

**CENTRE
for SOCIAL
IMPACT**



Instituições de Pesquisa Territorial Centros de Estudios Regionales Regional Research Centres

na/en/in

Australia

**Dra. Robyn Eversole – Profesora Titular
Centre for Social Impact
Melbourne - Australia**

El Desarrollo Territorial

- **El territorio** – la región/ localidad
 - Es el contexto de todo cambio ...
- **El desarrollo** – el cambio positivo
 - Ahora es más que el éxito económico
(Vea: Objetivos de Desarrollo Sostenible)
- **El desarrollo territorial**
 - Los procesos de cambio vividos y generados desde un territorio, *con sus condiciones contextuales propias*

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN
DE LA POBREZA



2 HAMBRE
CERO



3 SALUD
Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



14 VIDA
SUBMARINA



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

Políticas del Desarrollo Territorial

- No necesariamente provienen del territorio – hay muchos ejemplos de políticas estandarizadas ‘desde el centro’

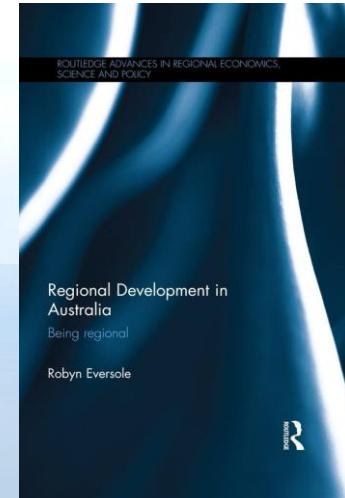
Sin embargo...

- Fomentar el **desarrollo territorial** requiere un conocimiento profundo de la realidad (actores, instituciones, lógicas, recursos) de *cada región*.

Al contrario, las políticas de desarrollo *intervienen en sistemas que no entienden*.

El Contexto Australiano

- Un país grande con las regiones muy diversas...
- Las regiones administrativas no se coinciden con las regiones funcionales.
- Hay desafíos comunes económicos, sociales y medioambientales relacionados a su distancia de los centros económicos y políticos del país.
- Una historia de **control desde las capitales** crea una fuerte identidad compartida de '**Regional Australia**' no-metropolitana.



Hacia el Cambio: El Enfoque de Impacto Social

- **Impacto** – se enfoca en los **resultados** de las políticas y iniciativas, no en los esfuerzos, gastos o intenciones.
- **Social** – se enfoca en las **personas** como base y **fin** de todo desarrollo.
 - Todo proceso de desarrollo se basa en el *capital humana*, el *capital social*, y los *conocimientos* y *prácticas* de las comunidades humanas en sus contextos.

El Concepto de Impacto Social

- **Anticipando el impacto**

El impacto social entró el lexicón organizacional para anticipar cómo una iniciativa industrial o de infraestructura pública afectaría a una población.

- **Diseñando para el impacto**

El hecho de solo anticipar los impactos de un proyecto no es lo mismo que diseñar iniciativas para lograr un impacto positivo.

El Cambio

- Crear el **impacto social** implica un proceso de cambio... de la situación actual...hacia un futuro deseado.
- Pero el cambio puede ser **positivo** o **negativo**.... Y siempre tiene **riesgos**.
- Así, es preciso **reflexionar**:
qué cambio se quiere crear,
para **quiénes**, y **cómo**....



El Impacto Social en Territorio

- Muchas políticas e iniciativas, de varios sectores, buscan incidir en las desigualdades inter y intra regionales.
- Tienden a **tres errores comunes**:
 - 1) Ver los problemas aparte de su contexto social;
 - 2) Enfocar en los déficits y problemas y no los haberes y fortalezas;
 - 3) Ignorar los conocimientos y prácticas humanas en el territorio.

Diseñando para el Impacto

Implica:

- **Investigar y Entender** – como es la situación actual ... en terreno.
- **Catalizar** – la co-construcción de iniciativas entre distintas organizaciones (locales y no-locales)
- **Diseñar mecanismos** para evidenciar los cambios/ impactos a través del tiempo
- **Aprender** para mejorar.

Mecanismos Institucionales en Territorio

En Australia hay...

- **Organismos gubernamentales** de distintos niveles y preocupaciones
- **Organismos no gubernamentales/ ONGs** y sector comunitario/ cooperativo
- **El sector privado** y asociaciones empresariales
- **Universidades regionales**
- **Alianzas territoriales**
- **Centros de Estudios Regionales**

Los Centros de Estudios Regionales

- Son centros de investigación dedicados a **promover el desarrollo regional sostenible** en los territorios donde se encuentran
- Se enfocan en la **investigación aplicada** con una **estrecha vinculación con su medio** (muchos también ofrecen programas de capacitación).
- Buscan **catalizar impactos prácticos**.
- Se los puede teorizar como **espacios institucionales** para catalizar el impacto social en territorio.

Los CER en Australia



Los CER y el Impacto Social - Ejemplos

- **University of Tasmania – Institute for Regional Development**
 - Se ha vinculado con los municipios, comunidades, e industria claves del nor-oeste de la isla de Tasmania para enfrentar las transiciones económicas y los bajos niveles de educación formal
 - Desarrolló la metodología Encuentro de Conocimientos
- **University of Southern Queensland - Institute for Resilient Regions**
 - Apoya la sostenibilidad y resiliencia de las regiones despobladas del sud-oeste de Queensland, enfocándose en el desarrollo comunitario.
 - Su trabajo es directamente apoyado por el Gobierno de Queensland.

Los CER en la Política Pública

Recommendation 11

9.56 The Committee recommends that the Federal Government strengthen the role of, and better support, regional universities as pivotal institutions for social and economic development in regional areas.

Committee on Regional Development and

5.100 Professor Eversole also sets out the type of activities that could be undertaken by Regional Development Centres:

- informing policy with local and academic knowledge;
- brokering linkages between universities' specialised capabilities and practical on-the-ground opportunities;
- leading cross-sector cross-disciplinary research and development initiatives to create innovative solutions; and
- offering relevant capacity development opportunities for regional leaders.⁶²

5.101 The Committee acknowledges the importance of regional universities as pivotal to regional innovation, change and growth. It supports efforts to extend their capacity beyond education provision to being a more central driver of regional development. This is set out in Chapter 9.

June 20
CANBERRA

Los CER y el Impacto Social – Herramientas y Metodologías

- Teoría del Cambio (TdC)**

TdC se puede usar para ayudar a las organizaciones a articular los vínculos entre las actividades, los resultados concretos, y los impactos que se quiere generar.

- Encuentro de Conocimientos (EdC)**

EdC (En inglés, Knowledge Partnering) se puede usar para facilitar diálogos estratégicos juntando las lógicas de diversos actores en el territorio.

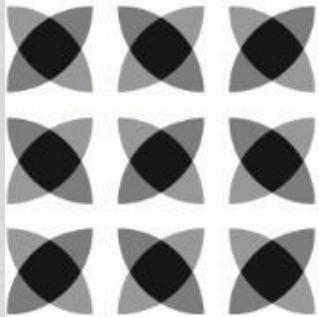
Los CER ... Co-construcción de Conocimientos en Territorio

- **Dentro de su propia región**

Como organizaciones de conocimiento, con 'poder de convocatorio' a nivel local, los CER pueden facilitar los procesos estratégicos de desarrollo territorial, medición de impacto, y aprendizaje continuo.

- **Entre regiones a nivel nacional y global**

La Red de Investigación Regional ha comenzado un proceso de co-construcción de conocimientos entre regiones no-capitales de Australia, Chile, y Argentina.



CENTRE
for SOCIAL
IMPACT



SWINBURNE
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

*Catalysing Social Change
for a Better World
(Catalizando el cambio social...
para un mundo mejor)*

Dra Robyn Eversole
Centre for Social Impact
Melbourne - Australia
reversole@swin.edu.au

Skype: robyn.eversole
Móvil y Whatsapp: +61 (0)476 600 227

Más Información:

Eversole, R. (2015) *Knowledge Partnering for Community Development*. London and New York: Routledge.

Eversole, R. (2016) *Regional Development in Australia, Being Regional*. London and New York: Routledge.