



Editoração Casa Civil

CEARÁ

DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO

Fortaleza, 26 de dezembro de 2019 | SÉRIE 3 | ANO XI Nº244 | Caderno 1/4 | Preço: R\$ 17,04

PODER EXECUTIVO

DECRETO Nº33.412, de 20 de dezembro de 2019.

ALTERA DISPOSITIVOS DO DECRETO ESTADUAL Nº29.306, DE 05 DE JUNHO DE 2008, E DO DECRETO ESTADUAL Nº30.796, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2011 E DA OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ, no uso das suas atribuições que lhe confere o Art. 88, incisos IV e XIX, da Constituição do Estado do Ceará, e CONSIDERANDO a necessidade de aperfeiçoar e adequar a metodologia para cálculo do Índice Municipal de Qualidade Educacional, IQE, à política educacional definida pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará- SEDUC, bem como, ao disposto na Lei Estadual nº 15.922, de 15 de dezembro de 2015, alterada pela Lei nº 17.130, de 12 de dezembro de 2019, DECRETA:

Art. 1º O inciso II, do Parágrafo Único, do Art. 1º do Decreto Estadual nº 29.306, de 05 de junho de 2008, passa a vigorar com a seguinte redação:

“Art. 1º ...

II – 18% (Dezoito por cento) em função do Índice Municipal de Qualidade Educacional de cada município, formado pela taxa de aprovação nos alunos do ensino fundamental e pela média obtida pelos alunos de 2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental da rede municipal em avaliações de aprendizagem.” (NR)

Art. 2º O §2º, do Art. 12º do Decreto Estadual nº 29.306, de 05 de junho de 2008, passa a vigorar com a seguinte redação:

“Art. 12º ...

§2º A Secretaria da Educação do Estado – SEDUC definirá, por ato próprio, os exames de avaliação padronizada que fornecerão as médias de Língua Portuguesa e Matemática do 2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental, as quais integrarão o cálculo do IQE.” (NR)

Art. 3º O Anexo Único do Decreto Estadual nº 30.796, de 29 de dezembro de 2011, passa a vigorar com a redação constante do Anexo Único deste Decreto.

Art. 4º Ficam convalidados, para todo e qualquer efeito, os repasses efetuados aos municípios do Estado do Ceará, com base nos Índices Municipais de Qualidade Educacional aferidos pelo Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará – Ipece, nos anos de 2016 a 2019, vedado qualquer pagamento retroativo, nos termos do Art. 2º da Lei nº 17.130, de 12 de dezembro de 2019.

Art. 5º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 6º Revogam-se as disposições em contrário.

PALÁCIO DA ABOLIÇÃO DO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, em Fortaleza, 20 de dezembro de 2019.

Camilo Sobreira de Santana

GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ

ANEXO ÚNICO DO DECRETO Nº33.412, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019
METODOLOGIA PARA CÁLCULO DO ÍNDICE MUNICIPAL DE QUALIDADE EDUCACIONAL - IQE

1. ÍNDICE MUNICIPAL DE QUALIDADE EDUCACIONAL (IQE)

Para um determinado município *i*, em um determinado ano *T* de cálculo, o IQE é dado pela seguinte expressão:

$$IQE_{it} = \alpha_T [IQA_{it}] + \beta_T [IQF_{5it}] + \gamma_T [IQF_{9it}] + 0,05 \left[\frac{Apr_{it}}{\sum_i Apr_{it}} \right]$$

Onde:

IQE_{it} é o Índice Municipal de Qualidade Educacional do Município *i*, no ano *T* de cálculo;

IQA_{it} é o Índice de Qualidade da Alfabetização do Município *i*, no ano *T* de cálculo;

IQF_{5it} é o Índice de Qualidade da Quinta Série do Ensino Fundamental do Município *i*, no ano *T* de cálculo;

IQF_{9it} é o Índice de Qualidade da Nona Série do Ensino Fundamental do Município *i*, no ano *T* de cálculo;

Apr_{it} é a Média da Taxa de Aprovação nas Nove Séries do Ensino Fundamental do Município *i*, no ano *T* de cálculo;

$\alpha_T, \beta_T, \gamma_T$ são os pesos dos índices de qualidade na composição do valor total do IQE no ano *T* de cálculo.

O ano *T* de cálculo representa o ano em que os indicadores acima, que compõem o IQE, são calculados.

Para acomodar o processo de transição e a nova forma de cálculo do IQE, os pesos são definidos, para cada ano *T*, como especificado no quadro abaixo:

PESOS	ANO T DE CÁLCULO DO IQE		
	ANO DE 2020	ANO DE 2021	ANO DE 2022 E ANOS POSTERIORES
α	0,50	0,45	0,40
β	0,40	0,35	0,30
γ	0,05	0,15	0,25
SOMA TOTAL	0,95	0,95	0,95

1.1. Índice de Qualidade da Alfabetização (IQA)

Para um determinado município *i*, em um determinado ano *T* de cálculo, o IQA é dado pela seguinte expressão:

$$IQA_{it} = 0,75 \left[\frac{EA_{it}}{\sum_i EA_{it}} \right] + 0,25 \left[\frac{\Delta EA_{it}^N}{\sum_i \Delta EA_{it}^N} \right]$$

Onde:

EA_{it} é o resultado padronizado da avaliação da alfabetização do município *i*, no ano *t* de ocorrência de avaliação;

ΔEA_{it}^N é a variação padronizada do resultado padronizado da avaliação da alfabetização do município *i*, no ano *t* de ocorrência de avaliação, em relação ao ano (*t-1*) de ocorrência da avaliação anterior

O ano *t* de ocorrência da avaliação representa o ano em que são aplicadas as avaliações que fornecerão os dados para o cálculo do IQA. Assim, t é definido como: $t = T - 1$.

O resultado padronizado da avaliação da alfabetização é dado pela seguinte expressão:

$$EA_{it} = \frac{AA_{it} - AA_{m\text{int}}}{AA_{m\text{axt}} - AA_{m\text{int}}}$$



Governador
CAMILO SOBREIRA DE SANTANA
 Vice-Governadora
MARIA IZOLDA CELA DE ARRUDA COELHO
 Casa Civil
JOSÉ ÉLCIO BATISTA
 Procuradoria Geral do Estado
JUVÊNCIO VASCONCELOS VIANA
 Controladoria e Ouvidoria-Geral do Estado
ALOÍSIO BARBOSA DE CARVALHO NETO
 Secretaria de Administração Penitenciária
LUÍS MAURO ALBUQUERQUE ARAÚJO
 Secretaria das Cidades
JOSÉ JÁCOME CARNEIRO ALBUQUERQUE
 Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior
INÁCIO FRANCISCO DE ASSIS NUNES ARRUDA
 Secretaria da Cultura
FABIANO DOS SANTOS
 Secretaria do Desenvolvimento Agrário
FRANCISCO DE ASSIS DINIZ
 Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho
FRANCISCO DE QUEIROZ MAIA JÚNIOR
 Secretaria da Educação
ELIANA NUNES ESTRELA

Secretaria do Esporte e Juventude
ROGÉRIO NOGUEIRA PINHEIRO
 Secretaria da Fazenda
FERNANDA MARA DE OLIVEIRA MACEDO CARNEIRO PACOBAHYBA
 Secretaria da Infraestrutura
LÚCIO FERREIRA GOMES
 Secretaria do Meio Ambiente
ARTUR JOSÉ VIEIRA BRUNO
 Secretaria do Planejamento e Gestão
JOSÉ FLÁVIO BARBOSA JUCÁ DE ARAÚJO (RESPONDENDO)
 Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos
MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO FRANÇA PINTO
 Secretaria dos Recursos Hídricos
FRANCISCO JOSÉ COELHO TEIXEIRA
 Secretaria da Saúde
CARLOS ROBERTO MARTINS RODRIGUES SOBRINHO
 Secretaria da Segurança Pública e Defesa Social
ANDRÉ SANTOS COSTA
 Secretaria do Turismo
ARIALDO DE MELLO PINHO
 Controladoria Geral de Disciplina dos Órgãos de Segurança Pública e Sistema Penitenciário
CÂNDIDA MARIA TORRES DE MELO BEZERRA

Onde:

AA_{it} é o resultado da avaliação da alfabetização do município i , no ano t de ocorrência da avaliação;
 AA_{mint} é o menor AA_{it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;
 AA_{maxt} é o maior AA_{it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;
 O resultado da avaliação da alfabetização é dado pela seguinte expressão:

$$AA_{it} = [Média_{it}] \cdot \left[\frac{NA_{it}}{NM_{it}} \right] \cdot [AJA_{it}]$$

Onde:

$Média_{it}$ é a média dos resultados da proficiência dos alunos da segunda série do ensino fundamental da rede municipal do município i , no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE-Alfa;
 NA_{it} é o número de alunos da segunda série do ensino fundamental da rede municipal do município i avaliados no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE-Alfa;
 NM_{it} é o número de alunos matriculados na segunda série do ensino fundamental da rede municipal do município i , no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE-Alfa;
 AJA_{it} é um fator de ajuste que representa a universalização do aprendizado na segunda série do ensino fundamental da rede municipal no município i , no ano t de ocorrência da avaliação. Esse fator de ajuste é calculado a partir de dados da avaliação do SPAECE-Alfa, sendo obtido pela seguinte fórmula:

$$AJA_{it} = [1 - alfa_{1it}]^3 \cdot [1 - alfa_{2it}]^4 \cdot [1 + alfa_{3it}]^2$$

Onde:

$alfa_{1it}$ é o percentual de alunos classificados como “não alfabetizados” de acordo com a avaliação do SPAECE-Alfa para a segunda série do ensino fundamental da rede municipal no município i , no ano t de ocorrência da avaliação;
 $alfa_{2it}$ é o percentual de alunos classificados com “alfabetização incompleta” de acordo com a avaliação do SPAECE-Alfa para a segunda série do ensino fundamental da rede municipal no município i , no ano t de ocorrência da avaliação;
 $alfa_{3it}$ é o percentual de alunos classificados com alfabetização “desejável” de acordo com a avaliação do SPAECE-Alfa para a segunda série do ensino fundamental da rede municipal no município i , no ano t de ocorrência da avaliação.
 A variação padronizada do resultado padronizado da avaliação da alfabetização é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta EA_{it}^N = \frac{\Delta EA_{it} - \Delta EA_{mint}}{\Delta EA_{maxt} - \Delta EA_{mint}}$$

Onde:

ΔEA_{it} é a variação do resultado padronizado da avaliação da alfabetização do município i , no ano t de ocorrência de avaliação, em relação ao ano $(t-1)$ de ocorrência da avaliação anterior;
 ΔEA_{mint} é a menor ΔEA_{it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;
 ΔEA_{maxt} é a maior ΔEA_{it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação.
 A variação do resultado padronizado da avaliação da alfabetização é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta EA_{it} = EA_{it} - EA_{it-1}$$

1.2. Índice de Qualidade da Quinta Série do Ensino Fundamental (IQF_5)
 Para um determinado município i , em um determinado ano T de cálculo, o IQF_5 é dado pela seguinte expressão:

$$IQF_{5it} = 0,50[IQLP_{5it}] + 0,50[IQMT_{5it}]$$

Onde:

$IQLP_{5it}$ é o Índice de Qualidade Educacional em “Língua Portuguesa” na quinta série do ensino fundamental do município i , no ano T de cálculo;
 $IQMT_{5it}$ é o Índice de Qualidade Educacional em “Matemática” na quinta série do ensino fundamental do município i , no ano T de cálculo.
 1.2.1. Índice de Qualidade Educacional em Língua Portuguesa na 5ª Série
 O Índice de Qualidade Educacional em “Língua Portuguesa” na quinta série do ensino fundamental é dado pela expressão:

$$IQLP_{5it} = 0,50 \left[\frac{APLP_{5it}}{\sum_i APLP_{5it}} \right] + 0,50 \left[\frac{\Delta APLP_{5it}^N}{\sum_i \Delta APLP_{5it}^N} \right]$$

Em que:

$APLP_{5it}$ é o resultado padronizado da avaliação em “Língua Portuguesa” na quinta série do ensino fundamental do município i , no ano t de ocorrência de avaliação;
 $\Delta APLP_{5it}^N$ é a variação padronizada do resultado padronizado da avaliação em “Língua Portuguesa” na quinta série do ensino fundamental do município



i, no ano t de ocorrência de avaliação, em relação ao ano (t-1) de ocorrência da avaliação anterior.

O ano t de ocorrência da avaliação representa o ano em que são aplicadas as avaliações que fornecerão os dados para o cálculo do $IQLP_{5it}$. Assim, t é definido como: $t = T - 1$.

O resultado padronizado da avaliação em "Língua Portuguesa" na quinta série do ensino fundamental é dado pela seguinte expressão:

$$APLP_{5it} = \frac{ALP_{5it} - ALP_{5mint}}{ALP_{5maxt} - ALP_{5mint}}$$

Onde:

ALP_{5it} é o resultado da avaliação em "Língua Portuguesa" na quinta série do ensino fundamental do município i, no ano t de ocorrência da avaliação;

ALP_{5mint} é o menor ALP_{5it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

ALP_{5maxt} é o maior ALP_{5it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

O resultado da avaliação em "Língua Portuguesa" na quinta série do ensino fundamental é dado pela seguinte expressão:

$$ALP_{5it} = [ALPF_{5it}] \cdot \left[\frac{NALP_{5it}}{NM_{5it}} \right] \cdot [AJFLP_{5it}]$$

Onde:

$ALPF_{5it}$ é a média dos resultados da proficiência em "Língua Portuguesa" dos alunos da quinta série do ensino fundamental da rede municipal do município i, no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE;

$NALP_{5it}$ é o número de alunos da quinta série do ensino fundamental da rede municipal do município i avaliados no exame de Língua Portuguesa do SPAECE no ano t de ocorrência da avaliação;

NM_{5it} é o número de alunos matriculados na quinta série do ensino fundamental da rede municipal do município i, no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE;

$AJFLP_{5it}$ é um fator de ajuste que representa a universalização do aprendizado em Língua Portuguesa na quinta série do ensino fundamental da rede municipal no município i, no ano t de ocorrência da avaliação. Esse fator de ajuste é calculado a partir de dados da avaliação do SPAECE, sendo obtido pela seguinte fórmula:

$$AJFLP_{5it} = [1 - proflp5_{1it}]^2 \cdot [1 + proflp5_{2it}]^2$$

Em que:

$proflp5_{1it}$ é o percentual de alunos classificados com padrão de desempenho "muito crítico" de acordo com a avaliação do SPAECE para o exame em Língua Portuguesa na quinta série do ensino fundamental da rede municipal no município i, no ano t de ocorrência da avaliação;

$proflp5_{2it}$ é o percentual de alunos classificados com padrão de desempenho "adequado" de acordo com a avaliação do SPAECE para o exame em Língua Portuguesa na quinta série do ensino fundamental da rede municipal no município i, no ano t de ocorrência da avaliação.

A variação padronizada do resultado padronizado da avaliação em "Língua Portuguesa" na quinta série do ensino fundamental é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta APLP_{5it}^N = \frac{\Delta APLP_{5it} - \Delta APLP_{5mint}}{\Delta APLP_{5maxt} - \Delta APLP_{5mint}}$$

Onde:

$\Delta APLP_{5it}$ é a variação do resultado padronizado da avaliação em "Língua Portuguesa" na quinta série do ensino fundamental do município i, no ano t de ocorrência de avaliação, em relação ao ano (t-1) de ocorrência da avaliação anterior;

$\Delta APLP_{5mint}$ é a menor $\Delta APLP_{5it}$ entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

$\Delta APLP_{5maxt}$ é a maior $\Delta APLP_{5it}$ entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

A variação do resultado padronizado da avaliação em "Língua Portuguesa" na quinta série do ensino fundamental é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta APLP_{5it} = APLP_{5it} - APLP_{5it-1}$$

1.2.2. Índice de Qualidade Educacional em Matemática na 5ª Série

O Índice de Qualidade Educacional em "Matemática" na quinta série do ensino fundamental é dado pela expressão:

$$IQMT_{5it} = 0,50 \left[\frac{APMT_{5it}}{\sum_i APMT_{5it}} \right] + 0,50 \left[\frac{\Delta APMT_{5it}^N}{\sum_i \Delta APMT_{5it}^N} \right]$$

Em que:

$APMT_{5it}$ é o resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na quinta série do ensino fundamental do município i, no ano t de ocorrência de avaliação;

$\Delta APMT_{5it}^N$ é a variação padronizada do resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na quinta série do ensino fundamental do município i, no ano t de ocorrência de avaliação, em relação ao ano (t-1) de ocorrência da avaliação anterior.

O ano t de ocorrência da avaliação representa o ano em que são aplicadas as avaliações que fornecerão os dados para o cálculo do $IQMT_{5it}$. Assim, t é definido como: $t = T - 1$.

O resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na quinta série do ensino fundamental é dado pela seguinte expressão:

$$APMT_{5it} = \frac{AMT_{5it} - AMT_{5mint}}{AMT_{5maxt} - AMT_{5mint}}$$

Onde:

AMT_{5it} é o resultado da avaliação em "Matemática" na quinta série do ensino fundamental do município i, no ano t de ocorrência da avaliação;

AMT_{5mint} é o menor AMT_{5it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

AMT_{5maxt} é o maior AMT_{5it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

O resultado da avaliação em "Matemática" na quinta série do ensino fundamental é dado pela seguinte expressão:

$$AMT_{5it} = [AMTF_{5it}] \cdot \left[\frac{NAMT_{5it}}{NM_{5it}} \right] \cdot [AJFMT_{5it}]$$

Onde:

$AMTF_{5it}$ é a média dos resultados da proficiência em "Matemática" dos alunos da quinta série do ensino fundamental da rede municipal do município i, no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE;

$NAMT_{5it}$ é o número de alunos da quinta série do ensino fundamental da rede municipal do município i avaliados no exame de Matemática do SPAECE no ano t de ocorrência da avaliação;

NM_{5it} é o número de alunos matriculados na quinta série do ensino fundamental da rede municipal do município i, no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE;

$AJFMT_{5it}$ é um fator de ajuste que representa a universalização do aprendizado em Matemática na quinta série do ensino fundamental da rede municipal no município i, no ano t de ocorrência da avaliação. Esse fator de ajuste é calculado a partir de dados da avaliação do SPAECE, sendo obtido pela seguinte fórmula:

$$AJFMT_{5it} = [1 - profmt5_{1it}]^2 \cdot [1 + profmt5_{2it}]^2$$

Em que:

$profm5_{1it}$ é o percentual de alunos classificados com padrão de desempenho "muito crítico" de acordo com a avaliação do SPAECE para o exame em Matemática na quinta série do ensino fundamental da rede municipal no município i, no ano t de ocorrência da avaliação;

$profm5_{2it}$ é o percentual de alunos classificados com padrão de desempenho "adequado" de acordo com a avaliação do SPAECE para o exame em Matemática na quinta série do ensino fundamental da rede municipal no município i, no ano t de ocorrência da avaliação.

A variação padronizada do resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na quinta série do ensino fundamental é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta APMT_{5it}^N = \frac{\Delta APMT_{5it} - \Delta APMT_{5mint}}{\Delta APMT_{5maxt} - \Delta APMT_{5mint}}$$

Onde:

$\Delta APMT_{5it}$ é a variação do resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na quinta série do ensino fundamental do município i, no ano t de ocorrência de avaliação, em relação ao ano (t-1) de ocorrência da avaliação anterior;

$\Delta APMT_{5mint}$ é a menor $\Delta APMT_{5it}$ entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

$\Delta APMT_{5maxt}$ é a maior $\Delta APMT_{5it}$ entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

A variação do resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na quinta série do ensino fundamental é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta APMT_{5it} = APMT_{5it} - APMT_{5it-1}$$

1.3. Índice de Qualidade da Nona Série do Ensino Fundamental (IQF_9)

Para um determinado município i, em um determinado ano T de cálculo, o IQF_9 é dado pela seguinte expressão:

$$IQF_{9it} = 0,50[IQLP_{9it}] + 0,50[IQMT_{9it}]$$

Onde:

$IQLP_{9it}$ é o Índice de Qualidade Educacional em "Língua Portuguesa" na nona série do ensino fundamental do município i, no ano T de cálculo;

$IQMT_{9it}$ é o Índice de Qualidade Educacional em "Matemática" na nona série do ensino fundamental do município i, no ano T de cálculo.

1.3.1. Índice de Qualidade Educacional em Língua Portuguesa na 9ª Série

O Índice de Qualidade Educacional em "Língua Portuguesa" na nona série do ensino fundamental é dado pela expressão:

$$IQLP_{9it} = 0,50 \left[\frac{APLP_{9it}}{\sum_i APLP_{9it}} \right] + 0,50 \left[\frac{\Delta APLP_{9it}^N}{\sum_i \Delta APLP_{9it}^N} \right]$$

Em que:

$APLP_{9it}$ é o resultado padronizado da avaliação em "Língua Portuguesa" na nona série do ensino fundamental do município i, no ano t de ocorrência de avaliação;

$\Delta APLP_{9it}^N$ é a variação padronizada do resultado padronizado da avaliação em "Língua Portuguesa" na nona série do ensino fundamental do município i, no ano t de ocorrência de avaliação, em relação ao ano (t-1) de ocorrência da avaliação anterior.

O ano t de ocorrência da avaliação representa o ano em que são aplicadas as avaliações que fornecerão os dados para o cálculo do $IQLP_{9it}$. Assim, t é definido como: $t = T - 1$.

O resultado padronizado da avaliação em "Língua Portuguesa" na nona série do ensino fundamental é dado pela seguinte expressão:



$$APLP_{9it} = \frac{ALP_{9it} - ALP_{9mint}}{ALP_{9maxt} - ALP_{9mint}}$$

Onde:

ALP_{9it} é o resultado da avaliação em "Língua Portuguesa" na nona série do ensino fundamental do município i , no ano t de ocorrência da avaliação;

ALP_{9mint} é o menor ALP_{9it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

ALP_{9maxt} é o maior ALP_{9it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

O resultado da avaliação em "Língua Portuguesa" na nona série do ensino fundamental é dado pela seguinte expressão:

$$ALP_{9it} = [ALPF_{9it}] \cdot \left[\frac{NALP_{9it}}{NM_{9it}} \right] \cdot [AJFLP_{9it}]$$

Onde:

$ALPF_{9it}$ é a média dos resultados da proficiência em "Língua Portuguesa" dos alunos da nona série do ensino fundamental da rede municipal do município i , no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE;

$NALP_{9it}$ é o número de alunos da nona série do ensino fundamental da rede municipal do município i avaliados no exame de Língua Portuguesa do SPAECE no ano t de ocorrência da avaliação;

NM_{9it} é o número de alunos matriculados na nona série do ensino fundamental da rede municipal do município i , no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE;

$AJFLP_{9it}$ é um fator de ajuste que representa a universalização do aprendizado em Língua Portuguesa na nona série do ensino fundamental da rede municipal no município i , no ano t de ocorrência da avaliação. Esse fator de ajuste é calculado a partir de dados da avaliação do SPAECE, sendo obtido pela seguinte fórmula:

$$AJFLP_{9it} = [1 - proflp9_{1it}]^2 \cdot [1 + proflp9_{2it}]^2$$

Em que:

$proflp9_{1it}$ é o percentual de alunos classificados com padrão de desempenho "muito crítico" de acordo com a avaliação do SPAECE para o exame em Língua Portuguesa na nona série do ensino fundamental da rede municipal no município i , no ano t de ocorrência da avaliação;

$proflp9_{2it}$ é o percentual de alunos classificados com padrão de desempenho "adequado" de acordo com a avaliação do SPAECE para o exame em Língua Portuguesa na nona série do ensino fundamental da rede municipal no município i , no ano t de ocorrência da avaliação.

A variação padronizada do resultado padronizado da avaliação em "Língua Portuguesa" na nona série do ensino fundamental é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta APLP_{9it} = \frac{\Delta APLP_{9it} - \Delta APLP_{9mint}}{\Delta APLP_{9maxt} - \Delta APLP_{9mint}}$$

Onde:

$\Delta APLP_{9it}$ é a variação do resultado padronizado da avaliação em "Língua Portuguesa" na nona série do ensino fundamental do município i , no ano t de ocorrência de avaliação, em relação ao ano $(t-1)$ de ocorrência da avaliação anterior;

$\Delta APLP_{9mint}$ é a menor $\Delta APLP_{9it}$ entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

$\Delta APLP_{9maxt}$ é a maior $\Delta APLP_{9it}$ entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

A variação do resultado padronizado da avaliação em "Língua Portuguesa" na nona série do ensino fundamental é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta APLP_{9it} = APLP_{9it} - APLP_{9it-1}$$

1.3.2. Índice de Qualidade Educacional em Matemática na 9ª Série

O Índice de Qualidade Educacional em "Matemática" na nona série do ensino fundamental é dado pela expressão:

$$IQMT_{9it} = 0,50 \left[\frac{APMT_{9it}}{\sum_t APMT_{9it}} \right] + 0,50 \left[\frac{\Delta APMT_{9it}^N}{\sum_t \Delta APMT_{9it}^N} \right]$$

Em que:

$APMT_{9it}$ é o resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na nona série do ensino fundamental do município i , no ano t de ocorrência de avaliação;

$\Delta APMT_{9it}^N$ é a variação padronizada do resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na nona série do ensino fundamental do município i , no ano t de ocorrência de avaliação, em relação ao ano $(t-1)$ de ocorrência da avaliação anterior.

O ano t de ocorrência da avaliação representa o ano em que são aplicadas as avaliações que fornecerão os dados para o cálculo do $IQMT_{9it}$. Assim, t é definido como: $t = T - 1$.

O resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na nona série do ensino fundamental é dado pela seguinte expressão:

$$APMT_{9it} = \frac{AMT_{9it} - AMT_{9mint}}{AMT_{9maxt} - AMT_{9mint}}$$

Onde:

AMT_{9it} é o resultado da avaliação em "Matemática" na nona série do ensino fundamental do município i , no ano t de ocorrência da avaliação;

AMT_{9mint} é o menor AMT_{9it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

AMT_{9maxt} é o maior AMT_{9it} entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

O resultado da avaliação em "Matemática" na nona série do ensino fundamental é dado pela seguinte expressão:

$$AMT_{9it} = [AMTF_{9it}] \cdot \left[\frac{NAMT_{9it}}{NM_{9it}} \right] \cdot [AJFMT_{9it}]$$

Onde:

$AMTF_{9it}$ é a média dos resultados da proficiência em "Matemática" dos alunos da nona série do ensino fundamental da rede municipal do município i , no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE;

$NAMT_{9it}$ é o número de alunos da nona série do ensino fundamental da rede municipal do município i avaliados no exame de Matemática do SPAECE no ano t de ocorrência da avaliação;

NM_{9it} é o número de alunos matriculados na nona série do ensino fundamental da rede municipal do município i , no ano t de ocorrência da avaliação do SPAECE;

$AJFMT_{9it}$ é um fator de ajuste que representa a universalização do aprendizado em Matemática na nona série do ensino fundamental da rede municipal no município i , no ano t de ocorrência da avaliação. Esse fator de ajuste é calculado a partir de dados da avaliação do SPAECE, sendo obtido pela seguinte fórmula:

$$AJFMT_{9it} = [1 - profmt9_{1it}]^2 \cdot [1 + profmt9_{2it}]^2$$

Em que:

$profmt9_{1it}$ é o percentual de alunos classificados com padrão de desempenho "muito crítico" de acordo com a avaliação do SPAECE para o exame em Matemática na nona série do ensino fundamental da rede municipal no município i , no ano t de ocorrência da avaliação;

$profmt9_{2it}$ é o percentual de alunos classificados com padrão de desempenho "adequado" de acordo com a avaliação do SPAECE para o exame em Matemática na nona série do ensino fundamental da rede municipal no município i , no ano t de ocorrência da avaliação.

A variação padronizada do resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na nona série do ensino fundamental é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta APMT_{9it} = \frac{\Delta APMT_{9it} - \Delta APMT_{9mint}}{\Delta APMT_{9maxt} - \Delta APMT_{9mint}}$$

Em que:

$\Delta APMT_{9it}$ é a variação do resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na nona série do ensino fundamental do município i , no ano t de ocorrência de avaliação, em relação ao ano $(t-1)$ de ocorrência da avaliação anterior;

$\Delta APMT_{9mint}$ é a menor $\Delta APMT_{9it}$ entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

$\Delta APMT_{9maxt}$ é a maior $\Delta APMT_{9it}$ entre todos os municípios cearenses no ano t de ocorrência da avaliação;

A variação do resultado padronizado da avaliação em "Matemática" na nona série do ensino fundamental é dada pela seguinte expressão:

$$\Delta APMT_{9it} = APMT_{9it} - APMT_{9it-1}$$

1.4. Média da Taxa de Aprovação nas Nove Séries do Ensino Fundamental (Apr)

Para um determinado município i , em um determinado ano T de cálculo, a Apr é dada pela seguinte expressão:

$$Apr_{it} = \frac{\sum_s NAPRV_{sit}}{\sum_s NM_{sit}}, \text{ onde } s \text{ (série)} = 1, 2, \dots, 8, 9.$$

Em que:

$NAPRV_{sit}$ é o número de alunos aprovados na série s , no município i , no ano t de ocorrência da avaliação;

NM_{sit} é o número de alunos matriculados na série s , no município i , no ano t .

O ano t de ocorrência da avaliação representa o ano em que são aplicadas as avaliações que fornecerão os dados para o cálculo da Apr_{it} . Assim, t é definido como: $t = T - 1$.

*** **

DECRETO Nº33.413, de 20 de dezembro de 2019.

DEFINE AS CONDIÇÕES PARA INGRESSO DO ESTADO DO CEARÁ EM CONSÓRCIO PÚBLICO NA ÁREA DA SAÚDE, NO TOCANTE À ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO, DIRETRIZES INSTITUCIONAIS, NOMEAÇÃO DE DIRIGENTES E PROVIMENTO DE EMPREGADOS PÚBLICOS.

O GOVERNADOR DO ESTADO DO CEARÁ, no exercício das atribuições que lhe confere o Art. 88, incisos IV e VI, da Constituição Estadual, CONSIDERANDO o disposto na Lei Federal nº 11.107, de 06 de abril de 2005, que instituiu normas gerais de contratação de Consórcios Públicos, regulamentada pelo Decreto Federal nº 6.017, de 17 de janeiro de 2007; CONSIDERANDO que o Estado do Ceará é ente consorciado dos Consórcios Públicos atuantes na área de saúde, integrantes da Administração Indireta Estadual, vinculados à Secretaria da Saúde e aos entes municipais,

