


FÓRUM CEARÁ EM DEBATE IPECE-SEPLAG

Palestra:

*“Inclusão Social Digital:
Experiências Internacionais”*

Terça feira, 29/09/2020 - 11:00h

Transmissão via Youtube 
youtube.com/ipececeara



PALESTRANTES:

Dra. Ana Martín-Cuadrado

Professora Titular da Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED), Espanha



Professora Titular da Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED), Espanha. Doutora em Filosofia e Ciências da Educação pela UNED. Directora del Instituto Universitario de Educación a Distancia até 2018. Ela assessora várias universidades brasileiras (Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal de Curitiba e Universidade Federal de Brasília) e da América Latina em tecnologias de educação a distância.

Dr. Guillermo Williamson

Professor Associado do Departamento de Educação e Diretor do Mestrado em Desenvolvimento Humano Local e Regional da Universidad de La Frontera (UFRO) Temuco, Chile



Professor Associado do Departamento de Educação e Diretor do Mestrado em Desenvolvimento Humano Local e Regional da Universidad de La Frontera (UFRO) Temuco, Chile. Mestre em Educação pela P. Universidad Católica de Chile e Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas, Brasil. Dirigiu e participou de vários projetos internacionais na modalidade B-Learning (Blended Learning, semipresencial).

Dr. Patricio Vergara

Pesquisador Visitante do IPECE e do Observatório do Federalismo Brasileiro, SEPLAG-CE, Sociólogo pela P. Universidad Católica de Chile



Pesquisador Visitante do IPECE e do Observatório do Federalismo Brasileiro, SEPLAG-CE, Sociólogo pela P. Universidad Católica de Chile, Mestre em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Regional pela Universitat de Barcelona (Espanha) e Dr. em Desenvolvimento Econômico pela Universidad Autónoma de Madrid (Espanha). Diretor do primeiro Mestrado semipresencial (B-Learning) do Chile (Universidad de la Frontera) incorporando plataformas de educação virtual (2000-2001).