



# **Desenho e Avaliação das Ações de Desenvolvimento Infantil – PADIN e Formação de Gestores da Educação Infantil**

Leandro Costa  
Rita Almeida

Fortaleza, 26 de Novembro de 2018

## Sumário

### » Contexto

- > Programa para Resultados - PforR
- > Desafios do Desenvolvimento da Primeira Infância (DPI)

### » Etapas de desenvolvimento

- > Financiamento das ações dentro do PforR
- > Arranjo institucional
- > Atividades de Capacitação Técnica
- > Desenho dos Programas e da Avaliação Impacto
- > Implementação das ações
- > Atividade de divulgação

### » Monitoramento da implementação

- > Atividades da Assistência Técnica
- > Implementação do programa

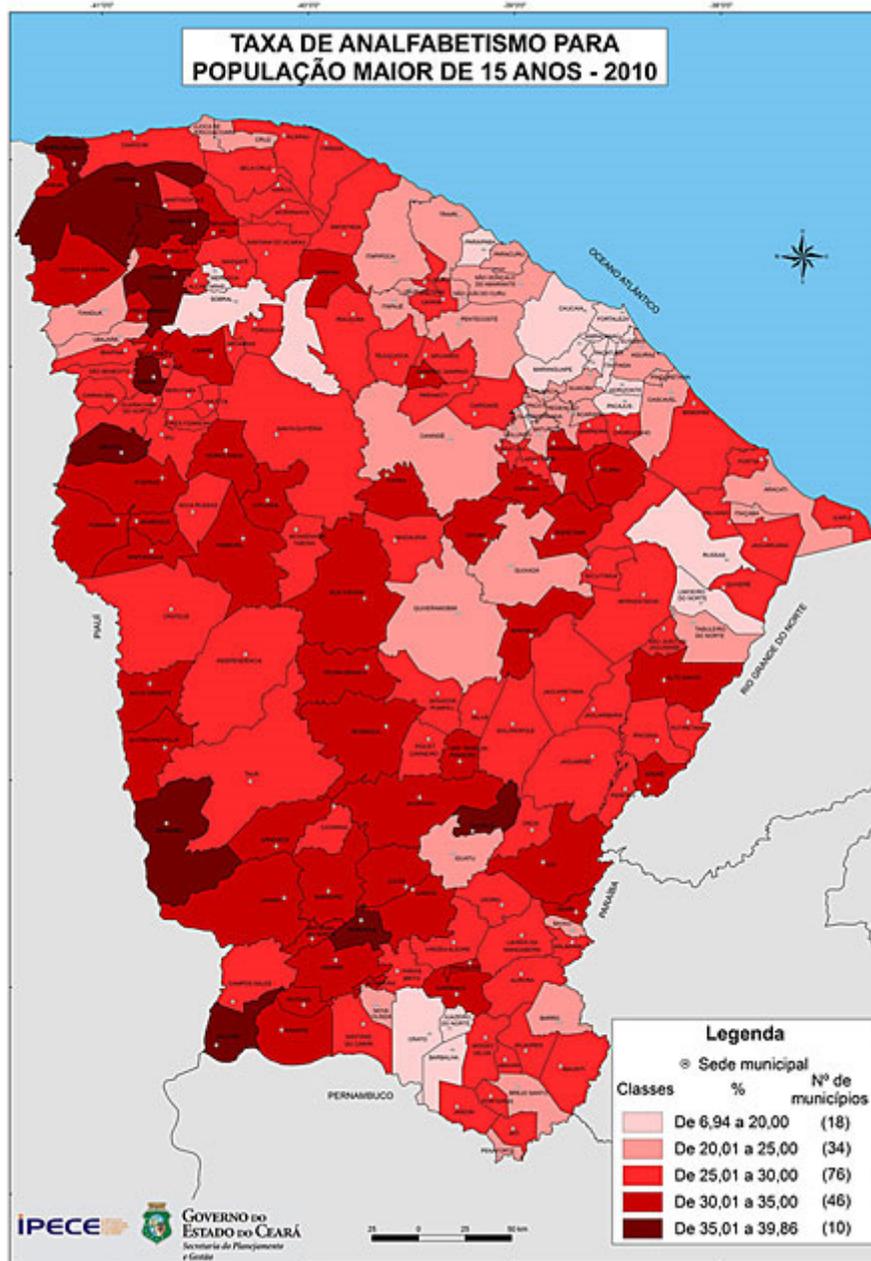


## Contexto - PforR

- » Carta Consulta para primeiro projeto PforR no Brasil
- » Incluindo os setores de Educação, Proteção Social, Governança, Produtividade e Águas
- » Diagnóstico sobre o Desenvolvimento da Primeira Infância
- » Avaliação da capacidade técnica do cliente
  - > Melhorias na Educação, Cooperação com os Municípios, PAIC, COPEM, IPECE
- » Evidências de programas nacionais e internacionais
  - > PIM, Cresce Contigo, Nobody is Perfect, Cuna Mas, Familia em Accion e Programa de ECD da Jamaica, WMS
- » Apoio a DPI dentro do comp. Redução da Pobreza do PforR
  - > Indicador - Criação e funcionamento de um Comitê Consultivo Intersectorial das Políticas de Desenvolvimento Infantil no Ceará
  - > Atividades no componente de AT – Piloto e Avaliação do PADIN e Formação dos Gestores
- » Identificação de Lideranças Comprometidas com DPI
  - > Izolda, Maurício, Rogers, Idilvan, Onélia e outros



# Contexto – Desafios da Primeira Infância

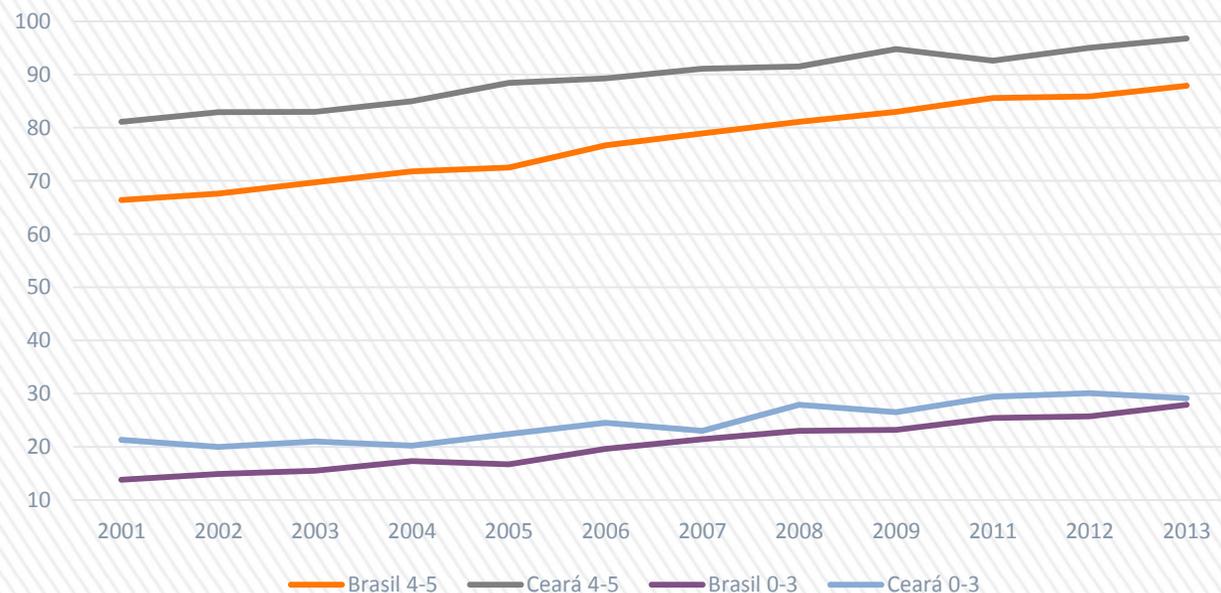


## Taxa de Analfabetismo dos Pais Extremamente Pobres (Famílias c/ crianças de 0 a 6 anos)

Região	Pai	Mãe
Brasil	25.9	13.9
Ceará	28.7	17.2
Rio Grande do Sul	14.7	1.8



## Porcentagem de Crianças na Educação Infantil

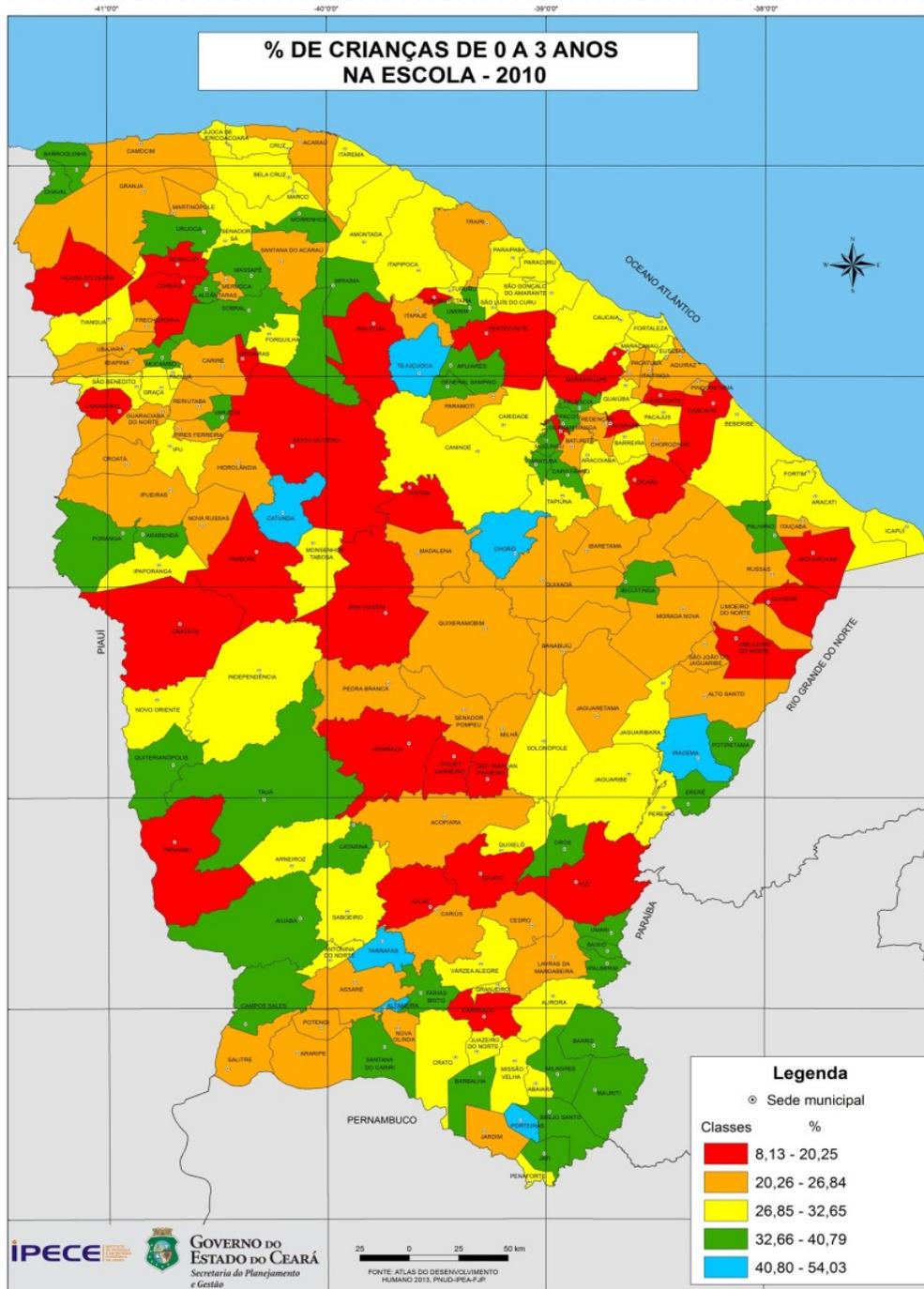


## Educação Infantil no Ceará – Censo Escolar 2013

	Matrícula	Número de Docentes	Número de CEIs	Média de Alunos por CEIs
Ceará	383,952	22,704	6,270	61
Choró	738	39	23	32
Croatá	696	33	17	41
Graça	746	71	19	39
Granja	2,663	180	47	57
Miraíma	731	50	10	73
Santana do Acaraú	1,427	102	26	55



# % DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS NA ESCOLA - 2010



## Etapas de desenvolvimento

- » Financiamento das ações pelo PforR
  - > Consultores – Investigador Principal, Coordenador de Campo, Especialista de Educação, Especialista de Saúde, Coordenador
  - > Bens e serviços – Logística das formações e impressões
- » Arranjo Institucional – Comitê Multissetorial, Unidade do PADIN e EI na COPEM, Supervisores Regionais e Municipais
- » Atividades de Capacitação Técnica - Workshop sobre DPI, Avaliação de Impacto e Conteúdos de Programas de DPI com visitas domiciliares
- » Desenho dos Programas – 36 municípios e 2 reg. de FOR mais pobres, 300 CEIs, adaptado a cultura local, consulta a educadores e municípios, cooperação com municípios
- » Desenho da Avaliação - Sistema de M&A, experimento rigoroso, coleta de dados sobre Desenvolvimento Infantil e gestão (ASQ, HOME, EDI, ATGE)
- » Implementação das ações
  - > Preparação dos materiais, impressão, distribuição de materiais, formações dos agentes e supervisores, supervisão, pagamento de bolsas, acompanhamento dos municípios
- » Atividades de Divulgação - Eventos para os municípios, matérias de revistas e jornais, apresentações em conferências

# Monitoramento da implementação

## » Atividades da Assistência Técnica

- > Piloto do PADIN – 2 empresas, 2 consultores, impressões - 2,2 milhões
- > Avaliação do PADIN – 2 empresas, 2 consultores – 4 milhões
- > Piloto da Formação dos Gestores – 1 empresa – 1 milhão
- > Avaliação da Formação de Gestores – 2 consultores – 150 mil

## » Implementação em 2017

- > 2 municípios desistiram do PADIN
- > 305 escolas participaram da formação dos gestores e 600 da avaliação

## » Implementação em 2018

- > Ampliado do PADIN para mais 15 municípios
- > 2 municípios desistiram do PADIN
- > PADIN adaptado para comunidades indígenas e quilombolas de 6 municípios
- > Formação de Gestores expandida para 1666 profissionais da educação infantil

## » Atendimento até hoje

- > 4120 famílias e 4232 crianças
- > 26802 visitas e 3339 encontros coletivos
- > 2382 profissionais da Educação Infantil



Obrigado!

[lcosta@worldbank.org](mailto:lcosta@worldbank.org)

[ralmeida@worldbank.org](mailto:ralmeida@worldbank.org)

