



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria do Planejamento
e Gestão

IPECE Informe nº 28

Evolução da Frequência Escolar e Nível de Instrução no Ceará

Análise comparativa com os Estados Brasileiros na Década de 2000

ipece INSTITUTO
DE PESQUISA
E ESTRATÉGIA
ECONÔMICA
DO CEARÁ

03 de Abril/2012
Fortaleza - Ceará

INTRODUÇÃO

- Esse Informe apresenta e faz uma breve análise dos dados relativos à educação. Serão abordados números referentes à ***frequência escolar, rede de ensino e nível de instrução***.
- Dada a consciência sobre a importância da educação para o desenvolvimento econômico e social, informações estatísticas relativas à educação são de importância estratégica.
- Os dados podem traduzir informações que são úteis no planejamento de políticas educacionais e podem ajudar a compreender fenômenos sociais relacionados à educação formal no período recente.

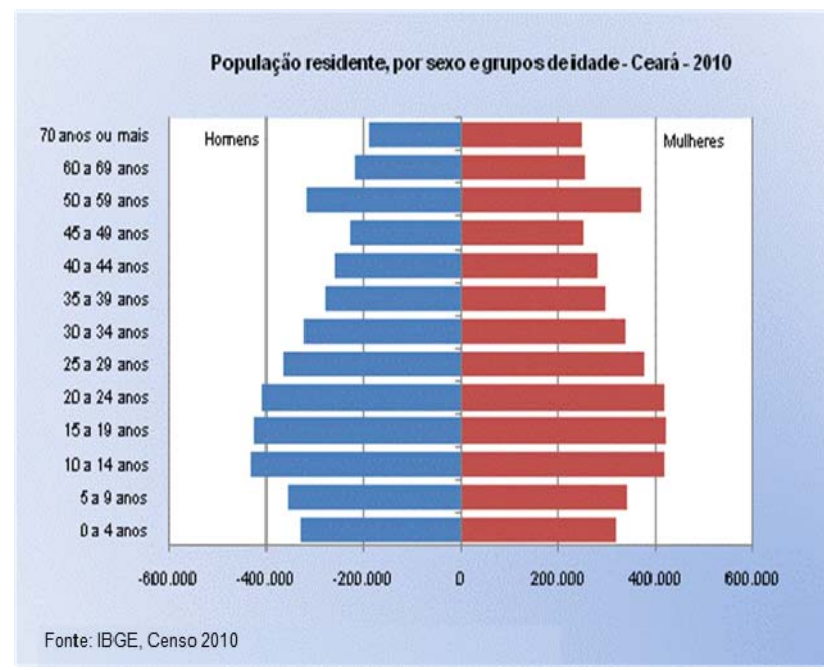
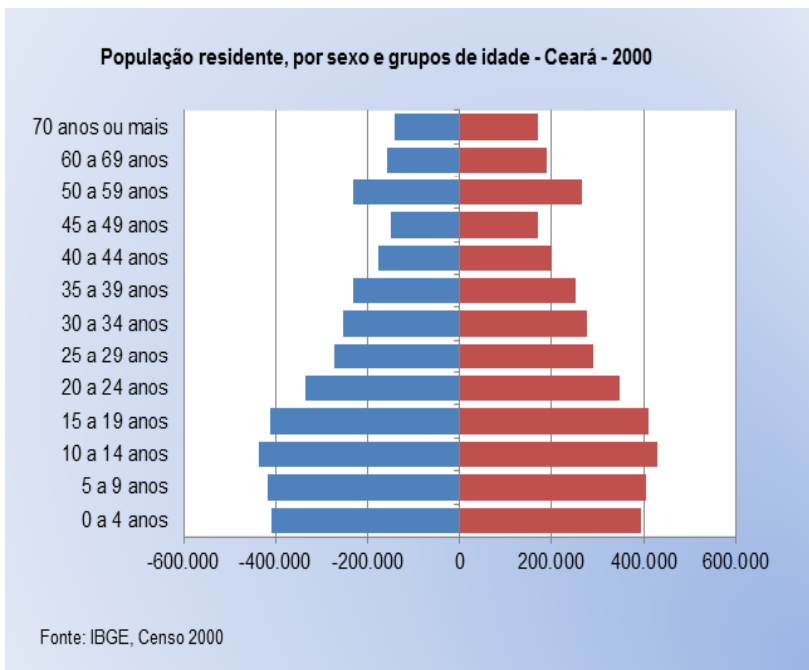
No presente Informe, empregaremos as definições sobre freqüência escolar do IBGE:

Crianças em idade pré-escolar: consideraram-se aquelas que estavam matriculadas e frequentavam estabelecimento, juridicamente regulamentado ou não, destinado a dar assistência diurna às crianças nas primeiras idades.

Estudantes: pessoas que estavam matriculadas e frequentavam curso: pré-escolar, classe de alfabetização - CA; de alfabetização de jovens e adultos - AJA; regular, do ensino fundamental ou do ensino médio; de educação de jovens e adultos - EJA, do ensino fundamental ou do ensino médio; superior; de mestrado; de doutorado; ou de especialização de nível superior (mínimo de 360 horas de duração). Incluiu-se no cálculo a pessoa matriculada em algum destes cursos que estava temporariamente impedida de comparecer às aulas, por motivo de doença etc.

OBS: Além de curso presencial, considerou-se, também, que freqüentava escola a pessoa que cursava qualquer nível de ensino (fundamental, médio ou superior) na modalidade de Educação a Distância - EAD, ministrado por estabelecimento de ensino credenciado pelo MEC para este tipo de ensino.

Gráfico X: Pirâmide etária para o Estado do Ceará - 2000, 2010



Fonte: IBGE/ Censo demográfico 2010, dados preliminares da amostra.

**Tabela X: Número Médio de Filhos por Mulher – Unidades da Federação
2000/2010**

Unidades da Federação	Número Médio de Filhos por Mulher		Diferença Relativa 2000/2010(%)
	2000	2010	
Rondônia	2,32	1,98	-14,78
Acre	2,55	2,09	-17,91
Amazonas	2,37	1,95	-17,76
Roraima	2,29	1,9	-17,28
Pará	2,4	2,03	-15,42
Amapá	2,33	2,01	-13,74
Tocantins	2,45	2,1	-14,06
Maranhão	2,58	2,18	-15,37
Piauí	2,55	2,2	-13,87
Ceará	2,56	2,04	-20,48
Rio Grande do Norte	2,57	2,06	-19,86
Paraíba	2,69	2,18	-19,01
Pernambuco	2,42	1,95	-19,76
Alagoas	2,67	2,14	-19,67
Sergipe	2,47	2,01	-18,5
Bahia	2,41	2,03	-15,86
Minas Gerais	2,12	1,81	-14,68
Espírito Santo	2,09	1,79	-14,16
Rio de Janeiro	1,77	1,47	-16,74
São Paulo	1,81	1,54	-14,85
Paraná	2,11	1,81	-14,39
Santa Catarina	2,06	1,75	-14,81
Rio Grande do Sul	1,91	1,67	-12,58
Mato Grosso do Sul	2,15	1,88	-12,82
Mato Grosso	2,16	1,85	-14,42
Goiás	2,07	1,75	-15,45
Distrito Federal	1,71	1,43	-16,32

FONTE:IBGE. Censo Demográfico 2010.

Continuação

2. FREQUÊNCIA ESCOLAR

Tabela 1: Proporção da população residente, por frequência à escola ou creche 2000 e 2010

		Frequentavam	%	Não frequentavam, mas já frequentaram	%	Nunca frequentaram	%
Brasil	2000	53.406.320	31,44	88.690.882	52,21	27.775.654	16,35
	2010	59.552.920	31,22	112.472.464	58,96	18.689.123	9,8
Nordeste	2000	16.772.301	35,1	20.989.181	43,93	10.021.005	20,97
	2010	17.887.855	33,7	28.497.778	53,69	6.687.837	12,6
Ceará	2000	2.724.861	36,67	3.270.304	44,01	1.436.433	19,33
	2010	2.780.491	32,9	4.698.491	55,59	973.137	11,51

Fonte: IBGE/ Censo demográfico 2010, dados preliminares da amostra.

Continuação

2.1 Frequência escolar por nível de ensino

Tabela 2: Número de pessoas que frequentavam escola ou creche de acordo com curso que frequentavam – Brasil, Nordeste e Ceará (2010)

Curso que frequentavam	Brasil		Nordeste		Ceará	
Creche	2.224.968	3,74	527.182	2,95	117.964	4,24
Pré-escolar	7.952.367	13,35	2.578.987	14,42	339.226	12,20
AJA	911.942	1,53	412.117	2,30	53.560	1,93
Fundamental	30.751.328	51,64	9.958.999	55,67	1.550.126	55,75
Médio	10.607.800	17,81	2.937.704	16,42	487.943	17,55
Graduação	6.193.779	10,40	1.306.228	7,30	203.980	7,34
Pós-Graduação	909.020	1,53	166.191	0,93	27.598	0,99
Total	59.552.922	100,00	17.887.856	100,00	2.780.491	100,00

Fonte: IBGE/ Censo demográfico 2010, dados preliminares da amostra.

* A categoria sem declaração foi omitida na apresentação dos dados, mas é considerada no valor Total.

Continuação

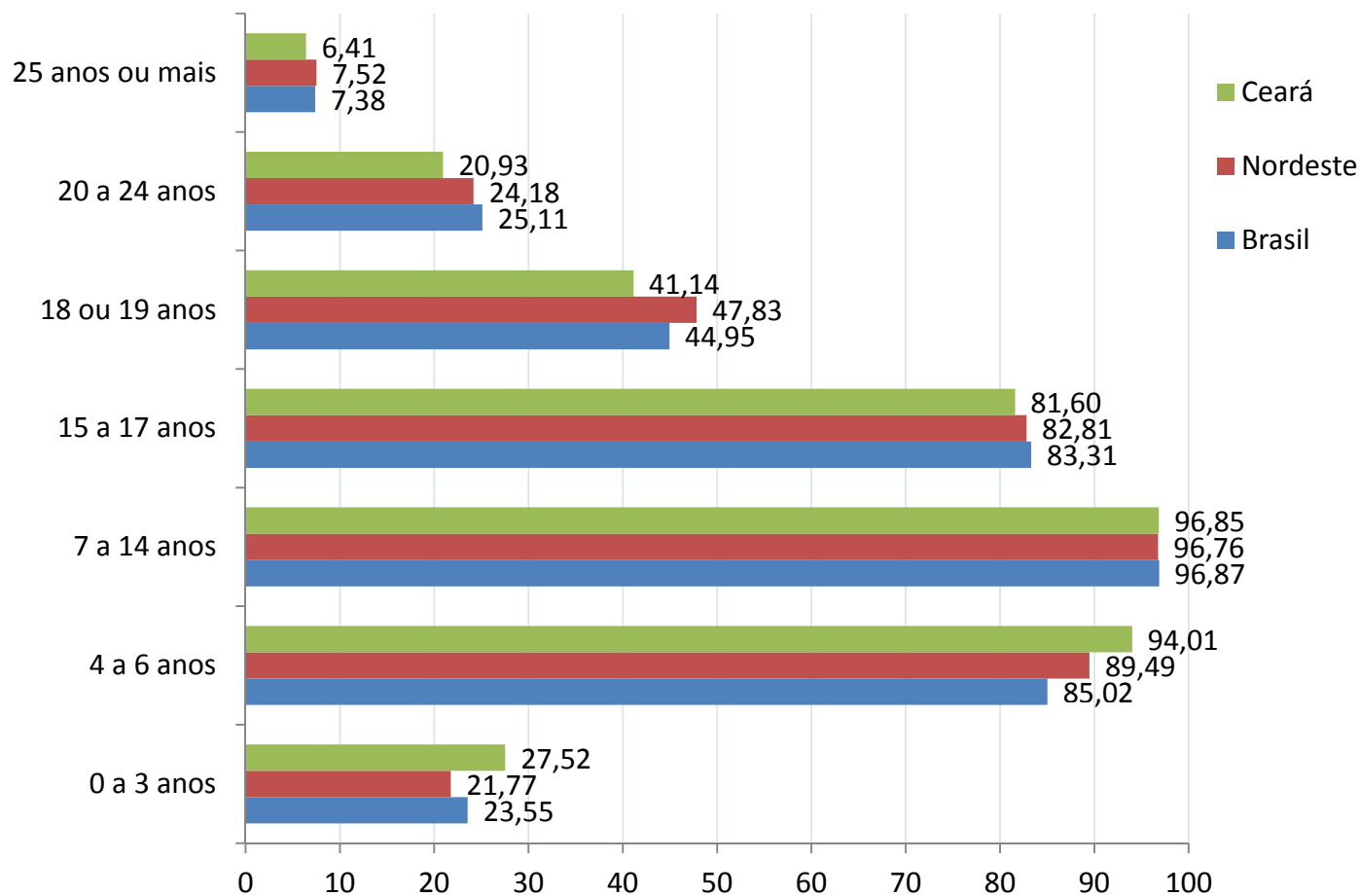
Tabela 3: Distribuição da população que frequenta escola ou creche de acordo com o curso que frequentavam – Brasil, Nordeste e Ceará (2000 e 2010 - Em milhões de pessoas e variação percentual)

Nível de ensino	Brasil			Nordeste			Ceará		
	2000	2010	Var(%)	2000	2010	Var(%)	2000	2010	Var(%)
Creche	2.1	3.7	79.1	1.8	2.9	61.7	3.0	4.2	41.9
Pré-escolar/ alfabetização	11.6	13.4	15.5	13.3	14.4	8.5	13.9	12.2	-12.4
Alfabetização de adultos	0.9	1.5	77.8	1.4	2.3	60.4	1.5	1.9	28.8
Fundamental	63.4	51.6	-18.6	68.5	55.7	-18.7	66.1	55.8	-15.6
Médio	15.5	17.8	14.6	11.4	16.4	44.0	11.3	17.5	55.1
Graduação	5.4	10.4	93.9	2.8	7.3	158.5	3.4	7.3	113.2
Pós-Graduação	0.3	1.5	401.6	0.1	0.9	718.2	0.1	1.0	687.1

Fonte: IBGE/ Censo demográfico 2010, dados preliminares da amostra.

2.2 Frequência escolar por grupo etário

Gráfico 1: Proporção da população residente que frequentava escola ou creche, por grupos de idade – Brasil, Nordeste e Ceará (2010).



Fonte: IBGE/ Censo demográfico 2010, dados preliminares da amostra.

Tabela 4 – Proporção da população residente que frequentava escola ou creche, por grupo de idade - Unidades da Federação (2010).

	0 a 6 anos		7 a 14 anos		15 a 19 anos		20 a 24 anos		25 anos ou mais	
	%	rank	%	rank	%	rank	%	rank	%	rank
RO	35,90	27	96,83	18	65,36	23	22,57	25	7,72	10
AC	37,82	25	92,46	25	65,34	24	25,43	13	9,26	5
AM	38,43	24	91,79	27	69,80	9	29,19	3	11,13	1
RR	41,89	22	92,31	26	69,48	10	26,23	8	10,81	3
PA	42,10	21	94,99	24	69,91	8	24,81	18	7,67	11
AP	37,81	26	95,92	22	70,73	6	27,41	5	10,05	4
TO	43,51	20	97,48	7	70,78	5	25,11	16	7,24	17
MA	51,41	9	96,32	21	69,33	12	22,87	24	7,55	12
PI	51,85	8	97,66	3	73,48	3	29,42	2	8,70	6
CE	56,66	3	96,85	17	66,24	21	20,93	27	6,41	23
RN	55,90	4	97,25	10	69,36	11	25,62	12	7,15	18
PB	50,13	14	97,17	12	68,61	14	25,91	11	7,54	13
PE	50,98	10	96,46	20	68,54	15	24,23	20	7,14	19
AL	46,33	17	95,52	23	68,43	16	26,06	10	7,28	16
SE	51,87	7	97,31	8	73,71	2	28,48	4	7,49	14
BA	50,21	13	96,95	16	70,59	7	23,74	22	8,27	8
MG	48,95	15	97,60	5	67,09	18	23,92	21	6,06	26
ES	52,30	6	97,24	11	64,97	26	21,80	26	5,64	27
RJ	55,22	5	97,03	15	72,66	4	27,35	6	7,29	15
SP	57,44	1	97,13	14	67,43	17	25,10	17	8,21	9
PR	50,62	12	97,60	6	65,41	22	26,11	9	6,55	21
SC	56,84	2	98,07	1	63,74	27	25,32	15	6,33	24
RS	43,80	19	97,90	2	66,80	19	26,78	7	6,07	25
MS	47,77	16	97,17	13	65,05	25	23,51	23	6,65	20
MT	44,20	18	96,71	19	66,70	20	25,40	14	8,44	7
GO	41,68	23	97,29	9	68,81	13	24,68	19	6,55	22
DF	50,83	11	97,63	4	74,47	1	33,44	1	10,90	2

Fonte: IBGE/ Censo demográfico 2010, dados preliminares da amostra.

3. REDE DE ENSINO

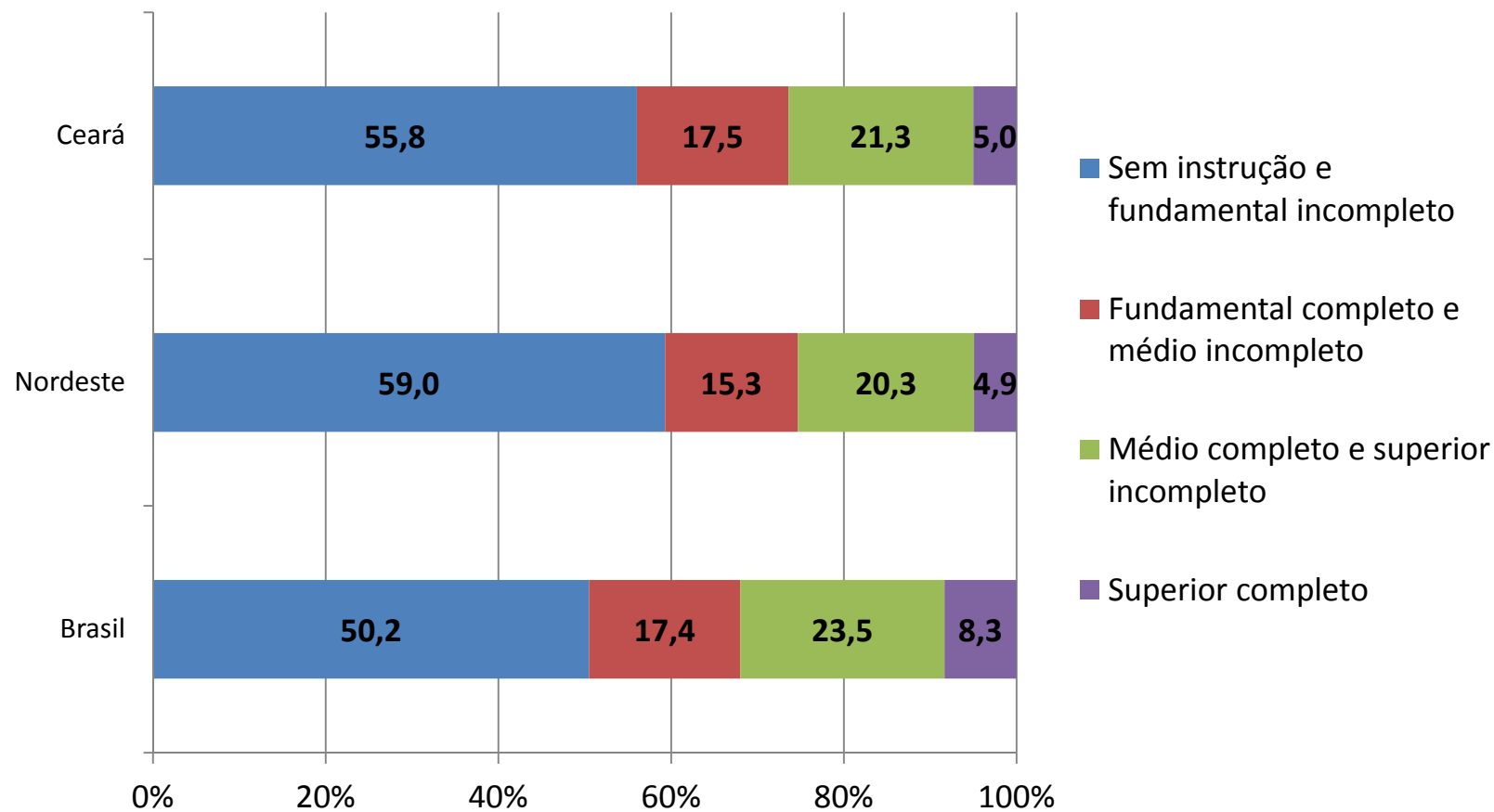
Tabela 5: Número de pessoas que frequentavam creche ou escola de acordo com a rede de ensino – 2000 e 2010

		Rede de ensino				Total
		Pública	%	Privada	%	
Brasil	2000	43.338.172	81,1	10.068.149	18,9	53.406.321
	2010	46.537.960	78,1	13.014.956	21,9	59.552.916
	Variação	3.199.788	-3,7	2.946.807	15,9	6.146.595
Nordeste	2000	14.080.998	84	2.691.302	16,0	16.772.300
	2010	14.408.055	80,5	3.479.799	19,5	17.887.854
	Variação	327.057	-4,2	788.497	21,9	1.115.554
Ceará	2000	2.259.182	82,9	465.679	17,1	2.724.861
	2010	2.213.131	79,6	567.360	20,4	2.780.491
	Variação	-46.051	-4,0	101.681	19,3	55.630

Fonte: IBGE/ Censo demográfico 2010, dados preliminares da amostra.

4. NÍVEL DE INSTRUÇÃO

Gráfico 6: Proporção de pessoas de 10 anos ou mais de idade por nível de instrução – Brasil, Nordeste e Ceará (2010)



Fonte: IBGE/ Censo demográfico 2010, dados preliminares da amostra..

Tabela 6: Nível de instrução das pessoas de 10 anos ou mais de idade – Unidades da Federação (2010).

UF	Sem instrução e fundamental incompleto			Fundamental completo e médio incompleto			Médio completo e superior incompleto			Superior completo		
	Nº.	%	Rk	Nº.	%	Rk	Nº.	%	Rk	Nº.	%	Rk
RO	734.939	56,8	10	215.017	16,6	15	260.150	20,1	20	73.297	5,7	20
AC	331.247	57,7	9	91.221	15,9	20	113.500	19,8	22	33.489	5,8	17
AM	1.463.290	53,6	13	440.661	16,2	18	656.672	24,1	8	145.181	5,3	21
RR	175.271	49,6	19	57.267	16,2	17	94.273	26,7	5	23.758	6,7	14
PA	3.596.397	59,3	5	1.043.252	17,2	10	1.148.539	18,9	23	246.184	4,1	26
AP	250.315	47,5	23	92.583	17,6	8	143.674	27,3	3	36.782	7,0	13
TO	601.833	53,3	14	183.622	16,3	16	258.471	22,9	12	79.660	7,1	12
MA	3.211.641	61,0	4	844.099	16,0	19	997.424	18,9	24	187.446	3,6	27
PI	1.624.636	62,5	2	393.756	15,2	22	438.679	16,9	26	132.437	5,1	22
CE	3.965.549	55,8	12	1.241.756	17,5	9	1.515.136	21,3	18	352.702	5,0	23
RN	1.501.703	56,1	11	411.821	15,4	21	593.846	22,2	13	157.507	5,9	16
PB	1.943.766	61,5	3	437.042	13,8	27	589.451	18,6	25	180.505	5,7	18
PE	4.260.967	57,8	8	1.107.072	15,0	23	1.548.481	21,0	19	418.125	5,7	19
AL	1.639.857	64,4	1	359.101	14,1	26	419.378	16,5	27	118.662	4,7	24
SE	1.011.639	58,8	7	253.962	14,8	24	344.742	20,0	21	103.245	6,0	15
BA	6.931.728	58,9	6	1.721.103	14,6	25	2.508.854	21,3	17	531.058	4,5	25
MG	8.899.416	52,7	15	2.879.195	17,0	13	3.671.199	21,7	16	1.342.592	7,9	9
ES	1.487.962	49,5	20	516.124	17,2	12	734.600	24,4	7	250.811	8,3	8
RJ	5.775.432	41,5	26	2.629.031	18,9	3	3.911.154	28,1	2	1.517.272	10,9	3
SP	14.965.284	41,9	25	6.694.022	18,7	4	9.589.752	26,8	4	4.169.297	11,7	2
PR	4.370.823	48,8	21	1.621.540	18,1	6	2.056.830	22,9	11	869.935	9,7	4
SC	2.460.939	45,5	24	1.052.048	19,5	1	1.342.764	24,8	6	523.932	9,7	5
RS	4.497.028	48,2	22	1.768.283	19,0	2	2.211.369	23,7	10	808.995	8,7	7
MS	1.060.773	51,5	16	354.273	17,2	11	453.832	22,0	15	182.536	8,9	6
MT	1.304.393	51,4	17	452.257	17,8	7	560.386	22,1	14	194.063	7,6	11
GO	2.527.164	49,6	18	922.262	18,1	5	1.215.755	23,9	9	394.368	7,7	10
DF	761.350	34,9	27	365.954	16,8	14	656.590	30,1	1	381.333	17,5	1

Considerações Finais

- Apesar do conteúdo de tais informações não contemplarem questões relacionadas com a qualidade do ensino, elas mostram que, em termos quantitativos, um número maior de pessoas está usufruindo da oportunidade de acessar a vida escolar.
- Os dados mostram uma clara evolução no número de pessoas, principalmente crianças e jovens, freqüentando a escola.
- A grande maioria (mais de 50%) ainda se concentra no ensino fundamental.
- Os dados confirmam o esforço político e econômico despendido no setor educacional na última década.
- No âmbito do Ceará, estas informações confirmam o sucesso de ações desenvolvidas pelo Estado na busca de melhoria da qualidade da educação regular (mudança do ICMS e PAIC).



www.ipece.ce.gov.br/

Fones: (85) 3101-3496 | 3101-3521 - Fax: (85) 3101-3500

Twitter @ipece

<http://blog.ipece.ce.gov.br/blog/>

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Cid Ferreira Gomes – Governador

Domingos Gomes de Aguiar Filho – Vice Governador

SECRETARIO DO PLANEJAMENTO E GESTÃO (SEPLAG)

Eduardo Diogo – Secretário

INSTITUTO DE PESQUISA E ESTRATÉGIA ECONÔMICA DO CEARÁ (IPECE)

Flávio Ataliba F. D. Barreto – Diretor Geral

Adriano Sarquis B. de Menezes – Diretor de Estudos Econômicos

Jimmy Lima de Oliveira – Coordenador de Estudos Sociais

IPECE Informe - nº 28 - Abril de 2012

ELABORAÇÃO

- Vitor Hugo Miro Couto Silva (Coordenador do documento)
- Luciana de Oliveira Rodrigues
- David Herbster Ferraz

- **Revisão:** *Laura Carolina Gonçalves*