | Municipal | 9.3 |
| CE | Itatira | 23050403 | Eduardo Barbosa Escola Municipal de Ensino Fundamental | Municipal | 9.3 |
| SC | Joinville | 42021014 | Escola Municipal Adolpho Bartsch | Municipal | 9.3 |
| CE | Cruz | 23004312 | Joaquim Jose Monteiro EEF | Municipal | 9.2 |
| CE | Forquilha | | Eduardo Cavalcante Aragao EEF | Municipal | 9.2 |
| CE | Granja | 23005351 | Pedro Mendes Machado EEF | Municipal | 9.2 |
| CE | Milhã | 23115319 | Jose Eneas EEIEF | Municipal | 9.2 |
| CE | Quixeramobim | 23103302 | Jose Pereira EEF | Municipal | 9.2 |
| CE | Sobral | 23025115 | Jose Ermirio de Moraes | Municipal | 9.2 |
| CE | Uruoca | 23016671 | Francisco Marques Vieira EEF | Municipal | 9.2 |
| CE | Cruz | 23004290 | Filomeno Freitas Vasconcelos EEF | Municipal | 9.1 |
| AL | Coruripe | 27042740 | Escola Municipal de Educação Básica Claudio Daniel Gama Amorim | Municipal | 9.1 |
| AL | Teotônio Vilela | 27044670 | Escola Municipal de Educação Básica Jose Pereira de Andrade | Municipal | 9.1 |
| AL | Teotônio Vilela | 27217493 | Escola Municipal De Ensino Fundamental Jose Aluizio Vilela | Municipal | 9.1 |
| CE | Brejo Santo | 23169788 | EEIEF - Nobilino Alves de Araujo | Municipal | 9.0 |
| CE | Cruz | 23004339 | Maria Filomena Sousa EEF | Municipal | 9.0 |
| CE | Deputado Irapuan Pinheiro | 23114673 | Escola de Ensino Basico Joaquim Napoleao Pinheiro | Municipal | 9.0 |
| CE | Ipaporanga | 23089121 | Macaro Jorge Soares EEF | Municipal | 9.0 |
| CE | Ipaporanga | 23202165 | Jose Domingos De Morais EEF | Municipal | 9.0 |
| CE | Quixeramobim | 23102101 | Jose Mario Barbosa EEF | Municipal | 9.0 |
| CE | Reriutaba | 23030224 | Marcelo Da Cunha Araujo EEIF | Municipal | 9.0 |
| CE | Tamboril | 23094710 | Francisco Lucio EMEIF | Municipal | 9.0 |
| AL | Coruripe | 27042804 | Escola Municipal de Educação Básica Liege Gama Rocha | Municipal | 9.0 |
| | | | · | Co | ntinua |

| UF | Nome do Município | Código da Escola | Nome da Escola | Rede | IDEB 2019 |
|----|-------------------|---------------------|--|-----------|--------------|
| AL | Coruripe | 27042898 | Escola Municipal de Educação Básica Jose Buarque Da Silva | Municipal | 9.0 |
| CE | Forquilha | 23018402 | Diogo Alves De Loiola EEF | Municipal | 8.9 |
| CE | Granja | 23005645 | Eliezer Arruda EEF | Municipal | 8.9 |
| CE | Independência | 23086793 | Escola de Ensino Fundamental Abigail Antunes Marques | Municipal | 8.9 |
| CE | Itatira | 23050047 | Adelidia Magno de Oliveira Escola Municipal de Ensino Fundamental | Municipal | 8.9 |
| CE | Itatira | 23050799 | 7 de Setembro Escola Municipal de Ensino Infantil E. Fundamental | Municipal | 8.9 |
| CE | Milhã | 23115335 | Jose Pedro de Lima EEIEF | Municipal | 8.9 |
| CE | Novo Oriente | 23092122 | Centro Educacional Rural EEF | Municipal | 8.9 |
| CE | Pedra Branca | 23119438 | Sol Nascente EEF | Municipal | 8.9 |
| CE | Quixeramobim | 23103590 | Virgilio Tavora Cel EEF | Municipal | 8.9 |
| CE | Sobral | 23254467 | Gerardo Rodrigues | Municipal | 8.9 |
| AL | Jequiá da Praia | 27042588 | Escola Municipal de Educação Básica Prefeito Joao Faustino | Municipal | 8.9 |
| AL | Teotônio Vilela | 27044360 | Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Marcia Neusilene da Trindade Batista | Municipal | 8.9 |
| AL | Teotônio Vilela | 27044645 | Escola Municipal de Ensino Fundamental Pastor Geremias de Freitas Amaro | Municipal | 8.9 |
| PR | Paranavaí | 41002237 | Jayme Canet EMEEEF | Municipal | 8.9 |
| CE | Ararendá | 23084952 | EEIEF Jose Alves De Sena | Municipal | 8.8 |
| CE | Ararendá | 23177071 | EEF Francisco Mourao Lima | Municipal | 8.8 |
| CE | Barroquinha | 23001380 | Jose Machado Gouveia Eef | Municipal | 8.8 |
| CE | Catunda | | EEIF Raimundo Rodrigues Vasconcelos | Municipal | 8.8 |
| CE | Crateús | | Francisco De Alcantara Barros Esc Cid | Municipal | 8.8 |
| CE | Cruz | 23004320 | Luis Albano Da Silveira EEF | Municipal | 8.8 |
| CE | Cruz | 23004371 | Pedro Marques Da Cunha EEF | Municipal | 8.8 |
| CE | Forquilha | | Manoel Mendes Ferreira EEF | Municipal | 8.8 |
| CE | Pedra Branca | 23118423 | Antonio Marcionilio EEIF | Municipal | 8.8 |
| CE | Pedra Branca | 23118679 | Sebastiao Francisco Duarte EEIF | Municipal | 8.8 |
| CE | Pires Ferreira | 23029277 | Maria Madalena Lira Passos | Municipal | 8.8 |
| CE | Quixeramobim | 23102446 | Francisco Lobo EEF | Municipal | 8.8 |
| CE | Sobral | | Antonio Mendes Carneiro | Municipal | 8.8 |
| CE | Sobral | | Francisco Monte | Municipal | 8.8 |
| CE | Sobral | | Antonio Custodio de Azevedo | Municipal | 8.8 |
| AL | Coruripe | | Escola Municipal de Educação Básica Santa Ana | Municipal | 8.8 |
| AL | Junqueiro | | Escola Municipal de Educação Básica Clementino T. de Medeiros | Municipal | 8.8 |
| SP | Indaiatuba | | Osorio Germano E Silva Filho EMEB | Municipal | 8.8 |
| SP | Piracicaba | | Honorato Faustino | Estadual | 8.8 |
| PR | Janiópolis | | Alfeu T De Oliveira EMEIEF | Municipal | 8.8 |
| PI | Teresina | | Escola Municipal Bezerra De Menezes | Municipal | 8.7 |
| PI | Teresina | | Escola Municipal Mario Quintana | Municipal | 8.7 |
| CE | Cruz | | Dionisia Maria Da Silveira EEF | Municipal | 8.7 |
| CE | Ibiapina | | Ludugero Ferreira Gomes EEIEF | Municipal | 8.7 |
| CE | Independência | | Escola de Ensino Infantil E Fundamental Jose Ferreira Dos Santos | Municipal | 8.7 |
| | 1 1 | 1 | | | ntinua |

| UF | Nome do Município | Código da Escola | Nome da Escola | Rede | IDEB 2019 |
|----|------------------------|---------------------|---|-----------|--------------|
| CE | Jijoca de Jericoacoara | 23006994 | Francisco Raimundo Dutra EMEF | Municipal | 8.7 |
| CE | Pentecoste | 23045965 | Manoel Felix Gomes EEIF | Municipal | 8.7 |
| CE | Sobral | 23025425 | Padre Palhano | Municipal | 8.7 |
| CE | Sobral | 23025719 | Vicente Antenor | Municipal | 8.7 |
| CE | Sobral | 23026235 | Odete Barroso | Municipal | 8.7 |
| CE | Tamboril | 23093382 | Joaquim Ribeiro Dos Santos EMEIF | Municipal | 8.7 |
| CE | Varjota | 23030658 | Odilon Nobre EEF | Municipal | 8.7 |
| PE | Orobó | 26070596 | Escola Minima Jundiai | Municipal | 8.7 |
| AL | Coruripe | 27042421 | Escola Municipal Santa Terezinha | Municipal | 8.7 |
| AL | Teotônio Vilela | 27044270 | Escola Municipal de Educação Básica Cecilia Meireles | Municipal | 8.7 |
| PR | Apucarana | 41025768 | Joaquim V Castro E M Dr EIEF | Municipal | 8.7 |
| PR | Sertaneja | 41046307 | Luiz Valerio EM Pref EF | Municipal | 8.7 |
| SC | Concórdia | 42048214 | Gem Maria Melania Siqueira | Municipal | 8.7 |
| CE | Cruz | 23004452 | Sao Paulo EEF | Municipal | 8.6 |
| CE | Granja | 23006048 | EEF Luiz Machado | Municipal | 8.6 |
| CE | Itatira | 23050250 | 13 De Maio Escola Municipal De Ensino Fundamental | Municipal | 8.6 |
| CE | Itatira | 23050322 | Jose Pereira Escola Municipal De Ensino Fundamental | Municipal | 8.6 |
| CE | Jijoca de Jericoacoara | 23007028 | Jose Dionísio De Sousa EMEF | Municipal | 8.6 |
| CE | Milhã | 23115467 | Raimundo Braz EEIEF | Municipal | 8.6 |
| CE | Pedra Branca | 23120355 | Jose Mendes Da Silva EEIF | Municipal | 8.6 |
| CE | Quixeramobim | 23103736 | Horacio Xavier Do Couto EEF | Municipal | 8.6 |
| CE | Sobral | 23025379 | Jose Parente Prado | Municipal | 8.6 |
| CE | Sobral | 23025794 | Francisco Aguiar | Municipal | 8.6 |
| CE | Sobral | 23026138 | Jacira Mendes Oliveira | Municipal | 8.6 |
| CE | Sobral | 23247762 | Jose Da Matta E Silva | Municipal | 8.6 |
| AL | Coruripe | 27217817 | Escola Municipal De Educação Básica Engenheiro Guttenberg Breda Netto | Municipal | 8.6 |
| SP | Birigui | 35240059 | Gama Doutor EM | Municipal | 8.6 |
| SP | Itatiba | 35206507 | Julio Cesar Coronel EMEB | Municipal | 8.6 |
| PR | Medianeira | 41078047 | Sao Luiz E M C EIEF | Municipal | 8.6 |
| PR | Pato Branco | 41093445 | Lions Clube E M EIEF | Municipal | 8.6 |
| SC | Joinville | 42020131 | Escola Municipal Professor Jose Motta Pires | Municipal | 8.6 |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração IPECE. Nota: As notas da 93ª escola até 110ª foram iguais, com valor 8,6.

Tabela A2: As 100^a escolas com melhor IDEB - Anos Finais - Rede Pública - 2019.

| UF Nome | do Município Código da Escola | Nome da Escola | Rede | IDEB 2019 | |
|------------|-------------------------------|--|-----------|--------------|--|
| CE Granja | a 23005785 | Nossa Senhora Aparecida EEF | Municipal | 8,7 | |
| CE Uruoc | a 23016728 | Alcidia Sales EEF D | Municipal | 8,6 | |
| CE Pires F | Ferreira 23029056 | Antonio Silvano Balaco | Municipal | 8,5 | |
| AL Coruri | ipe 27042863 | Escola De Educacao Basica Vereador Jose Wilson Melo Nascimento | Municipal | 8,4 | |
| CE Cruz | 23004436 | Joao Ladislau De Paulo Magalhaes EEF | Municipal | 8,3 | |
| CE Quixe | ramobim 23102853 | Jose Carlos Da Silva EEF | Municipal | 8,3 | |
| PE Recife | 26119730 | Escola De Aplicacao Do Recife | Estadual | 8,3 | |
| PE Recife | 26124297 | Colegio De Aplicacao Do Ce Da UFPE | Federal | 8,3 | |
| CE Cruz | 23004304 | Joao Evangelista Da Cruz EEF | Municipal | 8,2 | |
| CE Cruz | 23004312 | Joaquim Jose Monteiro EEF | Municipal | 8,2 | |
| CE Novo | Oriente 23092084 | Francisco Edson De Oliveira C E I F Prof | Municipal | 8,2 | |
| CE Pires F | Ferreira 23029145 | Francisco Ferreira Santiago | Municipal | 8,2 | |
| CE Novo | Oriente 23091550 | Fernando Costa EEIF | Municipal | 8,1 | |
| CE Novo | Oriente 23091800 | Edval Araujo Da Silva C E I F | Municipal | 8,0 | |
| AL Coruri | ipe 27217817 | Escola Municipal De Educacao Basica Engenheiro Guttenberg Breda Netto | Municipal | 8,0 | |
| CE Brejo | Santo 23170069 | EEF - Maria Leite De Araujo | Municipal | 7,9 | |
| CE Granja | a 23005351 | Pedro Mendes Machado EEF | Municipal | 7,9 | |
| CE Itatira | 23050403 | Eduardo Barbosa Escola Municipal De Ensino Fundamental | Municipal | 7,9 | |
| CE Sobral | 23025697 | Trajano De Medeiros | Municipal | 7,9 | |
| BA Salvad | dor 29182395 | Colegio Militar De Salvador | Federal | 7,9 | |
| CE Novo | Oriente 23219866 | Dr Antonio Eufrasino Neto E E B | Municipal | 7,8 | |
| CE Pedra | Branca 23119039 | Lourenco Marques De Mesquita EEIF | Municipal | 7,8 | |
| CE Pires F | Ferreira 23029277 | Maria Madalena Lira Passos | Municipal | 7,8 | |
| PE Garanl | huns 26132230 | Escola De Aplicacao Professora Ivonita Alves Guerra | Estadual | 7,8 | |
| PI Teresi | na 22124829 | Escola Municipal Professor Jose Gomes Campos | Municipal | 7,7 | |
| CE Ipapor | | Jose Domingos De Morais EEF | Municipal | 7,7 | |
| CE Quixe | ramobim 23102101 | Jose Mario Barbosa EEF | Municipal | 7,7 | |
| AL Jequiá | i da Praia 27043835 | Escola Municipal Jose Cursino Dos Santos | Municipal | 7,7 | |
| RS Farrou | | EMEF Santa Cruz | Municipal | 7,7 | |
| RR Boa V | | Colegio Militar Estadual De Ensino Fundamental E Medio Cel Pm Derly Luiz Vieira Borges | Estadual | 7,6 | |
| CE Fortale | eza 23210710 | Colegio Militar De Fortaleza | Federal | 7,6 | |
| CE Quixe | | Jose Pereira EEF | Municipal | 7,6 | |
| AL Arapir | | Colegio Da Policia Militar Tiradentes - Unidade Agreste | Estadual | 7,6 | |
| SC Joinvil | | Escola Agricola Municipal Carlos Heins Funke | Municipal | 7,6 | |
| | Continua | | | | |

| UF | Nome do Município | Código da Escola | Nome da Escola | Rede | IDEB 2019 |
|----|------------------------|---------------------|--|-----------|--------------|
| CE | Cruz | 23004290 | Filomeno Freitas Vasconcelos EEF | Municipal | 7,5 |
| CE | Pedra Branca | 23120339 | Vicente Alves De Melo EEIF Centro Educacional Em Tempo Integral | Municipal | 7,5 |
| CE | Quixeramobim | 23103779 | Jose Martins De Almeida EEF | Municipal | 7,5 |
| CE | Sobral | 23026367 | Francisco Monte | Municipal | 7,5 |
| CE | Sobral | 23273127 | CSTI Maria De Fatima Souza Silva | Municipal | 7,5 |
| PE | Bonito | 26083248 | Escola Municipal Bernardo Sayao | Municipal | 7,5 |
| AL | Junqueiro | 27043177 | Escola Municipal De Educação Básica Maria Das Merces Cavalcante De Almeida | Municipal | 7,5 |
| MG | Belo Horizonte | 31291030 | Colégio Militar De Belo Horizonte | Federal | 7,5 |
| MG | Juiz de Fora | 31294471 | Colégio Militar De Juiz De Fora | Federal | 7,5 |
| GO | Anápolis | 52020576 | Colégio Estadual Da Policia Militar De Goias Dr Cesar Toledo | Estadual | 7,5 |
| CE | Cruz | 23004266 | Francisco Das Chagas E Silveira EEF | Municipal | 7,4 |
| CE | Cruz | 23233281 | Maria Pereira Brandao Ceb | Municipal | 7,4 |
| CE | Cruz | 23272600 | Leopoldo Manoel De Medeiros EEF | Municipal | 7,4 |
| CE | Milhã | 23115335 | Jose Pedro De Lima Eeief | Municipal | 7,4 |
| CE | Quixeramobim | 23103353 | Wicar Parente De Paula Pessoa EEF Gal | Municipal | 7,4 |
| CE | Quixeramobim | 23103574 | Salviano Patricio De Almeida EEF | Municipal | 7,4 |
| CE | Russas | 23180676 | Marcondes Matos Cavalcante Padre EMEIEF | Municipal | 7,4 |
| CE | Senador Pompeu | 23121920 | Manoel Rufino Da Silva EEIEF | Municipal | 7,4 |
| CE | Sobral | 23025719 | Vicente Antenor | Municipal | 7,4 |
| PE | Bonito | 26083388 | Grupo Escolar Barra Azul | Municipal | 7,4 |
| PE | Quixaba | 26018977 | Escola Tome Francisco da Silva | Estadual | 7,4 |
| RJ | Rio de Janeiro | 33087938 | 0724004 Escola Municipal Rodrigues Alves | Municipal | 7,4 |
| RS | Porto Alegre | 43105009 | Colegio Militar de Porto Alegre | Federal | 7,4 |
| RS | Santa Maria | 43184790 | Colegio Militar de Santa Maria | Federal | 7,4 |
| MA | Timon | 21250782 | EMEF São Benedito | Municipal | 7,3 |
| PI | Cocal dos Alves | 22136002 | CETI Augustinho Brandao | Estadual | 7,3 |
| CE | Jijoca de Jericoacoara | 23184191 | Fco Sales De Carvalho EMEF | Municipal | 7,3 |
| CE | Jijoca de Jericoacoara | 23184230 | Antonio Dutra De Sousa EMEF | Municipal | 7,3 |
| CE | Martinópole | 23008180 | Jose Telesforo EEIF | Municipal | 7,3 |
| CE | Mombaça | 23116293 | Fco Vieira Da Costa EEF | Municipal | 7,3 |
| CE | Pedra Branca | 23119136 | Manoel Luiz De Carvalho EEIF | Municipal | 7,3 |
| CE | Pedra Branca | 23119365 | Sabino Vieira Cavalcante EEF Em Tempo Integral | Municipal | 7,3 |
| CE | Sobral | 23026340 | Araujo Chaves | Municipal | 7,3 |
| PE | Ibimirim | 26026902 | Escola Apolonio Alves da Silva | Estadual | 7,3 |
| PE | Petrolina | 26035553 | Escola Estadual de Aplicacao Professora Vande De Souza Ferreira | Estadual | 7,3 |
| | Continua | | | | |

| UF | Nome do Município | Código da Escola | Nome da Escola | Rede | IDEB 2019 |
|----|---------------------|---------------------|---|-----------|--------------|
| AL | Coruripe | 27042804 | Escola Municipal De Educacao Basica Liege Gama Rocha | Municipal | 7,3 |
| GO | Rio Verde | 52088499 | Colegio Estadual Da Policia Militar De Goias Unidade Carlos Cunha Filho | Estadual | 7,3 |
| GO | Rio Verde | 52094421 | Escola Municipal De Ensino Fundamental Professor Luiz Alberto Leao | Municipal | 7,3 |
| DF | Brasília | 53015495 | Col Militar Tiradentes | Estadual | 7,3 |
| PI | Teresina | 22121811 | Escola Municipal Professor Manoel Paulo Nunes | Municipal | 7,2 |
| CE | Brejo Santo | 23169788 | EEIEF - Nobilino Alves De Araujo | Municipal | 7,2 |
| CE | Horizonte | 23179767 | Francisca Gadelha Pires EMEF | Municipal | 7,2 |
| CE | Independência | 23088060 | Maria Do Carmo Cardoso EEF | Municipal | 7,2 |
| CE | Juazeiro do Norte | 23165278 | Cel Hervano Macedo Junior - Colegio Da Policia Militar Sede Juazeiro Do Norte | Estadual | 7,2 |
| CE | Milhã | 23115688 | Raimundo Bezerra De Figueredo EEF | Municipal | 7,2 |
| CE | Mucambo | 23022469 | Joao Silverio De Azevedo EEIEF | Municipal | 7,2 |
| CE | Sobral | 23273135 | CSTI Maria Dias Ibiapina | Municipal | 7,2 |
| PE | Petrolina | 26138875 | Anexo I Do Colegio Da Policia Militar Petrolina | Estadual | 7,2 |
| PE | Recife | 26139618 | Colegio Militar do Recife | Federal | 7,2 |
| AL | Coruripe | 27042740 | Escola Municipal de Educacao Basica Claudio Daniel Gama Amorim | Municipal | 7,2 |
| MG | Bom Despacho | 31032409 | Colegio Tiradentes PMMG | Estadual | 7,2 |
| MG | Ipatinga | 31191132 | Colegio Tiradentes PMMG | Estadual | 7,2 |
| SP | Monte Azul Paulista | 35245082 | Manoel Rodrigues Villarinho Filho EMEB | Municipal | 7,2 |
| SP | Santos | 35011782 | Suetonio Bittencourt Junior Professor | Estadual | 7,2 |
| SP | Votuporanga | 35029002 | Sarah Arnoldi Barbosa Profa | Estadual | 7,2 |
| PR | Curitiba | 41131215 | Colegio Militar De Curitiba | Federal | 7,2 |
| PR | Palmeira | 41359992 | Leonardo Salata E E C Prof EF | Estadual | 7,2 |
| MS | Campo Grande | 50005499 | Colegio Militar De Campo Grande | Federal | 7,2 |
| GO | Anápolis | | Colegio Estadual Da Policia Militar Goias Gabriel Issa | Estadual | 7,2 |
| PI | Teresina | 22022082 | Escola Municipal Parque Piaui | Municipal | 7,1 |
| CE | Campos Sales | 23153474 | Manoel Duarte De Sa Barreto EEIF | Municipal | 7,1 |
| CE | Itapiúna | 23055340 | Joao Batista De Aguiar Eeief Coronel | Municipal | 7,1 |
| CE | Milhã | 23115319 | Jose Eneas EEIEF | Municipal | 7,1 |
| CE | Novo Oriente | 23091886 | Dr Jose Maria Fernandes Leitao EEF | Municipal | 7,1 |
| CE | Pires Ferreira | 23254173 | Alzira Maria de Araujo | Municipal | 7,1 |
| CE | Quixeramobim | | Alfredo Almeida Machado EEF | Municipal | 7,1 |
| CE | Quixeramobim | 23103590 | Virgilio Tavora Cel EEF | Municipal | 7,1 |
| CE | Sobral | 23220058 | Antonio Custodio De Azevedo | Municipal | 7,1 |
| CE | Sobral | 23252235 | Csti Maria Dorilene Arruda Aragao | Municipal | 7,1 |
| CE | Sobral | | Csti Elda Cavalcante Lima | Municipal | 7,1 |
| | Continua | | | | |

| UF | Nome do Município | Código da Escola | Nome da Escola | Rede | IDEB 2019 |
|----|--------------------|---------------------|--|-----------|--------------|
| AL | Teotônio Vilela | 27044360 | Escola Municipal De Ensino Fundamental Professora Marcia Neusilene Da Trindade Batista | Municipal | 7,1 |
| MG | Patos de Minas | 31118770 | Colegio Tiradentes PMMG | Estadual | 7,1 |
| SP | Itatiba | 35228576 | Sonia Rita Penteado Aguiar Santos Emeb | Municipal | 7,1 |
| SP | Piraju | 35034356 | Nhonho Braga Coronel | Estadual | 7,1 |
| SP | São Carlos | 35042894 | Conde Do Pinhal | Estadual | 7,1 |
| SC | Joinville | 42019940 | Escola Municipal Pastor Hans Muller | Municipal | 7,1 |
| SC | Joinville | 42116031 | Escola Municipal Governador Pedro Ivo Campos | Municipal | 7,1 |
| SC | Xaxim | 42084512 | EB Mun Dom Bosco | Municipal | 7,1 |
| MT | Juara | 51068664 | EE da Policia Militar Tiradentes Cabo Israel Wesley Prado De Almeida | Estadual | 7,1 |
| MT | Lucas do Rio Verde | 51069083 | EE Militar Tiradentes Soldado PM Adriana Morais Ramos | Estadual | 7,1 |

Fonte: INEP/MEC. Elaboração IPECE. Nota: As notas da 94ª escola até 114ª foram iguais, com valor 7,1.